



ATA DA 22ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO

1
2
3 **Data:** 08/08/2012

4 **Horário:** 14h

5 **Local:** Anfiteatro da Reitoria

6 **Presidência:** Profa. Dra. Emília Freitas de Lima

7 **Membros:** conforme assinaturas na lista anexa

8 **Secretário:** Alessandro Luis do Prado

9
10 **1. EXPEDIENTE**

11
12
13 **1.1. Comunicações da Presidência**

14
15 **1.1.1.** A Presidente relatou que, devido a uma queda de energia, houve também queda da rede de internet, o que impossibilitou a finalização do mapa das disciplinas e de distribuição de salas de aula e, conseqüentemente, o início das aulas no dia previsto, de modo que o segundo período letivo de 2011 foi adiado em uma semana, para o dia 16 de agosto. Os episódios inicialmente relatados não foram corrigidos a tempo por causa da greve de servidores técnico-administrativos e do fato de os responsáveis pelos serviços não terem atendido ao chamado da Reitoria para que fosse restabelecida a internet.

16
17
18
19
20
21
22
23 **1.1.2.** Portaria CCET nº 037/2011, de 29/06/2011. Recondução do *Prof. Dr. José Carlos Fogo* à função de Coordenador do Curso de Bacharelado em Estatística.

24
25
26 **1.1.3.** Portaria CCET nº 038/2011, de 29/09/2011. Recondução da *Profa. Dra. Maria Sílvia de Assis Moura* à função de Vice-Coordenadora do Curso de Bacharelado em Estatística.

27
28
29 **1.1.4.** Portaria CCET nº 039/2011, de 30/06/2011. Nomeação da *Profa. Dra. Ana Maria da Silveira* como Vice-Coordenadora *pro tempore* do Curso de Engenharia Ambiental - EaD.

30
31
32 **1.1.5.** Importância do desempenho dos estudantes no ENADE.

33 A Profa. Dra. Maria Sílvia de Assis Moura, Pró-Reitora de Graduação Adjunta, informou que fez uma reunião com os coordenadores de cursos que serão avaliados pelo ENADE, nos três *Campi*, a fim de orientá-los sobre os aspectos operacionais. Em seguida, repassou ao CoG todas as informações relevantes, entre as quais a data (06 de novembro de 2011); o prazo para inscrição dos estudantes (19 de agosto); o uso que é feito das notas do ENADE (para gerar o CPC - conceito preliminar de curso); a importância do preenchimento dos questionários destinados a estudantes e coordenadores, pois os dados aí informados também são considerados no CPC; que a partir desse ano os estudantes ingressantes não farão a prova. Informou, ainda, que fará uma palestra para os alunos explicando a importância de fazer o ENADE, e se colocou à disposição para quaisquer dúvidas. Por fim, informou que todas as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos que as possuem estão disponibilizadas na internet.

34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44 A Profa. Emília reforçou aos coordenadores que façam uma campanha para que os alunos façam a prova seriamente e respondam ao questionário, pois a nota deles vai interferir na avaliação do curso e da universidade.

45
46
47
48 **1.1.6.** Alteração do calendário do NEXOS.

49 A Profa. Emília passou a palavra à Profa. Wania da Conceição Moreira, Coordenadora do Ensino de Graduação, que informou que em decorrência do adiamento do início do período letivo, o calendário do NEXOS foi adiado por uma semana. O prazo para o preenchimento dos planos de ensino é

50
51



52 16/08, depois é aberta a fase de avaliação e de adequação, conforme o calendário, que já está
53 disponível no site.

54

55 **1.1.7. Contribuições do Conselho de Graduação ao PDI.**

56 A Profa. Emília informou que a Comissão Organizadora da atualização do PDI está solicitando que
57 cada Conselho da Universidade se manifeste em grupo. Os Conselhos têm até dia 24 de agosto
58 para enviar as sugestões relativas à atualização das diretrizes, podendo ser sugeridas supressões,
59 acréscimos ou alterações nas diretrizes em vigor. A Profa. Emília pediu ao conselheiro Fernando
60 Petrilli, Técnico em Assuntos Educacionais, que disponibilize na página da ProGrad um instrumento
61 de coleta de dados, por meio do qual os conselheiros possam se manifestar quanto à referida
62 atualização.

63

64 **1.1.8. Controle de frequência de estudantes ingressantes após início do semestre letivo.**

65 Informou que um estudante que ingressa na universidade em chamadas posteriores ao início do
66 período letivo não pode ficar com falta, porque ainda não era aluno. Começa-se a computar a
67 frequência a partir do dia em que ele ingressa na universidade.

68

69 **1.1.9. I ConEGrad - Congresso de Ensino de Graduação.**

70 Informou, ainda, que o 1º CONEGRAD comporá junto com os outros eventos, a Jornada Científica e
71 Acadêmica da UFSCar. A diferença é que a abertura da Jornada Científica e Acadêmica será às 19h
72 do dia 26/set e a do CONEGRAD será às 9:00h, e as atividades se realizarão nos dias 26, 27 e 28.
73 Como parte do CONEGRAD ocorrerão dois congressos estudantis, a exemplo do CIC: o CPET e o
74 CPIBID. Endereço para maiores informações: www.jornada2011.ufscar.br/conegrad/apresentacao/

75

76 **1.2. Comunicações dos Membros**

77

78 A Profa. Maria Sílvia Moura informou que no dia 22 de agosto acontecerá a 2ª reunião do Fórum das
79 Engenharías.

80 O Prof. Paulo Daniel Emmel, Coordenador do Curso de Física, perguntou se o ProGradweb está
81 com problemas e a Profa. Mara Nucci Morassutti, Diretora da DiCA, explicou que está havendo um
82 equívoco dos estudantes, que estão acessando um link onde estão todas as etapas da inscrição. O
83 deferimento sairá no dia 12 de agosto e os alunos devem imprimir uma cópia do deferimento.

84 O conselheiro Fernando Petrilli pediu que os alunos aguardem o deferimento final para entrar com
85 recurso. Ainda não saiu o deferimento e já tem vários recursos junto à CAPA, que só poderá julgá-
86 los após o dia 12, quando será publicado o deferimento final.

87 A Profa. Emília parabenizou o grupo proponente do Programa de Licenciatura Internacionais e
88 informou que houve um segundo grupo aprovado para enviar estudantes para a Universidade de
89 Coimbra. A comissão proponente foi composta pelas Profas. Lúcia Helena Mascaro Sales,
90 Coordenadora do Curso de Química; Profa. Paula H. Lobo da Costa, Coordenadora do Curso de
91 Educação Física; Maria Virgínia Urso Guimarães, Coordenadora de Desenvolvimento Pedagógico e
92 Luzmara C. Ferreira, docente do DL. Foram encaminhadas duas propostas, uma de São Carlos e
93 uma de Sorocaba, mas infelizmente só foi aprovado a de São Carlos.

94

95 **2. ORDEM DO DIA**

96

97 **2.1 Foram homologadas das decisões tomadas pela ProGrad, ad-referendum do CoG, com**
98 **relação aos seguintes assuntos:**

99

100 **2.1.1. Dispensas de Disciplinas APROVADAS**

101



102 a) Dispensa da disciplina 342130 – Química para Biocientistas – Bacharelado (CAc-S) para
103 alunos que cursarem a disciplina 342084 – Química Orgânica – Teórico/Experimental (CAc-S)
104 E a disciplina 342173 - Química Geral – Teórico/Experimental (CAc-S). **Aprovada.**
105

106 2.1.2. Dispensa de Disciplinas INDEFERIDAS

107
108 a) Dispensa da disciplina 347299 – Comunicação, Semiótica e Retórica na Administração
109 (CAc-S) para alunos que cursarem a disciplina 062448 – Leitura e Produção de textos para
110 Estatística (DL). **Indeferida.**
111

112 b) Dispensa da disciplina 191892 - Pesquisas e Práticas Pedagógicas em Diferentes Espaços
113 (DME) para alunos que cursarem a disciplina 340987 – Pesquisas e Práticas Pedagógicas II
114 (CAc-S) E a disciplina 346829 – Pesquisas e Práticas Pedagógicas I (CAc-S). **Indeferida.**
115

116 c) Dispensa da disciplina 320226 – Cálculo para Biocientistas (DEBE) para alunos que
117 cursarem a disciplina 215031 – Cálculo Aplicado à Licenciatura (DCCA). **Indeferida.**
118

119 d) Dispensa da disciplina 250317 – Botânica Básica e Aplicada (DB) para alunos que cursarem
120 a disciplina 240010 – Botânica (DBPVA). **Indeferida.**
121

122 e) Dispensa da disciplina 270636 – Biologia Celular e Molecular (DGE) para alunos que
123 cursarem a disciplina 240028 – Biologia Celular (DBPVA). **Indeferida.**
124

125 **2.1.3.** Termo de Convênio de Cooperação a ser celebrado com o Banco Santander (Brasil) S.A.,
126 para participação da UFSCar no Programa de Bolsas de Estudo para estudantes de graduação.
127 **Aprovado.**
128

129 **2.1.4.** Processo 23112.000184/2010-98. Termo aditivo nº. 01 ao Termo de Convênio de Cooperação
130 celebrado com a Faculdade de Medicina da Universidade Estadual Paulista - FM/UNESP - campus
131 de Botucatu para realização de estágio obrigatório (curricular) de estudantes do curso de graduação
132 em Medicina da UFSCar na FM/UNESP e vice-versa. Alteração de cláusula referente à vigência do
133 convênio. **Aprovado.**
134

135 **2.1.5.** Processo 23112.001696/2011-28. Termo de Convênio de Cooperação internacional a ser
136 celebrado com a Universidade Autônoma do Estado do México, visando ao intercâmbio de
137 estudantes de graduação. **Aprovado.**
138

139 **2.1.6.** Processo 23112.001938/2011-70. Acordo de Cooperação internacional a ser celebrado com a
140 Universidade de Oviedo, Espanha. **Aprovado.**
141

142 **2.1.7.** Processo 23112.001627/2011-35. Termo de Convênio de Cooperação internacional e aditivo
143 específico de intercâmbio de estudantes a ser celebrado com a Universidade de Rhein-Westfal,
144 Alemanha. **Aprovado.**
145

146 2.2. Assuntos submetidos à apreciação dos membros do Conselho de Graduação

147
148 A Profa. Emília informou que recebeu uma minuta de resolução do Conselho de Administração a
149 respeito processo de reformulação do curso de Fisioterapia, que já foi analisado e remetido àquele
150 Conselho pelo CoG, e pediu a inclusão na pauta desta reunião, tendo sido aprovada a inclusão.
151

152 A Profa. Emília pediu também a alteração na ordem dos itens da pauta, de modo a iniciar a reunião
153 pela alteração do Calendário Acadêmico de 2011/2 (item 2.2.2) e, em seguida, serem analisados os



154 itens 2.2.1 (Processo seletivo 2012 para os cursos presenciais) e 2.2.4 (Vestibular Indígena 2012). A
155 solicitação foi aprovada.

156

157 **2.2.2. Alteração do Calendário Acadêmico para 2011/2**

158 A Profa. Emília solicitou à Profa. Mara Nucci Morassutti, Diretora da DiCA, para explicar ao
159 Conselho as alterações propostas no calendário acadêmico, em virtude da greve dos servidores
160 técnico-administrativos. A Profa. Mara indicou as seguintes possibilidades: **1ª**. Considerar todos os
161 feriados da forma como já constam do calendário e prorrogar o 2º período letivo de 2011 até dia 23
162 de dezembro. Com isso estariam garantidas as 17 semanas letivas para todos os dias da semana.
163 **2ª**. Desconsiderar as “pontes” (pontos facultativos) previstas no calendário, passando a considerá-
164 las como dias letivos, caso em que o semestre se encerraria no dia 17 de novembro.

165 A profa. Emília colocou em votação as duas propostas: A maioria votou favoravelmente à **1ª**
166 **proposta**, tendo havido 13 votos contrários e duas abstenções. Dessa forma, ficou decidido que o
167 calendário acadêmico seria alterado com relação ao término do 2º período letivo de 2011,
168 prorrogado para o dia 23 de dezembro.

169

170 **2.2.1. Processo seletivo 2012 para os cursos presenciais**

171 A Profa. Emília lembrou que em 2010 a UFSCar adotou o ENEM / SiSU como processo seletivo e
172 que a ProGrad / CoVest (Comissão de Vestibulares) estão analisando possibilidades de minimizar
173 as dificuldades trazidas pelo atraso no preenchimento das vagas este ano.

174 O Prof. Anderson Ferreira da Cunha, Vice-Coordenador do curso de Biotecnologia, disse que nas
175 3ªs e 4ªs chamadas foram inscritos alunos que optaram pela 2ª opção gerando problemas para o
176 curso. O Coordenador da CoVest, TA Wagner de Souza Santos, explicou que a partir da 4ª
177 chamada a UFSCar colocou no seu Edital que convocaria prioritariamente os candidatos que haviam
178 indicado os cursos em 1ª opção, até que se esgotassem essas listas. As três chamadas feitas pelo
179 SiSU consideraram a nota do candidato e não a opção, de modo que muitas vezes os candidatos
180 que haviam escolhido o curso em 2ª opção migravam para a 1ª opção ao serem chamados. Mas
181 isso já foi alterado, e o MEC está fazendo esse ajuste, de forma que somente os candidatos de 1ª
182 opção possam confirmar interesse na lista de espera. Além disso, a Profa. Emília informou que,
183 segundo o calendário do SiSU, havia apenas um dia de intervalo entre a divulgação da lista e a
184 matrícula, razão pela qual não havia tempo para o deslocamento de candidatos de regiões distantes
185 e por isso a UFSCar só preencheu 12% de vagas de alunos de outras regiões. O calendário de
186 chamadas da UFSCar foi elaborado com intervalos maiores, como sugestão do próprio MEC.

187 Em processo de votação, a proposta de continuidade do SiSU como processo seletivo para 2012 foi
188 aprovada pela maioria dos votos, com 3 abstenções. Foi indicada a necessidade de fazer alterações
189 no sentido de agilizar o preenchimento das vagas.

190 A Profa. Emília solicitou e obteve a permissão do plenário para analisar primeiramente o item 2.2.4,
191 que trata das definições acerca do vestibular indígena para 2012.

192

193 **2.2.4. Minuta de Resolução – Vestibular Indígena 2012**

194 O Coordenador da CoVest, Wagner de Souza Santos, informou que em reunião com o Grupo Gestor
195 do Programa de Ações Afirmativas foi decidido replicar o modelo de 2011, com provas próprias. No
196 primeiro ano, o vestibular para os indígenas foi feito com apoio da FAI e nos outros anos com apoio
197 da Fundação VUNESP. Neste ano, foi sugerida pelo Grupo Gestor do Programa de Ações
198 Afirmativas, com anuência da Comissão de Vestibulares, a adequação dos critérios mínimos de
199 aprovação, alterando-se o valor da prova oral para 30 pontos. Para classificação o candidato deve
200 ter 20% de pontuação dos pontos máximos possíveis das questões objetivas. Para melhor
201 entendimento dos coordenadores, o Coordenador da CoVest, Wagner de Souza Santos, informou
202 que as provas são elaboradas com a participação de docentes da UFSCar e docentes indicados
203 pela Fundação. São aplicadas uma prova escrita e uma prova oral, sendo a primeira composta de
204 40 questões objetivas e de uma redação. Para se inscrever, o candidato tem que apresentar
205 documentação comprobatória de etnia e do vínculo com a comunidade indígena assinada pelo



206 representando da FUNAI e também pela liderança indígena. A homologação das inscrições depende
207 da aprovação do Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas. Para a realização das provas, os
208 candidatos vêm para a UFSCar e esta custeia o alojamento e a manutenção deles. Além disso, são
209 feitas atividades de acolhimento, das quais participam, além do Grupo Gestor do Programa de
210 Ações Afirmativas, veteranos indicados por ele. Wagner de Souza Santos acrescentou que seria
211 interessante que as provas fossem aplicadas em dezembro, pois assim se contaria com o
212 acompanhamento dos alunos veteranos, com os docentes, com o restaurante em funcionamento,
213 sendo o acolhimento mais efetivo. Sugeriu, então, que as provas sejam realizadas nos dias 16
214 (sexta-feira) e 17/12 (sábado).

215 A Profa. Lúcia Helena Mascaro Sales manifestou a preocupação de que apesar de o processo
216 seletivo ser diferenciado, a realidade dos cursos na Universidade é outra, e os indígenas não
217 conseguem acompanhar as disciplinas e desenvolver os trabalhos, e acabam deixando o curso. E o
218 difícil é que há toda uma expectativa dos líderes de que eles voltem com diplomas para ajudar a
219 comunidade, e acabam voltando sem nada.

220 O Prof. Alessandro Constantino Gamo, Coordenador do curso de Imagem em Som, relatou que os
221 indígenas sentem o isolamento, a solidão, porque deixam suas famílias, o que gera desamino; disse
222 também que o relacionamento deles com os outros alunos é fraco.

223 A Profa. Marilde T. Prado Santos, Coordenadora do Curso de Ciência da Computação, sugeriu que
224 os indígenas não ingressem diretamente nos cursos de graduação. Poderia haver um nivelamento,
225 de modo que ao chegarem estes estudantes passariam por um curso de preparação, nos moldes do
226 nosso cursinho pré-vestibular popular.

227 Perguntado aos coordenadores sobre aprovação ou não da minuta do vestibular indígena com as
228 alterações, a maioria aprovou, tendo um voto 1 contrário e 4 abstenções.

229

230 **2.2.3. Proposta de revisão da Portaria GR no. 771/04, que dispõe sobre normas e** 231 **procedimentos referentes às atribuições de currículo, criações, reformulações e adequações** 232 **curriculares dos cursos de graduação da UFSCar.**

233 A Profa. Emília perguntou aos membros se havia algum destaque a fazer na minuta da Portaria
234 771/04. Iniciou alertando sobre a necessidade de se distinguir muito claramente o que é alteração
235 curricular (mudanças de pequena monta) e reformulação curricular, que, por implicar mudanças
236 mais amplas, necessita de estudos mais aprofundados, com avaliação do currículo por parte dos
237 docentes, dos alunos e dos egressos.

238 O Prof. Guilherme A. Parsekian, Coordenador do Curso de Engenharia Civil, disse que, para
239 alterações curriculares, 10% é um limite muito pequeno.

240 Meire Moreira Cordeiro, Técnica em Assuntos Educacionais da CDP/ProGrad, esclareceu que a
241 proposta da alteração curricular é não mexer na carga horária total do curso. A mudança de créditos
242 de disciplinas e de carga horária do curso gera novo currículo.

243 A Profa. Mara Nucci Morassutti, Diretora da DiCA, informou que se houver aumento de créditos em
244 disciplina(s), mesmo o aluno já formado por aquele currículo passa a dever créditos.

245 A Profa. Emília lembrou que o aluno tem direito a integralizar os créditos na matriz curricular na
246 qual ele ingressou. Por isso, a alteração de carga horária de disciplinas só pode ser feita na
247 reformulação curricular.

248 O Prof. Orides Morandin Junior, Coordenador do Curso de Engenharia da Computação disse que,
249 se a cada ano se alterar o número de créditos de disciplinas, haverá tantas matrizes curriculares
250 quantas forem as alterações. Assim, pode-se ter uma matriz para alunos ingressantes em 2009,
251 outra para os de 2010 e assim por diante. Da mesma forma, a troca do caráter de uma disciplina de
252 optativa para obrigatória ou vice-versa gera uma nova matriz. Tudo isso cria muitas dificuldades de
253 gerenciamento da vida escolar dos alunos inscritos nos diferentes currículos.

254 O Prof. Guilherme persistiu na defesa de que mudanças de créditos de disciplinas constituem um
255 pequeno ajuste e não implicariam mudança na matriz curricular. A Profa. Emília argumentou que o
256 currículo deve ter estabilidade, não podendo sofrer alterações constantes.



257 A TAE Taís Delaneze, da CDP/ProGrad, esclareceu que a limitação de 10% introduzida no Capítulo
258 2 não teve a intenção de engessar o currículo, mas de garantir que o projeto original não seja
259 descaracterizado. Modificações são permitidas no Capítulo 3, que as delimita em 3 anos, porque
260 respeita o ciclo avaliativo do SINAES.

261 A Profa. Emília colocou em votação: Proposta 1. Aqueles que são favoráveis a minuta como está no
262 item 1 parágrafo 3º do Art. 2º. A maioria foi favorável à manutenção, tendo havido 6 votos contrários
263 e 5 abstenções.

264 Dado o adiantado da hora e por haver dois assuntos urgentes, a serem apreciados ainda nesta
265 reunião, a Profa. Emília solicitou permissão para postergar o restante da análise deste item 2.2.3 e
266 passar à análise daqueles pontos. Os membros aprovaram.

267

268 **2.2.5. Reintegração de *Guilherme Sartori Firmino*, RA 206636, ao curso de Engenharia de** 269 **Produção de Materiais da UFSCar.**

270 A profa. Wania Moreira, Coordenadora da CEG/ProGrad, explicou que o estudante perdeu vaga em
271 2006/1 por não ter atingido o desempenho mínimo. Foi reintegrado, faltavam duas disciplinas e foi
272 inscrito nelas (Cálculo Diferencial e Integral 3 e Trabalho de Graduação). Foi reprovado em Cálculo
273 Diferencial e Integral 3 e foi desistente em Trabalho de Graduação, perdendo a vaga no 2º semestre
274 de 2006. Em 2007, ele fez outro recurso à CAPA, solicitando a segunda reintegração. A CAPA
275 indeferiu o pedido de reintegração. Essa vaga já não existe mais. Pelas normas, só será analisado o
276 recurso do aluno se ele tiver perdido a vaga pelo período de 1 ano, e ele perdeu o vínculo há 4 anos.
277 O aluno ingressou no ano de 2000 por vestibular.

278 O Coordenador defendeu a reintegração, pois o aluno teve problemas pessoais e está trabalhando
279 em São Paulo.

280 A Profa. Emília fez o seguinte encaminhamento: 1. Acompanhar o parecer da CAPA, negando a
281 reintegração. 2. Reintegração do aluno. A maioria votou pela **negação da reintegração**, com 9
282 votos a favor e 6 abstenções.

283

284 **Análise do parecer do CoAd, sobre o Projeto Pedagógico (PPC) do Curso de Fisioterapia**

285 A Profa. Emília iniciou pela leitura do parecer dado pelo CoAd: 1. Re-encaminhar o processo ao
286 Conselho de Graduação com a orientação de que, nesse momento, o PPC se pautou pelas DCN Do
287 curso, adequando sua matriz curricular a 4000 horas; 2. Solicitar à Comissão de crédito equivalente
288 que avalie a necessidade de contratação de novos docentes para o curso de Fisioterapia. 3. Solicitar
289 à mesma Comissão que proceda à avaliação dos docentes dos demais cursos da área da saúde
290 para fazer face à carga prevista na legislação vigente. 4. Manter o projeto pedagógico apresentado,
291 que contou com a avaliação positiva dos pareceristas da área, no horizonte das possibilidades das
292 novas contratações.

293 A profa. Nelci Adriana, Coordenadora do Curso de Fisioterapia, disse que hoje o curso tem uma
294 carga horária de 3360 horas e que há muito tempo não consegue contratar docentes. Perderam 9
295 professores substitutos, que orientavam o estágio curricular dos alunos. O curso já não está
296 conseguindo manter as 3360 horas, quanto mais as 4000 horas. As contratações são necessárias,
297 inclusive dos 8 preceptores na USE, para suprir as vagas dos substitutos. Há 6 bolsistas PET
298 contratados pela rede municipal de saúde. Para um currículo de 5 anos precisam mais 6 para
299 atender às novas disciplinas práticas e mais 1 docente para atender ao estágio hospitalar. Têm 3
300 bolsistas contratados pelo Hospital Escola, mas duas estão de licença gestante. O que vai adiantar
301 reduzir 420 horas e passar para 4000 horas? Vai reduzir atendimento na rede e na USE. De 5 vezes
302 por semana vai reduzir o estágio para 3 vezes por semana e, conseqüentemente, o atendimento na
303 USE e nos postos.

304 A Profa. Emília informou que a universidade não tem como contratar docentes, a não ser para os
305 cursos novos, pois não há cargos disponíveis no MEC. Analisou que o grande problema é que o
306 MEC institui DCN e não provê as condições necessárias à sua execução. Em seguida, esclareceu
307 que o CoG tem de se manifestar para a CoAd, em função desse parecer.



308 Prof. Marcos Zorzal, Coordenador do Curso de Pedagogia, ponderou que se o Curso de Fisioterapia
309 está com um projeto seguindo as diretrizes de um órgão oficial, e a Universidade não tem as
310 condições para que o projeto seja implementado, seria o caso de recorrer ao aspecto jurídico. A
311 Profa. Emília informou que a Reitoria está providenciando uma consulta formal a esse respeito, por
312 meio da PJ.

313 O Prof. Bernardino, Coordenador do Curso de Medicina, manifestou sua preocupação também com
314 este curso, que, segundo ele, está sofrendo um processo de desqualificação; apontou vários
315 problemas do curso e manifestou preocupação com o resultado da avaliação para seu
316 reconhecimento

317 A Profa. Emília solicitou a posição do CoG sobre a resposta ao CoAd. Propôs que se remetesse o
318 parecer do CoAd à Coordenação do Curso para manifestação, voltando ao CoG na próxima reunião.
319 Os membros aprovaram por unanimidade.

320 Dado o avançado da hora, a Sra. Presidente encerrou a reunião, agradecendo a presença de todos.
321 Eu Marlene Melegari, lavei a presente ata que, se aprovada, será assinada pelos membros
322 presentes.

323
324 Profa. Dra. Emília de Freitas Lima
325 Presidente

326
327 Profa. Dra. Maria Sílvia de Assis Moura
328 Pró-Reitora de Graduação Adjunta

329
330
331 **COORDENADORES DE CURSOS – CAMPUS SÃO CARLOS**

332
333 Prof. Dr. Anderson Ferreira da Cunha
334 Vice-Coord. Curso de Biotecnologia

335
336 Profa. Dra. Marilde T. Prado Santos
337 Coord. Curso de Ciência da Computação

338
339 Prof. Dr. Ivã de Haro Moreno
340 Coord. Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura

341
342
343 Prof. Dr. Geraldo Luciano Andrello
344 Coord. Curso de Ciências Sociais

345
346 Profa. Dra. Márcia Duarte
347 Vice-Coord. Curso de Educação Especial

348
349 Profa. Dra. Paula Hentschel Lobo da Costa
350 Coord. Curso de Educação Física

351
352 Profa. Dra. Mônica Wernet
353 Coord. Curso de Enfermagem

354
355 Prof. Dr. Guilherme Aris Parsekian
356 Coord. Curso de Engenharia Civil

357
358 Prof. Dr. Orides Morandin Junior
359 Coord. Curso de Engenharia de Computação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Rod. Washington Luís, Km 235 – Caixa Postal 676
Fone: (016) 3351-8108 - Fax: (016) 3351-9618
CEP: 13565-905 – São Carlos – SP – Brasil
e-mail: prograd@ufscar.br



-
- 360
361 Prof. Dr Celso Aparecido Martins
362 Coord. Curso de Engenharia de Materiais
363
364 Prof. Dr. Glauco H. de Sousa Mendes
365 Coord. Curso de Engenharia de Produção
366
367 Prof. Dr. Miguel Antonio Bueno da Costa
368 Coord. Curso de Eng. Materiais, Agroindustrial
369
370 Prof. Dr. Osmar Ogashawara
371 Coord. Curso de Engenharia Elétrica
372
373 Prof. Dr. Cláudio Antonio Cardoso
374 Coord. Curso de Engenharia Física
375
376 Prof. Dr. José Benaque Rubert
377 Coord. Curso de Engenharia Mecânica
378
379 Prof. Dr. Wu Hong Kwong
380 Coord. Curso de Engenharia Química
381
382 Prof. Dr. José Carlos Fogo
383 Coord. Curso de Estatística
384
385 Prof. Dr. Carlos Eduardo de Oliveira
386 Coord. Curso de Filosofia
387
388 Prof. Dr. Paulo Daniel Emmel
389 Coord. Curso de Física
390
391 Prof. Dr. Victor Lopez Richard
392 Coord. Curso de Física Noturno
393
394 Profa. Dra. Nelci Adriana C. Ferreira Rocha
395 Coord. Curso de Fisioterapia
396
397 Profa. Dra. Sofia Iost Pavarini
398 Coord. Curso de Gerontologia
399
400 Prof. Dr. Marcel Okamoto Tanaka
401 Coord. Curso de Gestão e Análise Ambiental
402
403 Prof. Dr. Alessandro Constantino Gamo
404 Coord. Curso de Imagem e Som
405
406 Profa. Dra. Luzmara C. Ferreira
407 Vice-Coord. Curso de Letras
408
409 Profa. Dra. Vanice Oliveira Sargentini
410 Coord. Curso de Linguística
411



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Rod. Washington Luís, Km 235 – Caixa Postal 676
Fone: (016) 3351-8108 - Fax: (016) 3351-9618
CEP: 13565-905 – São Carlos – SP – Brasil
e-mail: prograd@ufscar.br



412 Prof. Ms. Marcelo José Botta
413 Coord. Curso de Matemática
414
415 Prof. Dr. Bernardino Geraldo Alves Souto
416 Vice-Coord. Curso de Medicina
417
418 Prof. Ms. Eduardo Néspoli
419 Coord. Curso de Música
420
421 Prof. Dr. Marcos Freisleben Zorzal
422 Coord. Curso de Pedagogia – Matutino
423
424 Profa. Dra. Marília Gonçalves
425 Coord. Curso de Psicologia
426
427 Profa. Dra. Ivani Aparecida Carlos
428 Coord. Curso de Química – Bacharelado
429
430 Profa. Dra. Lúcia Helena Mascaro Sales
431 Profa. Dra. Química – Licenciatura
432
433 Profa. Dra. Patrícia Carla de S. Della Barba
434 Coord. Curso de Terapia Ocupacional
435
436

COORDENADORES DE CURSOS – CAMPUS ARARAS

437
438
439 Profa. Dra. Monalisa Sampaio Carneiro
440 Coord. Curso de Biotecnologia
441
442 Prof. Dr. Robson Valentim Pereira
443 Coord. Curso de Química – Licenciatura
444
445

COORDENADORES DE CURSOS – CAMPUS SOROCABA

446
447
448 Prof. Dr. Éderson Luiz Piato
449 Vice-Coord. Curso de Administração
450
451 Profa. Dra. Luciana Ap. Martine Zaina
452 Coord. Curso de Ciência da Computação
453
454 Profa. Dra. Elaine C. M da Silva Zacarin
455 Coord. Curso de Ciências Biológicas – Bacarelado
456
457 Profa. Dra. Cleoni S. Carvalho
458 Repres. Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura e Licenciatura Noturno
459
460 Prof. Dr. Rodrigo Vilela Rodrigues
461 Coord. Curso Ciências Econômicas
462
463



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Rod. Washington Luís, Km 235 – Caixa Postal 676
Fone: (016) 3351-8108 - Fax: (016) 3351-9618
CEP: 13565-905 – São Carlos – SP – Brasil
e-mail: prograd@ufscar.br



464
465 Profa. Dra. Juliana Veiga Mendes
466 Coord. Curso de Engenharia de Produção
467
468 Prof. Dr. Juliano Gil Nunes Wendt
469 Coord. Curso de Engenharia Florestal
470
471 Prof. Dr. Carlos Henrique Costa da Silva
472 Coord. Curso de Geografia – Licenciatura
473
474 Profa. Dra. Magda da Silva Peixoto
475 Coord. Curso de Matemática – Licenciatura
476
477 Profa. Dra. Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira
478 Coord. Curso de Pedagogia
479
480 Prof. Dr. Alexandre Donizeti Martins Cavagis
481 Coord. Curso de Química – Licenciatura
482
483 Profa. Dra. Alissandra Nazareth de Carvalho
484 Coord. Curso de Turismo
485

486
487 **COORDENADORES DE CURSOS – EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**
488

489 Prof. Ms. Eduardo Conegundes de Souza
490 Coord. Curso de Educação Musical
491
492 Profa. Dra. Maria Iolanda Monteiro
493 Coord. Curso de Pedagogia - Licenciatura
494
495 Prof. Dr. Miguel A. Bueno da Costa
496 Coord. Curso de Tecnologia Sucroalcooleira
497

498
499 **REPRESENTANTES DE CENTROS**
500

501 Prof. Dr. Luiz Fernando Takase
502 Repres. do CCBS
503
504 Prof. Dr. Celso Jorge Villas Boas
505 Repres. do CCET
506

507
508 **REPRESENTANTES TÉCNICO- ADMINISTRATIVOS**
509

510 Fernando Moura Fabbri Petrilli
511

512
513 **REPRESENTANTES DISCENTES**
514

515 Julio Cesar Francisco