



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Rod. Washington Luís, Km 235 – Caixa Postal 676
Fones: (016) 3351-8152 / 3351-8108
Fax: (016) 3351-8132
CEP: 13565-905 – São Carlos – SP – Brasil
e-mail: prograd@power.ufscar.br

ATA DA 5ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Data: 13/04/2009

Horário: 14h

Local: Anfiteatro da Reitoria

Presidente: Profa. Dra. Emília Freitas de Lima

Membros Presentes: Conforme lista em anexo

Secretária: Marlene Melegari

1. Expediente

1.1. Comunicações da Presidência

1.1.1. Portaria CCET n° 013/2009, de 18/março/2009. Nomeação do *Prof. Dr. José Marques Póvoa* como Vice-Coordenador “pró-tempore” do Curso de Graduação em Física - Licenciatura (Noturno).

1.1.2. Portaria CCET n° 014/2009, de 19/março/2009. Nomeação do *Prof. Dr. Michel Venet Zambrano* como Vice-Coordenador “pró-tempore” do Curso de Graduação em Física (Licenciatura e Bacharelado).

1.1.3. Ato CCA n° 156/2009, de 20/março/2009. Nomeação do *Prof. Dr. Rodolfo Antonio de Figueiredo* como Vice-Coordenador “pró-tempore” do Curso de Bacharelado em Agroecologia.

1.1.4. Portaria DCS n° 012/2009, de 30/março/2009. Nomeação da *Profa. Dra. Elisabete Alves Pereira* como Vice-Coordenadora “pró-tempore” do Curso de Licenciatura em Química do *Campus Sorocaba*

1.1.5. Portaria DCS n° 013/2009, de 02/abril/2009. Nomeação do *Prof. Dr. Tércio Guilherme de Souza Cruz* como Vice-Coordenador “pró-tempore” do Curso de Licenciatura em Física do *Campus Sorocaba*.

1.1.6. Ato CECH n° 044/2009, de 02/abril/2009. Nomeação da *Profa. Dra. Camila Höfling* como Coordenadora do Curso de Letras.

1.1.7. Ato CECH n° 045/2009, de 02/abril/2009. Nomeação da *Profa. Dra. Rosa Yokota* como Vice-Coordenadora do Curso de Letras.

1.1.8. Procedimentos de inscrição dos alunos no ENADE. O Prof. Vítor informou que no ano de 2008 alguns alunos não foram inscritos no ENADE. O ProGradWeb faz a seleção dos alunos. O aluno que não fizer opção de ênfase, o sistema não o vê como concluinte. Há também problemas quando há um dado inconsistente do aluno (RG, CPF etc), pois o sistema recusa esse aluno. Informa, ainda, que haverá um calendário com várias atividades ao longo do ano com todas as informações do ENADE e que se houver algum aluno que não fez o ENADE 2008, este deverá ser inscrito no ano de 2009, na condição de aluno irregular.

1.1.9. Curso para professores recém contratados (2008 e 2009). Taís Delaneze, TAE da CDP, informou que este curso foi planejado para ocorrer semestral ou anualmente. Como a quantidade de docentes ingressantes é grande, foram formadas várias turmas, sendo esta primeira composta por docentes contratados em 2009, dos *campi* de São Carlos e Araras. O

46 objetivo do curso é o de contribuir para uma maior integração dos novos docentes na
47 comunidade acadêmica. Serão discutidos os aspectos pedagógicos e administrativos
48 envolvidos nas atividades de graduação. O curso será realizado entre 28 de abril e 8 de julho,
49 com encontros semanais. São convocados 54 docentes de São Carlos e 13 de Araras, em razão
50 da exigüidade de espaço físico disponível para abrigar grandes grupos. As temáticas foram
51 assim definidas: Abordagem sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto
52 Pedagógico Institucional, O Princípio da Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e
53 Extensão, O Perfil do aluno a ser formado na UFSC, Projetos Pedagógicos de Cursos e Planos
54 de Ensino, Aspectos Administrativos e Acadêmicos do ProGradweb (fichas de caracterização,
55 nexos, etc). As aulas ocorrerão nos dias de 3^a, 4^a e 5^a feiras, em turnos e horários variados, a
56 fim de não coincidir sempre com as mesmas aulas. Além disso, o início das atividades foi
57 programado para o meio do turno, a fim de que os docentes possam ir para a sala de aula e
58 atribuir uma atividade para os alunos cumprirem, evitando, assim, suspensão de aulas. A
59 ProGrad recomenda fortemente que os docentes compareçam a todas as atividades
60 programadas.

61 1.1.10. Curso para coordenadores e secretários de cursos. A ProGrad oferecerá um curso para
62 coordenadores e secretários de cursos, a fim de orientá-los no cumprimento de suas
63 atividades. Isso é importante, principalmente para os novos coordenadores. A data será
64 informada oportunamente.

65 1.1.11. Avaliação institucional. O Prof. Vítor informou que este ano receberemos a visita dos
66 avaliadores do MEC para a Avaliação Institucional. Não há ainda data definida, mas em geral
67 a visita dura 3 dias. Falou aos coordenadores que será preciso que eles participem, caso sejam
68 convocados pela comissão.

69 1.1.12. Alocação de disciplinas da UAB nos Departamentos da UFSCar. A Profa. Emília disse
70 que foi colocada uma nota na Inforede informando que as disciplinas dos cursos da UAB
71 foram alocadas nos respectivos departamentos. Isto porque até agora só foram registradas no
72 ProGradWeb as disciplinas do primeiro módulo daqueles cursos, de modo que a vida
73 acadêmica dos alunos está irregular. Esta vinculação de disciplinas da UAB aos
74 Departamentos será provisória, sujeita as alterações quando se concluir o processo de
75 institucionalização desses cursos.

76 1.1.13. Apresentação da *Sra. Lígia Maria Silva e Souza*, Diretora da Biblioteca Comunitária,
77 sobre questões relativas ao uso da BCo pelos estudantes. A Diretora falou sobre a necessidade
78 de atualizar o acervo, para o que pede a contribuição dos coordenadores de cursos. Hoje,
79 principalmente por causa da criação dos cursos do REUNI, o acervo está desatualizado e no
80 dia a dia professores de várias disciplinas indicam o mesmo livro, e ela não tem como saber
81 quantos exemplares comprar. E, ainda, há professores indicando livros com datas antigas e a
82 BCo já tem esses livros atualizados. A Diretora insiste para que os docentes atualizem a
83 bibliografia usada em suas disciplinas e para que mantenham um contato mais direto e
84 freqüente com a BCo.

85 1.1.14. Apresentação da *Profa. Dra. Ana Lúcia Cortegoso*, sobre o Projeto Pró-Estudo. A
86 referida professora é coordenadora do programa Pró-estudo, vinculado à Pró-reitoria de
87 Extensão, que conta com estagiários. O Pró-estudo produz conhecimento sobre os repertórios
88 acadêmicos para um estudo eficaz, promovendo a capacidade de estudar, reduzindo o nível de
89 fracasso e abandono da escola. Um dos instrumentos do Pró-estudo é a Agenda do Calouro,
90 havendo também palestras, oficinas, balcão de estudo, orientações de como estudar. A Profa.
91 Ana Lúcia explicou como são desenvolvidas estas ações. A equipe é formada por ela e por
92 alunos do curso de Psicologia que são preparados para ajudar no programa. O Prof. Isaías
93 parabeniza a Profa. Ana Lúcia, e diz que gostaria de contar com esse programa em Sorocaba.
94 O Prof. Waldemar reiterou essa disposição.

95

96 **1.3. Comunicações dos Membros**

97 A Profa. Alaíde disse que docentes do Departamento de Morfologia e Patologia oferecem
98 disciplinas (atividades) para o curso de Medicina e querem que seja atribuído o esforço
99 docente para eles. A Profa. Emília informou que está na agenda dessa gestão administrativa
100 da UFSCar rever o cômputo do esforço docente.

101

102 **2. Ordem do Dia**

103

104 **2.1. Homologação das decisões tomadas pela ProGrad, *ad-referendum* do CoG**

105 2.1.1. Oferta de disciplinas do 1º Módulo dos cursos de Bacharelado em Sistemas de
106 Informação e Bacharelado em Engenharia Ambiental da UAB. Ambos foram homologados.

107

108 **2.2. Demais itens da Pauta**

109 - A Profa. Emília solicita a retirada do item 2.8 – Discussão a respeito da Estrutura,
110 Organização e Funcionamento do Conselho de Graduação.

111 - Solicita, ainda, que os itens referentes ao julgamento dos processos de alunos sejam
112 antecipados, por ter pessoas interessadas de fora da Universidade presentes à reunião.

113 - Julgamento de recursos impetrados por candidatos ao vestibular da UFSCar/2009:

114 * Recurso de Juan Felipe Landeira Campos do Nascimento Gomez, vestibulando com opção
115 por reserva de vagas por etnia. O aluno apresentou recurso a este Conselho solicitando
116 reversão do cancelamento de sua matrícula. O Prof. Pedro (CoVest) disse que no manual do
117 candidato o aluno já era alertado que deveria providenciar documentos que comprovassem a
118 etnia ou ter cursado o ensino médio em escola pública. O requerente fez matrícula e foram
119 solicitados documentos comprobatórios no prazo de 5 dias, a partir do recebimento da
120 correspondência pelo candidato. Após o pedido do documento, Juan apresentou uma
121 declaração lavrada em cartório, declarando-se de origem parda. De acordo com o Parecer da
122 Procuradoria Jurídica, esse documento possui fé pública quanto à forma, mas não quanto ao
123 conteúdo. Foi, então, solicitado um parecer do Grupo Gestor do Programa de Ações
124 Afirmativas e a decisão foi a seguinte: “Considerando que o documento apresentado pela
125 requerente quanto à retificação de cor foi emitido após o encerramento do processo seletivo,
126 somos de parecer que o pleito não seja acatado”. A Profa. Luciana pergunta quais documentos
127 comprobatórios deveriam ter sido apresentados. O Prof. Pedro respondeu citando o Art. 18 da
128 Resolução 516: prontuário do alistamento militar, registro de nascimento do próprio candidato
129 e de descendentes diretos, ou outro documento dotado de fé pública. Prof. Pedro disse que
130 desde o dia 15 de setembro essa resolução estava nos sites da Vunesp e da UFSCar / CoVest,
131 e que, quando o aluno fez a inscrição, tinha conhecimento das normas. A Profa. Emília
132 consultou os membros sobre se o Sr. Danilo, Assessor do Grupo Gestor de Ações
133 Afirmativas, presente na reunião, poderia se manifestar. Os membros concordaram. Na
134 condição de assessor do Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas, ele se propôs a
135 elucidar algumas questões relacionadas ao ingresso por reserva de vagas, em sua modalidade
136 voltada à inclusão das pessoas negras na UFSCar. O Grupo Gestor adota como referência para
137 a classificação da cor/raça dos candidatos ao vestibular da UFSCar a autodeclaração, da
138 mesma forma que o IBGE, podendo o candidato optar entre as cinco categorias de cor/raça,
139 quais sejam: branco, pardo, preto, amarelo, indígena. Considera-se como população negra os
140 que se autodeclararam pretos ou pardos. Entretanto, havendo alguma contestação da veracidade
141 da declaração do candidato, quando este opta pelo sistema de reserva de vagas, na modalidade
142 voltada à inclusão das pessoas negras, como prevê a resolução que disciplina o vestibular
143 2009 desta instituição, a este é solicitado que apresente documento (como RG, Certidão de
144 Nascimento etc) próprio, ou de um de seus ascendentes diretos (pai e mãe), em que conste a
145 cor/raça preto ou pardo. Esta é a segurança jurídica desta Universidade, para garantir que o
146 ingresso por reserva de vagas, uma das metas do Programa de Ações Afirmativas, de fato
147 cumpra sua função na ampliação da possibilidade de acesso ao Ensino Superior. A
148 classificação por cor/raça há muitos anos consta dos levantamentos demográficos do IBGE,

149 órgão oficial do Estado brasileiro. Quanto aos critérios para operacionalizar o Programa de
150 Ações Afirmativas (PAA) da UFSCar, todos estes, bem como o próprio PAA, foram
151 decididos pelos colegiados superiores desta instituição, democraticamente. Neste momento,
152 assim sendo, cabe aos conselheiros verificar se estes critérios estão sendo cumpridos ou não,
153 para tomar sua decisão quanto a possíveis recursos apresentados a este CoG. A Profa.
154 Virgínia, também membro do Grupo Gestor, enfatiza que não se está discutindo etnia, e sim
155 se a resolução do vestibular da UFSCar está sendo cumprida. A Profa. Emília colocou em
156 votação o recurso do candidato Juan. Discordaram do cancelamento de sua matrícula 9
157 membros e 3 se abstiveram. A maioria dos membros votou por manter o cancelamento da
158 matrícula do referido candidato.

159 * A seguir, foi analisado o pedido de reversão de cancelamento de matrícula da aluna Livia
160 Luiza Costa Garcia. Prof. Pedro disse que o recurso é semelhante ao caso anterior. O Parecer
161 da Procuradoria Jurídica julgou que a documentação apresentada não é considerada como
162 documento pertinente para comprovação de etnia, uma vez que não tem valor enquanto
163 conteúdo e sim quanto à forma. Em votação, 7 membros foram contrários ao cancelamento e
164 5 se abstiveram. A maioria votou pela manutenção do cancelamento da matrícula da
165 requerente.

166 * Recurso de Amanda Regina Veduato. Prof. Pedro explicou que a candidata fez sua opção
167 por etnia e foi solicitada a comprovação de documentos constantes do artigo 18, sendo que
168 nenhum deles foi considerado apto para comprovar a etnia. No recurso a candidata pede que
169 seu ingresso possa se dar pela reserva de vagas por etnia ou por ensino público. Prof. Pedro
170 disse que não se pode depois do processo ocorrido, alterar as regras pré-estabelecidas. Prof.^a
171 Emília atendeu ao pedido de manifestação do advogado de Amanda, presente à reunião. O
172 advogado fez ampla defesa de sua cliente, finda a qual a Profa. Emília perguntou ao plenário
173 se estava esclarecido para votar e os membros concordaram. Houve 11 votos contrários ao
174 cancelamento, 11 abstenções foram e 15 votos a favor de manter o cancelamento de
175 matrícula.

176 * Recurso de Jhenifer de Oliveira também solicitando a reversão do cancelamento de
177 matrícula. O Prof. Pedro explicou que a candidata solicitou reserva de vaga por etnia e
178 apresentou um documento de escola particular. A reserva por etnia também exige que o
179 candidato tenha cursado escola pública durante todo o ensino médio. Colocado em votação,
180 houve 5 abstenções e nenhum voto contrário. Assim, a manutenção do cancelamento de
181 matrícula foi aprovada pela maioria.

182 * Recurso de Jéssica Carolina Matias, solicitando matrícula no curso de Química/Araras. A
183 candidata estava em lista de espera, portanto deveria manifestar seu interesse pela vaga, o que
184 não ocorreu. Os candidatos que não manifestaram interesse ficaram fora da lista do vestibular.
185 Por uma falha da Fundação Vunesp, na divulgação dos candidatos para vagas remanescentes
186 esses candidatos que não confirmaram interesse constaram na lista. Imediatamente a CoVest
187 entrou em contato com esses candidatos via e-mail e por telefone comunicando o
188 cancelamento daquela comunicação da Vunesp. Dos 14 candidatos que não manifestaram
189 interesse pela vaga, somente esta candidata (Jéssica) compareceu e solicitou matrícula,
190 embora ela já houvesse sido comunicada que a convocação dela estava cancelada. Em regime
191 de votação, houve 6 abstenções, nenhum voto contrário, e a maioria optou pela não
192 aprovação de matrícula da aluna.

193 * Recurso de Lucas R.G. Comar, que optou por reserva de vaga por etnia. O candidato
194 apresentou um laudo emitido pelo Centro Médico de Especialidades da Prefeitura Municipal
195 de São Carlos declarando que ele apresenta características fenotípicas que comprovam
196 ascendência da cor negra (cor parda). A documentação do aluno foi encaminhada à
197 procuradoria jurídica que também se manifestou contrária à aceitação deste documento, de
198 acordo com o artigo 18 da resolução 516/08. A matrícula do candidato foi cancelada. Este
199 apresentou recurso com fotos de familiares. Colocado em votação, o resultado foi de 5 votos

200 contrários, 10 abstenções, sendo que a maioria votou pela manutenção do cancelamento de
201 vaga.

202 - A seguir passou-se à análise do recurso do estudante Moris Mermelstein, solicitando
203 reintegração de vaga. O Prof Vítor relatou as informações acadêmicas do aluno: ingressou em
204 2000, no curso de Engenharia Física, e perdeu sua vaga por falta de matrícula no curso. Em
205 seu histórico constam dois trancamentos realizados em 2003/1º e 2003/2º. Ele perdeu a vaga
206 e foi reintegrado por duas vezes em 2003/2º e 2005/1º. O que conta a seu favor é que faltam
207 22 créditos obrigatórios, 6 optativos e 2 eletivos. Ele não fez inscrição na fase de inscrição e
208 nem na de ajuste. O Prof. Cláudio, Coordenador do Curso, frisou que faltam poucas
209 disciplinas para ele concluir, sendo que o próprio aluno tomou a iniciativa de cursar as
210 disciplinas sem estar inscrito. O Prof. Vítor perguntou se o coordenador tem uma perspectiva
211 de em quanto tempo o aluno concluiria o curso, pois o prazo para integralização do aluno é o
212 2º semestre de 2009. O Prof. Cláudio disse que se ele for reintegrado, poderá terminar o curso
213 até o final de 2009. O estudante em questão, presente na reunião, disse que teve problemas
214 financeiros e familiares e que o objetivo dele é terminar o curso no final deste ano. O Prof.
215 Vítor disse que caso o aluno seja reintegrado, ele teria que ter prioridade na inscrição em
216 disciplinas. Passando-se à votação, houve um voto contrário e 7 abstenções, sendo que a
217 maioria foi favorável à aprovação, com a condição de que o aluno termine o curso no final
218 desse ano.

219 - A seguir, foi colocada em discussão a eleição de representantes discentes e técnico-
220 administrativos que faltam para completar a composição do Conselho de Graduação, em
221 virtude da criação dos cursos novos e a conseqüente entrada de mais coordenadores, havendo
222 atualmente 61 coordenadores. As normas da UFSCar determinam que haja até 25% de
223 representantes discentes e até 5% de representantes técnico-administrativos. Assim, para
224 discentes deveriam ser abertas 9 vagas novas e para técnico-administrativos, mais 2. Profa.
225 Emília disse que a demora no processo se deveu a questões procedimentais. Essa eleição está
226 a três meses da eleição geral, que será em agosto. Marlene disse que a eleição será de acordo
227 com o estatuto da UFSCar. Os alunos terão um site onde poderão se inscrever. O edital da
228 eleição será publicado via inforede para todos os alunos, inclusive da UAB. As urnas serão
229 colocadas na área norte e na área sul, para facilitar a votação de alunos e técnicos. Os eleitos
230 terão seus mandatos válidos até agosto de 2009. Leandro pergunta como se dará a eleição dos
231 alunos da UAB. Lembra que colocou uma proposta de que a eleição ocorra duas vezes ao ano,
232 pois quando muda o semestre o aluno pode não ter a segunda-feira livre para participar da
233 reunião. Propõe, ainda, que essa eleição seja com mandato até setembro e em setembro teria
234 uma nova eleição. Prof. Mian disse que deveria haver 24 alunos e 4 funcionários, pois ao
235 número 25 alunos correspondem 25,5% do total e 5% dos técnicos administrativos
236 correspondem a 5,1. Profa. Emília disse que há 3 deliberações a tomar: 1) o número de
237 representantes; 2) a forma de votação: se por meio eletrônico ou por urna nos pólos; e 3) se
238 “mandato tampão” ou mandato até setembro/2010. Passando à votação: 1) Venceu o número
239 de 24 representantes discentes, por 17 votos favoráveis, 14 contrários e 1 abstenção. Para
240 técnicos, venceu a proposta de 5 representantes, votada pela maioria dos membros. 2) Com
241 relação ao mandato: até setembro/2009, venceu com 17 votos favoráveis. Até setembro de
242 2010, houve 14 votos, com uma abstenção. 3) Votação por meio de voto eletrônico ou por
243 meio de urna: Leandro sugere que todas as inscrições e votação sejam feitas por e-mail
244 inclusive alunos da UAB. Profa. Emília sugere deixar os problemas operacionais fora do
245 CoG, pois dada a hora avançada outros itens de extrema importância devem ser analisados.

246 - Transferência interna: O Prof. Vítor falou sobre o número de vagas para transferências
247 internas, que é computado com base no número de alunos que deixaram de cursar nos últimos
248 dois anos até no 2º semestre de 2008, e que ingressaram por vestibular. O total de vagas é de
249 116 e, não preenchendo as vagas por transferência interna, estas serão preenchidas por
250 transferência externa. Os membros aprovaram, por unanimidade.

251 - A seguir a Profa. Emília pediu ao TAE Fernando que relatasse o processo de análise do
252 Projeto Pedagógico do Curso de Sistemas de Informação. Os Professores pareceristas foram
253 Paulo Rogério Politano (DC); a Profa. Luciano Gracioso (DCI); e Prof. Siovani Cintra
254 Felipussi (Campus Sorocaba). Os pareceristas aprovaram o projeto com sugestões de algumas
255 modificações, principalmente do ponto de vista de adequação do curso à área de trabalho. A
256 Profa. Sandra Abib (coordenadora do curso em análise) disse que dois alunos participaram
257 numa reunião sobre o projeto e que foram acatadas todas as sugestões. Os membros
258 aprovaram, por unanimidade. aprovaram.

259 - A TAE Sandra Navascues relatou o processo de análise do Projeto do Curso de Engenharia
260 Ambiental. Os pareceristas foram Profa. Aline Reali (DME); Prof. Irineu Bianchini e Prof.
261 Nivaldo Nordi (DHb) e Prof Nemésio B. Salvador (DECiv). Os professores opinaram que o
262 projeto atende aos referenciais para criação do curso, apresentam coerência no currículo, e
263 estão contempladas as competências e habilidades necessárias ao perfil do profissional. Os
264 pareceristas propõem redução da carga horária proposta, e com algumas sugestões aprovaram
265 o projeto. Os membros aprovaram o Projeto Pedagógico em análise, com a condição de serem
266 incluídas as sugestões dadas pelos pareceristas.

267 A Senhora Presidente declarou encerrada a reunião, agradecendo a presença de todos. Eu,
268 Marlene Melegari, secretária, lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada pelos
269 membros presentes.

270

271 Profa. Dra. Emília Freitas de Lima
272 Presidente

273

274 Prof. Dr. Vitor L. Sordi
275 Pró-Reitor de Graduação Adjunto

276

277 Profa. Dra. Luciana de Souza Gracioso
278 Coord. Curso de Bibliot. E C. Informação

279

280 Prof. Dra. Flávio Henrique da Silva
281 Coord. Curso de Biotecnologia

282

283 Prof. Dr. Nivaldo Nordi
284 Vice-Coord. Curso de Ciências Biológicas (Bach.)

285

286 Prof. Dr. Marcelo Adorna Fernandes
287 Vice-Coord. Curso de Ciências Biológicas -Licenciatura(SC)

288

289 Profa. Dra. Vera Alves Cêpeda
290 Coord. Curso de Ciências Sociais

291

292 Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari
293 Coord. Curso de Educação Especial

294

295 Profa. Dra. Márcia Regina Cangiani Fabbro
296 Coord. Curso de Enfermagem

297

298 Profa Dra. Teresinha de Jesus Bonuccelli
299 Coord. Curso de Engenharia Civil

300

301 Prof. Dr Orides Morandin Junior
302 Coord. Curso de Engenharia de Computação

303
304 Prof. Dr. Glauco Henrique de Sousa Mendes
305 Coordenador do Curso de Eng. Produção
306
307 Prof. Dr. Miguel Antonio Bueno da Costa
308 Coord. Curso de Eng. Prod. Materiais e Produção Agroindustrial
309
310 Prof. Dr. Edilson Reis Rodrigues Kato
311 Coord. do Curso de Engenharia Elétrica
312
313 Prof. Dr. Cláudio A. Cardoso
314 Coord. do Curso de Engenharia Física
315
316 Prof. Dr. José Benaque Rubert
317 Coord. Curso de Engenharia Mecânica
318
319 Prof. Dr. Antonio José Gonçalves da Cruz
320 Coord. Curso de Eng Química
321
322 Profa Dra Silene Torres Marques
323 Coord. Curso de Filosofia
324
325 Prof. Dr. Victor Lopez Richard
326 Coord. Curso de Física Noturno
327
328 Profa. Dra. Audrey Borghi e Silva
329 Coord. Curso de Fisioterapia
330
331 Profa. Dra. Luciana Sá Leitão C. de Araújo
332 Coord. Curso de Imagem e Som
333
334 Profa. Dra. Camila Höfling
335 Coord. Curso de Letras
336
337 Profa. Dra Sofia C. Iost Pavarini
338 Coord. Curso de Gerontologia
339
340 Profa. Dra. Marília Blundi Onofre
341 Coord. Curso de Lingüística
342
343 Prof. Dr. José Alessandro Gonçalves da Silva
344 Coord. Curso de Música
345
346 Profa. Dra. Ana Lucia Cortegoso
347 Coord. Curso de Psicologia
348
349 Profa. Dra. Wania da Conceição Moreira
350 Cord. Curso de Bach. em Química
351
352 Profa. Dra. Lucia Helena Mascaro Sales
353 Coord. Curso Licenc. em Química
354

355 Profa. Dra. Regina H. Vitale Torkomian Joaquim
356 Coord. Curso de Terapia Ocupacional
357
358 Profa. Dra. Helta Fabbri Broggian Ozelo
359 Coordenador do Curso de Física (CCA)
360
361 Profa. Dra. Maria Tereza Mendes Ribeiro Borges
362 Coord. Curso de Química -Licenciatura
363
364 Prof. Dr. Rodolfo Antonio de Figueiredo
365 Vice-Coord. Curso de Agroecologia
366
367 Profa. Dra. Marta Regina V. Bernardi
368 Vice-Coord. Curso de Engenharia Agrônômica
369
370 Prof. Dr. Mercival R. Francisco
371 Vice-Coordenador do Curso de Ciências Biológicas – Bach (S)
372
373 Profa. Dra. Maria Virgínia Urso Guimarães
374 Coord. Curso de Ciências Biológicas – Licenc. (S)
375
376 Prof. Dr. Isaías Torres
377 Coord. Curso de Eng. Produção (S)
378
379 Prof. Dr. Fábio Minoru Yamaji
380 Coord. Curso Engenharia Florestal
381
382 Profa. Dra. Viviane Melo de Mendonça
383 Coord. Curso de Pedagogia- Not (Sor.)
384
385 Profa. Dra. Elisabete Alves Pereira
386 Vice-Coord. Curso de Química – Lic. Noturno(S)
387
388 Prof. Dr. Miguel A. Bueno da Costa
389 Coord. Curso de Tecnologia Sucrialcooleira
390
391 Prof. Dr. Zysman Neiman
392 Vice-Coordenador Curso Turismo
393
394 Profa. Dra. Alaíde Ap. Fonseca Gessner
395 Representante do Centro – CCBS
396
397 Prof. Dr. Itamar Ap. Lorenzon
398 Representante do Centro – CCET
399
400 Prof. Dr. Waldemar Marques
401 Repres. *Campus* Sorocaba
402
403 Prof. Dr. Glauber Lúcio Alves Santiago
404 Coord. Curso de Educação Musical
405
406

407 Prof. Msc Sergio de Aguiar Monsanto
408 Vice-Coord. Curso Eng. Ambiental
409
410 Profa. Dra. Cláudia Raimundo Reyes
411 Coord. Curso Pedagogia-Licenciatura
412
413 Profa. Dra. Sandra Abib
414 Coord. Curso de Sistemas de Informação
415
416 **Representantes Técnico- Administrativos**
417
418 Fernando Moura F. Petrilli
419
420 **Representantes Discentes**
421
422 Leandro F. Chemalle
423
424 Maira Pauli Simões
425
426 Maria José B. Enrione