



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46

ATA DA 8ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Data: 14/09/09

Horário: 14h

Local: Anfiteatro da Reitoria

Presidente: Profa. Dra. Emília Freitas de Lima

Membros Presentes: Conforme lista de presença

Secretário: Marlene Melegari

1. APRECIÇÃO DE ATAS

Foram aprovadas as atas das seguintes reuniões:

a) Ata da 6ª. Reunião Ordinária do Conselho de Graduação (1ª sessão), de 15/06/09;

b) Ata da 7ª. Reunião Ordinária do Conselho de Graduação, de 10/08/09.

A Profa. Wania da Conceição Moreira comunicou que a Coordenação do Bacharelado em Química optou por suspender a aprovação de todos os futuros pedidos de dispensa de disciplinas do *campus* São Carlos, com relação à matriz curricular do Curso de Química, considerando somente os pedidos dos *campi* Araras e Sorocaba, devido a problemas gerados com dispensa e/ou equivalência de disciplinas que são requisitos de outras. Segundo a Profa. Wania, essa suspensão vigorará até que a Coordenação de Curso revise todas as matrizes curriculares dos cursos que utilizam disciplinas do departamento de Química.

2. EXPEDIENTE

2.1. Comunicações da Presidência

2.1.1. Portaria 022/2009 DCS, de 14 de Agosto de 2009. Nomeação da *Profa. Ms. Telma Darn* para exercer as funções de Coordenadora pro-tempore do Curso de Turismo, do *Campus* Sorocaba, a partir de 14/08/2009.

2.1.2. Ato CECH nº. 106/2009, de 02 de Setembro de 2009. Nomeação do *Prof. Dr. Carlos Eduardo de Oliveira* para exercer as funções de Coordenador do Curso de Filosofia, do *Campus* São Carlos, a partir de 01/09/2009.

2.1.3. Apreciação e encaminhamentos da proposta do novo Regimento Geral da UFSCar. A Profa. Emília explicou que o CoG foi chamado a apreciar a proposta do novo regimento da UFSCar, em especial no que concerne à graduação. Solicitou que os conselheiros analisem a proposta para ser discutida na 9ª reunião ordinária do CoG, e encaminhadas sugestões ao Conselho Universitário em sua reunião do dia 30/10/2009.

2.1.4. Eleição para escolha de representantes discentes e técnico-administrativos no CoG. A Profª Emília informou a data e locais onde ocorreria a eleição para escolha dos novos representantes junto a este Conselho: dia 23/09/09, nos seguintes locais e horários: *Campus* São Carlos (no acesso à BCo e Teatro Universitário Florestan Fernandes, das 9:00 às 21:00), *Campus* Araras (no Restaurante Universitário, das 11:00 às 14:30 e na Sala de Coordenação dos Cursos, das 19:00 às 21:00) e *Campus* Sorocaba (no Saguão do Edifício-Sala de Docentes, das 11:00 às 16:30 e das 19:00 às

47 21:00). Foi ressaltado que as inscrições dos candidatos ocorreriam até o dia
48 15/09/2009. O representante discente Leandro Chemalle ressaltou que por ocasião da
49 última reunião do ConsUni foi feita uma proposta, a qual não foi encaminhada tal qual
50 foi feita, ou seja, para que houvesse uma cartilha apresentando os diversos Conselhos
51 da Universidade aos interessados na candidatura. O conselheiro também questiona a
52 pouca divulgação do processo eleitoral e a não prorrogação do período de inscrições,
53 alertando que isso poderia ocasionar uma baixa procura pelos alunos com
54 conseqüente número reduzido de representantes discentes nos conselhos. A
55 Presidente do Conselho reiterou a informação de que o gerenciamento de todo o
56 processo eleitoral estava sob responsabilidade da Secretaria dos Órgãos Colegiados
57 (SOC).

58 **2.1.5.** Formaturas 2009. Com relação às alterações propostas para a realização das
59 solenidades de colação de grau, foi dito pela Prof^a Selva Maria Guimarães Barreto,
60 Presidente da Comissão Assessora do CoG para Colações de Grau, que foram
61 realizadas 4 (quatro) reuniões no Campus São Carlos, 2 (duas) no Campus Araras e 2
62 (duas) no Campus Sorocaba para informar aos alunos os novos procedimentos para as
63 colações de grau, que incluem desde a participação de todos os alunos da turma até a
64 não possibilidade de realização das atividades festivas na UFSCar. A Professora ainda
65 destacou o efeito positivo dessas reuniões destacando-se o aceite e a importante
66 colaboração dos alunos nessas modificações. Foi informado também que as empresas
67 que irão realizar o evento já foram contatadas e que as solenidades começarão a
68 ocorrer a partir da segunda quinzena de janeiro de 2010. A Presidente do Conselho
69 lembrou que a idéia central dessas modificações é não mais separar o momento de
70 colação de grau festiva da chamada colação oficial, ou seja, unir os dois momentos em
71 um único evento. Destacou-se também que, a partir de 2011-2012, as solenidades
72 devem ser elaboradas juntamente com a Pró-Reitoria de Graduação, e não mais da
73 forma independente como cada comissão de formatura ainda atua. Além disso, foi dito
74 que a Universidade oferecerá beca a todos os alunos que assim a desejarem, sejam
75 pagantes ou não, realizando-se uma cerimônia efetivamente democrática. Comentou-
76 se também sobre as dificuldades enfrentadas pela Comissão, principalmente no que
77 concerne à resistência de alguns cursos em que sejam divulgados os alunos que estão
78 efetivamente colando grau e quais não estão. Como não haverá tempo de entregar o
79 diploma registrado, o aluno receberá o certificado de colação de grau com o histórico
80 escolar. O discente Leandro sugeriu fazer uma reunião com as Comissões de
81 Formatura. Profa. Emília agradeceu à Profa. Selva, por estar à frente da organização
82 das colações.

83 **2.1.6.** Reoferta de oficinas pedagógicas aos docentes da UFSCar. A Técnica em
84 Assuntos Educacionais Taís Delaneze informou que no primeiro semestre houve um
85 curso para docentes ingressantes, e foram convidados 68 docentes, tendo a
86 participação de 60. Neste semestre haverá continuidade dessa programação, que
87 contará com uma palestra e duas oficinas. A palestra versará sobre a temática
88 “Docência no Ensino Superior: incentivando a dúvida metódica”, no dia 15 de outubro,
89 às 20h, no Anfiteatro da Reitoria. Serão também replicadas as oficinas do seminário
90 oferecidas durante o IV Seminário de Inovações Pedagógicas, a saber: “Procedimentos
91 executados na avaliação da aprendizagem” e “Mapas conceituais”. Taís pediu que aos
92 coordenadores divulgassem aos docentes de seus respectivos departamentos.

93 **2.1.7.** Participação das Coordenações de Curso e Representantes de Centro nas
94 reuniões do Conselho de Graduação. A Prof^a Emília comunicou o resultado de um
95 levantamento de participação das Coordenações nas reuniões do Conselho, no qual
96 ficou evidente que alguns cursos não têm comparecido com regularidade. Alertou para
97 a relevância da participação de todos e anunciou a decisão da ProGrad em possibilitar

98 a utilização de *web*conferências para facilitar a participação dos representantes dos
99 outros dois campi.

100 **2.1.8. Tutoria do Programa de Acolhimento e Apoio ao Estudante.** A Técnica em
101 Assuntos Educacionais Maria Angélica do Carmo Zanotto falou sobre o programa de
102 tutoria para acolhimento e apoio a estudantes, cujo objetivo é proporcionar aos alunos
103 uma formação geral, além da acadêmica, incluindo também atividades culturais e
104 sociais. Esse programa está vinculado à Prograd/Ações Afirmativas e a coordenação
105 da sua execução fica a cargo das Coordenações de Cursos, responsáveis pela seleção
106 e pelo acompanhamento das atividades dos tutores. A PROACE e o DESS são
107 responsáveis pela capacitação dos alunos. Cada coordenação de curso recebe um
108 tutor, durante 4 meses por semestre, que recebe uma bolsa de R\$ 200,00 (duzentos
109 reais). Os tutores são alunos do 4º, 5º ou 6º semestres e devem ser éticos, cordiais,
110 proativos, exercitar empatia e acompanhar a vida acadêmica dos alunos. Os tutores
111 são avaliados pela coordenação de seu curso e também pela ProGrad. Na última
112 avaliação ficou evidenciado que alguns tutores foram muito bons, porém outros não
113 atenderam os requisitos. A Profa. Emília enfatizou que o programa deve ser mais
114 explorado, ter uma política mais efetiva, com definição das diretrizes gerais, podendo
115 colocar como pauta em uma reunião para discussão do assunto.

116

117 **2.2. Comunicações dos Membros**

118 A Profa. Selva, membro da Comissão de ACIEPE da ProEx, informou aos
119 coordenadores que será divulgado o edital para abertura das ACIEPEs, e se colocou
120 à disposição para fornecer mais informações a quem se interessar por conhecer mais
121 sobre elas. O conselheiro Leandro solicitou que alunos dos cursos de graduação a
122 distância possam cursar ACIEPEs. Solicita, ainda, informações sobre o convênio com o
123 SPTrans, para fins de emissão de passe livre nos ônibus aos estudantes residentes em
124 S. Paulo. A Profa. Emília respondeu que o Prof. Daniel Mill, coordenador da
125 UAB/UFSCar se comprometeu a enviar um funcionário sob sua responsabilidade a São
126 Paulo para assinar o convênio.

127

128 **3. ORDEM DO DIA**

129

130 **3.1. Foram homologadas as decisões tomadas pela ProGrad, *ad-referendum* do 131 CoG, com relação aos seguintes assuntos:**

132

133 **3.1.1. Dispensa de Disciplinas:**

134 a) Dispensa da disciplina 342378 – Introdução à Ciência e Tecnologia dos Materiais
135 (CAC-S) para alunos que cursarem a disciplina 035033 - Introdução à Ciência e
136 Tecnologia dos Materiais(DEP). **Aprovada.**

137 b) Dispensa da disciplina 200026 – Psicologia da Educação 2 – Desenvolvimento
138 (DPsi) para alunos que cursarem a disciplina 344087 – Psicologia do Desenvolvimento
139 e Aprendizagem (CAC-S). **Aprovada.**

140 c) Dispensa da disciplina 342700 – Pesquisa Operacional 2 (CAC-S) para alunos que
141 cursarem a disciplina 110213 – Pesquisa Operacional para Engenharia de Produção 2
142 (DEP). **Aprovada.**

143 d) Dispensa da disciplina 342327 – Pesquisa Operacional 1 (CAC-S) para alunos que
144 cursarem a disciplina 110183- Pesquisa Operacional Aplicada à Engenharia de
145 Produção 1 (DEP). **Aprovada.**

146 e) Dispensa da disciplina 110388 – Gestão da Qualidade 1 (DEP) para alunos que
147 cursarem a disciplina 342688 – Gestão da Qualidade (CAC-S). **Aprovada.**

148 f) Dispensa da disciplina 110248 - Custos Gerenciais (DEP) para alunos que cursarem
149 a disciplina 342556 – Custos Gerenciais (CAC-S) **Aprovada.**

150 g) Dispensa da disciplina 192309 – Prática e Pesquisa em Ensino de Ciências
151 Biológicas IV (DME) para alunos que cursarem a disciplina 340391 – Prática e
152 Pesquisa em Ensino de Ciências Biológicas IV (CAc-S). **Aprovada.**

153 h) Dispensa da disciplina 192619 – Pesquisa em Educação (DME) para alunos que
154 cursarem a disciplina 345814 – Metodologia de Pesquisa em Educação (CAc-S).
155 **Aprovada.**

156 i) Dispensa da disciplina 345008 – Educação, Política e Sociedade (CAc-S) para alunos
157 que cursarem a disciplina 345806 - Educação e Sociedade (CAc-S). **Aprovada.**

158 j) Dispensa da disciplina 342475 – Cálculo Diferencial e Integral 2 (CAc-S) para alunos
159 que cursarem a disciplina 089206 – Cálculo 2 (DM). **Indeferida**

160 k) Dispensa da disciplina 192570 – Metodologia para o Ensino de Ciências (DME) para
161 alunos que cursarem as disciplinas: 345822 – Metodologia do Ensino de Ciências e
162 Biologia; 344060 – Metodologia de Ensino e 340723 – Tópicos em Pesquisa no Ensino
163 de Ciências Naturais (CAc-S). **Indeferida.**

164

165 **3.1.2.** Processo 00248/2009-96. Proposta de acordo de Cooperação para realização de
166 estágios entre a Universidade Federal de São Carlos e o Instituto de Química da
167 UNESP – Campus Araraquara. **Aprovada.**

168

169 **3.1.3.** Ofício nº 040/2009 – CCPed, de 26/08/09. Celebração de acordo para realização
170 de estágio curricular com a Prefeitura Municipal de São Carlos. **Aprovada.**

171

172 **3.1.4.** Of. CECH nº 029/2009, de 25/08/2009. Documento relativo à alteração do
173 Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia atendendo a “Diligência 200903317 –
174 Cursos de Psicologia”, elaborado a partir de dados do sistema MEC. **Aprovado.**

175

176 **3.1.5.** Proposta de Acordo de Cooperação Técnica de estágio entre a Prefeitura
177 Municipal de Sorocaba através da Secretaria de Educação e a Universidade Federal de
178 São Carlos – UFSCar. **Aprovada.**

179

180 **3.1.6.** Proposta de convênio para realização de estágio curricular obrigatório entre a
181 UFSCar e a Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. **Aprovada.**

182

183 **3.1.7.** Parecer nº. 188/09, sobre o número de vagas dos Cursos de Graduação da
184 UFSCar, para o processo de Transferência Interna, para o 2º. período de 2009.
185 **Aprovado.**

186

187 **3.1.8.** Resolução CoG nº. 020, de 03/09/2009, que dispõe sobre alteração do
188 regulamento de transferências internas. **Aprovada.**

189

190 **3.2. Assuntos submetidos à apreciação dos membros do Conselho de**
191 **Graduação.**

192

193 **3.2.1.** Proposta do Regimento do Conselho de Graduação (CoG). A Comissão,
194 composta pela Profa. Emília Freitas de Lima (presidente), Prof. Vitor Sordi, Profa. Maria
195 Sílvia A. Moura, Profa. Maria Helena A. O. e Souza, Profa. Maria Inês S. Lima, Profa.
196 Marília B. Onofre, Profa. Ducinei Garcia e Profa. Maria Virgínia Urso Guimarães,
197 elaborou uma minuta do regimento. A Profa. Emília propôs que os Coordenadores
198 discutam com seus Conselhos e tragam sugestões na próxima reunião. A Profa. Emília
199 chamou a atenção para alguns pontos importantes na minuta: a definição do quorum, a
200 substituição função dos fóruns (com agregação de cursos afins, como por exemplo
201 licenciaturas, saúde, engenharias etc.).

202

203 **3.2.2.** Apreciação do Processo de Dispensa da disciplina 342491 - Energia e
204 Instalações Elétricas (CAc-S) para alunos que cursarem a disciplina 035815 –
205 Eletricidade para Engenharia de Produção (DEMa). O Prof. Vítor explicou que a
206 dispensa de uma disciplina ocorre sempre em caráter unidirecional, ou seja, a disciplina
207 cursada dispensa outra, e o inverso não acontece. O processo de dispensa tramita
208 pelos departamentos que oferecem as disciplinas e depois vai para a Coordenação de
209 curso daquela que é dispensada. Se os conteúdos forem similares, todos deveriam
210 concordar com a dispensa. O Departamento de Engenharia de Materiais, que oferece
211 a disciplina 342491, não concordou com a dispensa, enquanto que o curso de
212 Engenharia de Produção (CAc-S) e a Coordenação Acadêmica de Sorocaba foram
213 favoráveis à dispensa. Após considerações dos membros, a Profa. Emília colocou em
214 votação e os membros aprovaram a proposta, com uma abstenção. Ficou acordado
215 que a partir de hoje todas as instâncias do processo que não emitirem parecer negativo
216 deverão fazer uma justificativa circunstanciada.

217

218 **3.2.3.** Recurso de Mónica Sonia Rodriguez, da Universidad Del Litoral - Argentina
219 solicitando reconsideração do indeferimento do processo de revalidação de diploma
220 para o Curso de Ciências Biológicas. A Profa. Maria Elina Bichuette, coordenadora do
221 Curso de Ciências Biológicas, explicou que o curso de Mónica Sonia Rodriguez, pós-
222 doutoranda da Universidade de São Paulo de Ribeirão Preto, não está de acordo com
223 o curso de Ciências Biológicas da UFSCar. Várias disciplinas não foram cursadas, o
224 número de créditos não era equivalente ao número de créditos propostos na grade. A
225 candidata solicitou cursar as disciplinas, mas a comissão entendeu que não poderia. A
226 Profa. Emília disse que a revalidação de diplomas tem constituído problema, que
227 precisaria ser mais bem discutida, pois o fato de o diploma ser revalidado, não quer
228 dizer que o currículo corresponda ao da UFSCar e o fato de receber vários pedidos de
229 revalidação deve-se ao valor muito baixo praticado pela nossa IES, comparado com
230 outras Universidades. A Profa. Emília colocou em votação e, após discussão, o CoG
231 indeferiu, por unanimidade, o recurso interposto pela impetrante.

232

233 **3.2.4.** Recurso da aluna Glaucia Aparecida Quiorato (RA 25.651-0), do Curso de
234 Licenciatura em Química, solicitando quebra de requisito, que foi negado pela CAPA.
235 Após esclarecimentos feitos por representantes da CAPA, a Profª Emília colocou em
236 votação, tendo havido 25 votos favoráveis a acompanhar o parecer da CAPA, 4
237 contrários e 7 abstenções; portanto manteve-se o indeferimento do pedido da aluna.

238

239 **3.2.5.** Recurso da aluna Pamila Paula do Nascimento (RA 27.197-7), do Curso de
240 Licenciatura em Matemática, solicitando quebra de requisito. Após esclarecimentos
241 feitos por representantes da CAPA, a Profª Emília colocou em votação, tendo havido 25
242 votos favoráveis, 4 contrários e 7 abstenções. Assim, o CoG acompanhou o parecer
243 da CAPA, mantendo o indeferimento do pedido da aluna.

244

245 **3.2.6.** Processo nº. 002028/2009-53 – Parecer da Comissão, referente à apuração de
246 fatos envolvendo o aluno Rodrigo Batista de Freitas, do Curso de Gestão e Análise
247 Ambiental – CCBS. A Profa. Emília explicou que esse aluno ingressou em 2009 e que
248 enviou um e-mail falso com o login do professor Luiz Eduardo Moschini, no qual
249 mandou um recado aos colegas dizendo que os trabalhos que teriam de entregar ao
250 professor tiveram suas datas adiadas. O professor não tinha conhecimento disso e
251 somente na aula seguinte ficou sabendo do ocorrido. Foi composta uma Comissão de
252 Inquérito, que ouviu o aluno, tendo este assumido totalmente a culpa e isentado os
253 colegas, dizendo-se do que fizera. A comissão recomendou a penalidade de prestação

254 de serviços por 4 horas semanais por 6 semanas na Biblioteca Comunitária. O vice-
255 coordenador do curso de Gestão e Análise Ambiental disse que o aluno ingressou
256 neste ano (2009), cometendo um crime de falsidade ideológica, previsto no código
257 penal. Nesse momento a Profa. Emília precisou se retirar e passou a presidência para
258 o Prof. Vitor. Depois de amplo debate do assunto, o Prof. Vítor propôs que o CoG
259 julgue, acatando ou não o parecer da comissão. Colocado em votação, 7 membros
260 foram favoráveis, 22 foram contrários ao parecer da comissão de inquérito. O Prof.
261 Vítor pediu, então, que o CoG fizesse propostas, tendo sido levantadas três: 1) serviços
262 comunitários, por 4h por semana durante 4 meses; 2) serviços comunitários, por um
263 semestre letivo, durante 8 horas semanais; 3) suspensão por 30 dias, acompanhada
264 de serviços comunitários equivalentes ao número de créditos em disciplinas que o
265 aluno estiver cursando; 4) 60 dias de suspensão. Colocado em votação, foi o seguinte
266 o resultado: 2 votos para proposta 1; 4 votos para a proposta 2; 19 votos para a
267 proposta 3; 2 votos para a proposta 4. Foi, então, alterada a proposta da Comissão, já
268 que a proposta 3 foi a vencedora; ficou resolvido que o aluno prestará serviços junto à
269 Biblioteca Comunitária.

270

271 **3.2.7. Parecer da Comissão sobre o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em**
272 **Ciências Biológicas do *Campus* Sorocaba.** A Técnica em Assuntos Educacionais Thaís
273 Delaneze relatou o parecer da Comissão de Análise, que sugeriu: revisão das ementas
274 de zoologia dos vertebrados e zoologia dos invertebrados; inclusão da disciplina
275 Entomologia Aplicada; inclusão de uma disciplina introdutória para o conteúdo de
276 diversidade biológica e alocar esta em um outro perfil; revisão de créditos para
277 Bioquímica e Elementos de Parasitologia e Saúde Humana; para o Núcleo didático-
278 pedagógico, estágio docência a Comissão pontua que é preciso fazer uma revisão da
279 disciplina Metodologia de Ensino e Metodologia para o Ensino de Ciências; revisão das
280 ementas das disciplinas: Prática e Ensino e Ciências Biológicas; no núcleo de
281 Fundamentos das Ciências Exatas e da Terra, a Comissão propõe uma mudança no
282 perfil da disciplina Estatística Aplicada Educação; e no que compete às atividades
283 complementares, aumentar o número de atividades culturais. A Profa. Virgínia informou
284 que já analisou esse parecer e avaliou que as modificações devem ser acatadas, mas
285 informou que o projeto do curso está no MEC para obter o reconhecimento, que
286 solicitou a inclusão da disciplina Libras. Perguntou se pode fazer essas modificações
287 após a avaliação do MEC. Prof. Vítor disse que os pareceres da Comissão são
288 construtivos e podem ser levados em conta ou não, sendo que a decisão final é do
289 CoG. Quanto ao MEC, a análise é feita apenas para verificar se a Universidade seguiu
290 todos os trâmites e se foi aprovado. Mas a incorporação deste parecer vai gerar um
291 novo currículo e propõe que as modificações sejam feitas no momento. Sugeriu à
292 Coordenação do curso que faça reuniões com os pareceristas para ver o que é
293 pertinente, pois o que foi colocado no parecer não é uma imposição, depende de
294 análise e a Coordenação vai fazendo as mudanças de maneira tranquila. Essa nova
295 versão voltaria para a CDP para verificar se as sugestões foram implementadas, não
296 precisando voltar para o CoG. O Prof. Vítor propõe aprovar o projeto, condicionado às
297 incorporações sugeridas. A Coordenação acatou a sugestão, tendo a aprovação dos
298 membros.

299

300 **3.2.8. Parecer da Comissão sobre o Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia**
301 **Florestal do *Campus* Sorocaba.** A Técnica em Assuntos Educacionais Sandra
302 Navascues fez a síntese do parecer da Comissão que analisou o projeto. O projeto
303 está de acordo com a legislação vigente, mas tem poucas disciplinas da área de
304 humanas; recomenda-se uma revisão das ementas em decorrência das especificidades
305 da área e remanejamento de disciplinas da matriz curricular. A Comissão sugere que

306 estas considerações sejam reavaliadas pelo conselho de coordenação do curso, depois
307 de revisadas pela CDP. A coordenadora do curso comprometeu-se a reunir o conselho
308 de coordenação para avaliar as sugestões. O Prof. Vítor propõe que a coordenação
309 analise e inclua ou não as sugestões, justificando as que não forem incluídas. O
310 Conselho aprovou o projeto, condicionado às incorporações das sugestões, devendo o
311 projeto voltar à CDP para verificação. O Conselho aprovou, por unanimidade.
312

313 **3.2.9. Parecer da Comissão sobre o Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de**
314 **Produção do *Campus* São Carlos: Projeto Pedagógico reformulado, no qual a**
315 **Coordenação e o Conselho de Curso aceitam as sugestões da Comissão de**
316 **Pareceristas e da Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico (CDP). A Técnica**
317 **em Assuntos Educacionais Sandra Navascues disse que a Comissão de pareceristas**
318 **analisou que o projeto atende plenamente as Diretrizes Curriculares Nacionais para o**
319 **curso, com abordagem articuladora e integradora de perfil, competências e habilidades**
320 **entre ensino, pesquisa e extensão, conteúdos, metodologia, estágio, atividades**
321 **complementares, libras e acompanhamento da avaliação. Após análise, a CDP e a**
322 **comissão verificaram que foram incorporadas as sugestões. O Prof. Vítor propôs a**
323 **aprovação definitiva da nova versão e o CoG aprovou por unanimidade. O Prof. Glauco**
324 **agradeceu a Prograd e em especial a Sandra, por todo o empenho e assessoramento**
325 **na atualização do Projeto Pedagógico.**
326

327 O Prof. Vítor encerrou a reunião, agradecendo a presença de todos. Eu, Marlene
328 Melegari, lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada pelos membros
329 presentes.
330

331 Prof^a Dr^a Emília Freitas de Lima
332 Pró-Reitora de Graduação e Presidente do CoG
333

334 Prof. Dr. Vítor Luiz Sordi
335 Pró-Reitor de Graduação Adjunto
336

337 Profa. Dra. Luciana de Souza Gracioso
338 Coord. Curso Bib.Ciência da Informação
339

340 Profa. Dra. Maria Elina Bichuette
341 Coord. Curso C. Biológicas - Bacharelado
342

343 Prof. Dr. Marcelo Adorna Fernandes
344 Vice-Coord. Curso C. Biológicas – Licenciatura
345

346 Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari
347 Vice-Coord. Curso de Educação Especial
348

349 Profa. Dra. Selva Maria G. Barreto
350 Coord. do Curso de Educação Física
351

352 Profa. Dra. Márcia Regina Cangiani Fabbro
353 Coord. Curso de Enfermagem
354

355 Profa. Dra. Teresinha de Jesus Bonuccelli
356 Coord. Curso de Engenharia Civil
357

358 Prof. Dr. João Batista Baldo
359 Coordenador do Curso de Eng. Materiais
360
361 Prof. Dr. Glauco Henrique de Sousa Mendes
362 Coord. Curso de Engenharia de Produção
363
364 Prof. Dr. Osmar Oghawara
365 Vice-Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica
366
367 Prof. Dr. José Benaque Rubert
368 Coord. Curso Eng. Mecânica
369
370 Prof. Dr. José Gonçalves da Cruz
371 Coord. Curso Eng. Química
372
373 Prof. Dr. José Carlos Fogo
374 Coord. Curso de Estatística
375
376 Prof. Dr. Carlos Eduardo de Oliveira
377 Coord. Curso de Filosofia
378
379 Profa. Dra. Nelci Adriana C. F. Rocha
380 Vice-Coord. Curso de Fisioterapia
381
382 Profa. Dra. Sofia C. Iost Pavarini
383 Coord. Curso de Gerontologia
384
385 Prof. Dr. Luiz Eduardo Moschini
386 Vice-Coordenador do Curso de Gestão e Análise Ambiental
387
388 Profa. Dra. Luciana Sà C; de Araújo
389 Coord. Curso de Imagem e Som
390
391 Profa. Dra. Camila Höfling
392 Coord. Curso de Letras
393
394 Profa. Dra. Marília Blundi Onofre
395 Coord. Curso de Lingüística
396
397 Prof. MS. Marcelo José Botta
398 Coord. Curso de Matemática
399
400 Prof. Dr. Bernardino Geraldo Alves Souto
401 Coord. Curso de Medicina
402
403 Prof. MS. José Alessandro Gonçalves da Silva
404 Coord. Curso de Música
405
406 Profa. Dra. Luciana Nogueira Fioroni
407 Vice-Coord. Curso de Psicologia
408
409

410 Profa. Dra. Wania da Conceição Moreira
411 Coord. do Curso de Química – Bacharelado
412
413 Profa. Dra. Lúcia Helena Mascaro Sales
414 Coord. Curso de Química – Licenciatura
415
416 Profa. Dra. Regina H. Vitale Torkomian Joaquim
417 Coord. Curso de Terapia Ocupacional
418
419 Prof. Dr. Glauber Lúcio Alves Santiago
420 Coord. Curso Educação Musical / EaD
421
422 Rogério Ap. Sá Ramalho
423 Repres. Curso de Sistemas de Informação / EaD
424

Campus Araras

425
426
427 Prof. Dr. Rodolfo Antonio de Figueiredo
428 Vice-Coordenador do Curso Agroecologia
429
430 Profa. Dra. Marta Regina Verruma Bernardi
431 Coord. Curso Eng. Agrônômica
432
433 Profa. Dra. Helka Fabbri Broggian Ozello
434 Coord. Curso de Física
435

Campus Sorocaba

436
437
438 Prof. Dr. João Augusto Piratelli
439 Coord. Curso de C. Biológicas – Bacharelado
440
441 Profa. Dra. Maria Virgínia Urso Guimarães
442 Coord. Curso de C. Biológicas – Licenciatura
443
444 Prof. Dr. Evandro Marsola de Moraes
445 Coord. Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura (Not)
446
447 Profa. Dra. Fátima C.M. Piña Rodrigues
448 Coord. Curso de Engenharia Florestal
449

Representantes de Centros

450
451
452 Prof. Dr. Itamar AP. Lorenzon
453 Representante do CCET
454
455 Prof. Dr. Waldemar Marques
456 Coordenação Acadêmica de Sorocaba
457

Representantes de Técnico-Administrativos

458
459
460 Fernando Moura F. Petrilli
461

462 Silvana Alice M. e Silva
463
464 Silmara Helena Capovilla
465
466 **Representantes Discentes de Graduação**
467
468 Leandro F. Chemalle
469
470 Maíra Pauli Simões
471
472 Maria José B. Enrione