

PARECER DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

1. ANÁLISE DO PROJETO

O Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, modalidade a distância, está articulado com as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade, assim como apresenta as questões relativas à atuação profissional e legislação vigente à profissão. Também está aderente as questões a serem desenvolvidas no egresso descritas no “Perfil do profissional a ser formado na UFSCar”.

Embora o capítulo 7 do Projeto Pedagógico apresente questões metodológicas seria adequado que tivesse um tópico dentro do capítulo que descrevesse de maneira detalhada a metodologia empregada para o desenvolvimento das competências do egresso.

Não foi apresentado no projeto a matriz curricular dividida em núcleos de conhecimento, conforme especificado no documento da Sociedade Brasileira de Computação. Esta forma de apresentação é importante para que se tenha a visão da distribuição das disciplinas em nos núcleos que são necessários a formação do egresso.

Também não foi apresentada a representação gráfica sobre o perfil de formação, representando o percurso percorrido pelo egresso durante o curso, a ligação entre os diferentes núcleos de conhecimento da matriz curricular, a disciplinas em cada núcleo juntamente com a carga horária de cada núcleo.

Algumas disciplinas não apresentam o número necessário de títulos nas bibliografias complementares (5 títulos por disciplina).

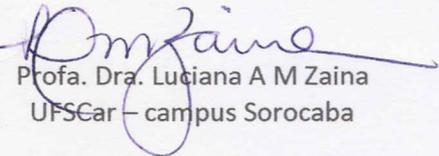
O projeto não apresenta as regras que o curso empregará para as atividades complementares: quais são os tipos de atividades aceitas, em quais categorias, como e qual o peso de cada atividade na validação dos créditos. Seria necessário incluir um subtópicos descrevendo as regras para as atividades.

Também não há a descrição sobre as atividades de conclusão de curso: estágio e trabalho de graduação. É necessário detalhar as competências a serem desenvolvidas em cada atividade e como a mesma contribui para a implementação efetiva do perfil do egresso.

O projeto apresenta no tópico 7.9 as questões relativas à acessibilidade, porém, relata apenas intenções e estudos. Para cursos a distância é fundamental a implementação efetiva de mecanismos e ações que permitam que portadores de deficiências possam participar do curso. Seria necessário determinar um prazo para que tais mecanismos sejam implementados.

2. PARECER FINAL

2.2. Aprovação com sugestões para melhorar o PPC a serem analisados pelo Conselho de Coordenação de Curso.


Prof. Dra. Luciana A M Zaina
UFSCar – campus Sorocaba

Universidade Federal de São Carlos
Secretaria Geral de Educação a Distância

Parecer

1.1 Identificação do Curso:

Ficha Técnica:	
Denominação	Bacharelado em Sistemas de Informação
Modalidade	Educação a Distância
Número de vagas	200 vagas (50 vagas/polo)
Polos de Apoio Presencial	8 (Apiaí-SP, Igarapava – SP, Itapevi – SP, Jandira – SP, Osasco – SP, São Carlos – SP, São José dos Campos-SP, Tarumã-SP)
Regime de integralização curricular	Semestral, por créditos e disciplinas
Carga horária estimada	3240h/242 créditos
Período de integralização	
Forma de ingresso	Vestibular
Legislação e Diretrizes consideradas	Lei de Diretrizes e Bases da Educação, regulamentação da oferta de cursos superiores na modalidade a distância, e a proposta de diretrizes curriculares para cursos na área de Tecnologia.
Coordenador	Profa. Dra. Sandra Abib
Vice-coordenador	Prof. Dr. Rogério Aparecido Sá Ramalho

2. ANÁLISE

2.1 Quanto ao PPC de forma geral:

a) O PPC em análise trata de qual categoria de curso a ser oferecido no Sistema UAB?		
Graduação (X) Extensão () Aperfeiçoamento () Especialização ()		
b) Identificar se o projeto contém os itens obrigatórios relacionados abaixo:		
Introdução/ Apresentação	SIM (X)	NÃO ()
Justificativa	SIM (X)	NÃO ()
Objetivos	SIM (X)	NÃO ()
Público Alvo	SIM ()	NÃO (X)

Concepções do Curso (abordagens teórico-práticas e princípios metodológicos)	SIM (X)	NÃO ()
Organização do Curso (carga-horária, periodicidade, grade curricular, conteúdos programáticos e bibliografia básica e complementar)	SIM (X)	NÃO ()
Corpo Docente	SIM (X)	NÃO ()
CrITÉrios de Seleção (formas de ingresso)	SIM (X)	NÃO ()
Acompanhamento, Orientação e Avaliação de discentes	SIM (X)	NÃO ()
Considerações Finais	SIM ()	NÃO (X)
Referências Bibliográficas	SIM (X)	NÃO ()
Anexos	SIM (X)	NÃO ()
Observações/Justificativa:		
c) O PPC apresenta a carga mínima para o curso?		
SIM (x)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativa:		
d) O currículo do PPC apresenta plena coerência com as Diretrizes Curriculares Nacionais?		
SIM (x)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativa:		
e) Está prevista, na matriz curricular do PPC, e com carga horária adequada, a oferta de estágio supervisionado, com seu respectivo regulamento?		
SIM (x)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativa:		
f) O PPC prevê o oferecimento da disciplina Libras na estrutura curricular do curso conforme determinação do Decreto 5.626/2005?		
SIM (x)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativa: Sim, como disciplina optativa.		
g) O PPC prevê a oferta da disciplina Informática Básica (ou similar) para os alunos ingressantes no curso?		
SIM (x)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativa:		
h) O PPC prevê a oferta da "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena" de acordo com o		

previsto pela Lei 11.645/2008?							
SIM ()		NÃO (x)		PARCIALMENTE ()			
Observações/ Justificativa: Não cabe a este tipo de curso.							
i) O PPC contempla o núcleo de estudos básicos aprofundamento e diversificação dos estudos e núcleo de estudos integradores?							
SIM (x)		NÃO ()		PARCIALMENTE ()			
Observações/ Justificativa:							
j) O PPC atende adequadamente à dimensão experimental do curso? (caso se aplique)							
SIM ()		NÃO ()		PARCIALMENTE ()		NÃO SE APLICA (x)	
Observações/ Justificativa:							
k) A proposta articula-se com as diretrizes para o ensino de graduação expressas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI/UFSCAR)?							
SIM (x)		NÃO ()		PARCIALMENTE ()			
Observações/ Justificativa:							
l) A proposta está adequada aos referenciais postos para o curso (problemas e necessidades sociais, exigências para o desempenho profissional, campo de atuação, legislação vigente, ente outros)?							
SIM (x)		NÃO ()		PARCIALMENTE ()			
Observações/ Justificativa:							
M) A proposta do perfil de egresso está adequada às necessidades sociais e ao "Perfil de profissional a ser formado pela UFSCAR"?							
SIM (x)		NÃO ()		PARCIALMENTE ()			
Observações/ Justificativa:							
N) O currículo proposto é coerente com o perfil desejado para o egresso?							
SIM (x)		NÃO ()		PARCIALMENTE ()			
Observações/ Justificativa:							
O) O currículo proposto é coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais (caso estabelecidas)?							
SIM ()		NÃO ()		PARCIALMENTE ()			
Observações/ Justificativa: Apesar de não haver Diretrizes Curriculares Nacionais para a área de Computação, o currículo proposto está coerente com as orientações curriculares propostas							

pela Sociedade Brasileira da Computação (SBC).		
P) A proposta metodológica é adequada à concepção do curso?		
SIM (x)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativa:		
R) Os componentes curriculares apresentam articulação entre si? Em caso afirmativo, a articulação é adequada?		
SIM (x)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativa:		
S) Os procedimentos de avaliação propostos são coerentes com a concepção do curso?		
SIM (x)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativa:		
T) O dimensionamento da carga horária é adequada?		
SIM (x)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativa:		
U) As ementas e programas componentes curriculares são adequadas? São atualizadas		
SIM (x)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativa: Recomenda-se a revisão, atualização e avaliação deste item por um especialista na área.		
V) As características do corpo docente técnico-administrativo são coerentes com a proposta curricular?		
SIM (x)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativa: Sugere-se que sejam disponibilizados links para os currículos lattes dos docentes do curso.		
X) Os recursos materiais específicos do curso são coerentes com a proposta curricular?		
SIM (X)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativa:		

1. 2 Quanto à modalidade EaD:

m) O PPC explicita qual a metodologia de EaD será utilizada?		
SIM (X)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativas:		
n) O PPC apresenta a distinção entre tipos de tutoria (presencial e a distância)?		
SIM (X)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativas:		
o) O PPC apresenta a distribuição entre as atribuições de cada profissional docente (professor formador, conteudista e tutores)?		
SIM (X)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativas:		
p) O PPC indica como será feita a formação de tutores e professores para a modalidade em EaD?		
SIM (X)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativas:		
q) Quanto à suficiência e adequação do corpo docente e de tutoria, o PPC atende aos preceitos de um curso adequado à respectiva área do conhecimento, ao nível e à modalidade de formação?		
SIM (X)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativa:		
r) O PPC apresenta qual será a proporção tutor/aluno?		
SIM (X)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativas:		
s) O PPC explicita quantas mídias serão produzidas para material didático (considerando diferentes mídias propostas pelos referenciais de qualidade do MEC)?		
SIM (X)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativas:		
t) O PPC explicita de que forma será feita o armazenamento/gerenciamento de dados produzidos na modalidade e se a universidade tem autonomia e infra-estrutura em sistemas de gerenciamento que incluam registro, notas, matrículas, indicando qual setor dará apoio à oferta dos cursos, etc.)		

SIM (X)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativas:		
u) O PPC explicita de que forma será feita a avaliação, se prevê momentos presenciais e a distância, se demonstra a preponderância das atividades avaliativas presenciais em relação à distância, como é feita a recuperação, se há trancamento, transferência e outros itens relativos à permanência do aluno no curso.		
SIM (X)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativas:		
v) O PPC apresenta gráfico ou tabela que demonstre de que forma as disciplinas serão ofertadas, quantas terão ofertas simultâneas e quantas consecutivas e qual será a carga horária exigida do aluno para cada período permitindo sua permanência no curso?		
SIM (X)	NÃO ()	PARCIALMENTE ()
Observações/ Justificativas:		

3. PARECER

a) Síntese da Análise: Trata-se de uma proposta pedagógica bem elaborada e consistente com o perfil de egresso proposto. Está de acordo com as orientações curriculares propostas pela Sociedade Brasileira da Computação (SBC) e com o perfil de profissional a ser formado pela UFSCar.
b) Recomendações/ Observações: Apresentam-se sugestões para o aprimoramento da proposta, especialmente no que diz respeito a descrição do modelo de EaD adotado (vide o texto elaborado pelas coordenadorias da SEaD). Na ficha técnica, indicar que as vagas ofertadas variam em função da oferta. Em relação à disciplina Estágio Obrigatório, é importante a indicação do número mínimo de créditos cumpridos para que o aluno possa se matricular nessa disciplina.
c) Conclusões: Aprovar com as modificações recomendadas.

4. JULGAMENTO

<input type="checkbox"/> Deferido Integralmente
<input checked="" type="checkbox"/> Deferido com sugestões de melhoria a serem analisadas pelo Conselho de Coordenação de Curso.

Indeferido, determinando a incorporação das alterações sugeridas pela comissão de análise; reavaliação pela comissão; submissão posterior ao Conselho de Graduação.

Indeferido, determinando o reinício do processo, com elaboração de novo PCC.

São Carlos, 02 de setembro de 2011

Comissão Avaliadora: Profas. Dras. Cláudia Reyes, Denise Abreu e Lima, Joice Otsuka, Sandra Abib e Aline Reali.