



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Edital nº 6/2023/ProGrad

EDITAL DE ESTUDANTE ESPECIAL

A Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) da Universidade Federal de São Carlos, no uso de suas atribuições e considerando o disposto no artigo 88, § 2º, “b”, do Estatuto da UFSCar, torna pública as normas para o recebimento de requerimento para **inscrição em atividades curriculares isoladas de graduação** para o **primeiro período letivo de 2023** nos *Campi* de Araras, São Carlos e Sorocaba.

1. DOS CANDIDATOS

1.1 Poderão solicitar sua inscrição em atividades curriculares isoladas nos Cursos de Graduação da UFSCar:

1.1.1 Estudantes regularmente matriculados em cursos ministrados por Instituições de Ensino Superior;

1.1.2 Portadores de diplomas de cursos de graduação realizados em Instituições de Ensino Superior estrangeiras que tenham pleiteado a revalidação de diploma junto à UFSCar;

1.1.3 Portadores de diplomas de cursos de graduação da UFSCar ou outra Instituição de Ensino Superior;

1.2 Os candidatos interessados em obter sua inscrição em atividades curriculares isoladas nos cursos de graduação da UFSCar visando à complementação de estudos para fins de revalidação de diploma de graduação deverão ter se submetido, previamente, ao processo de revalidação de diplomas junto à UFSCar ou qualquer outra instituição de ensino habilitada para tal.

1.3 Os candidatos que pretendem complementar os estudos para fins de revalidação de diploma de graduação deverão apresentar os documentos acima relacionados, além de documento lavrado pela Comissão de Revalidação de Diplomas ou equivalente, da instituição de ensino superior em que tenha tramitado seu pedido de Revalidação de Diplomas, com a indicação completa da atividade curricular a ser cursada, o conteúdo programático e a carga horária mínima necessária.

1.4 Os candidatos que sejam egressos de cursos de graduação da UFSCar ou de qualquer outra instituição de ensino superior deverão comprovar a conclusão do curso realizado mediante apresentação do diploma.

1.5 Os estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação da UFSCar, modalidade presencial ou a distância, não poderão solicitar inscrição neste processo seletivo.

2. DAS ATIVIDADES CURRICULARES

2.1 A listagem das atividades curriculares de graduação da UFSCar nas quais podem ser solicitadas inscrições na condição de “estudante especial” está disponível nos anexos I e II deste edital.

2.2 As atividades curriculares oferecidas estão agrupadas por departamentos acadêmicos de acordo com a relação abaixo:

Anexo I – *Campus* Araras

- DBPVA-Ar - Departamento de Biotecnologia e Produção Vegetal e Animal

Anexo II – Campus São Carlos

- DCSO - Departamento de Ciências Sociais
- DEd - Departamento de Educação
- DEFMH - Departamento de Educação Física e Motricidade Humana
- DEMec - Departamento de Engenharia Mecânica
- DEP - Departamento de Engenharia de Produção
- DF - Departamento de Física
- DFil - Departamento de Filosofia
- DGerontologia - Departamento de Gerontologia
- DL - Departamento de Letras
- DS - Departamento de Sociologia
- DTPP - Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas

Anexo III – Campus Sorocaba

- DAdm-So - Departamento de Administração

Anexo IV – Ementas e Objetivos das atividades ofertadas no Campus Araras

Anexo V – Ementas e Objetivos das atividades ofertadas no Campus São Carlos

Anexo VI – Ementas e Objetivos das atividades ofertadas no Campus Sorocaba

3. DAS INSCRIÇÕES: PERÍODO, DOCUMENTAÇÃO E FORMA DE INSCRIÇÃO

3.1 A inscrição no presente processo seletivo implica o prévio conhecimento e aceitação irrestrita das regras estabelecidas neste edital, por parte do candidato solicitante.

3.2 Os interessados deverão preencher o requerimento por meio do preenchimento de [formulário eletrônico](#), no período das **0h do dia 18 de abril de 2023 às 23:59h do dia 19 de abril de 2023**, anexando os seguintes documentos digitalizados:

- a) RG – Registro Geral (ou Cédula de Identidade);
- b) CPF;
- c) Histórico Escolar do Curso de Graduação que esteja cursando ou que tenha concluído;
- d) Atestado de matrícula ou Diploma do curso superior (dependendo o caso).

3.3 O limite máximo de inscrição em atividades curriculares isoladas, para os casos previstos nos itens 1.1.2. e 1.1.3., é de 02 (duas) por período letivo, não podendo ultrapassar o total de 04 (quatro) períodos letivos consecutivos ou alternados.

3.4 No caso previsto no item 1.1.1. não há limite de inscrição em atividades curriculares isoladas.

3.5 Em nenhuma hipótese será aceita inscrição condicional ou extemporânea.

3.6 É expressamente proibida a complementação da documentação exigida no edital, fora do prazo fixado para inscrição.

4. DO PROCESSO SELETIVO

4.1 O deferimento da inscrição nas atividades curriculares solicitadas estará condicionado à existência de vagas, disponibilizadas pelo departamento responsável.

4.2 A falta de qualquer dos documentos exigidos no item 3.2, ou a existência de informações conflitantes implicará o indeferimento do pedido de inscrição.

4.3 Não caberá recurso da decisão de indeferimento do pedido de inscrição nas atividades curriculares oferecidas.

5. DA CLASSIFICAÇÃO

5.1 Quando o número de solicitações para uma determinada atividade curricular for maior do que o número de vagas oferecidas, a Divisão de Gestão e Registro Acadêmico - DiGRA procederá a classificação dos interessados de acordo com os seguintes critérios:

5.2 À vista dos históricos escolares atualizados, será aplicado o Índice de Desempate em Inscrição de Atividades Curriculares (IDID), obtido como se segue:

$$IDID = \left[\frac{\sum N \times Cc}{Ci} \right] \times \left[2 - \left(\frac{2 \times Cd}{Ci} + \frac{Cs}{Ci} \right) \right] \times 1000$$

Onde:

N = Nota;

Cc = Créditos cursados;

Ci = Créditos inscritos;

Cd = Créditos desistentes;

Cs = Créditos suspensos ou cancelados.

5.2.1 Em caso de empate no item anterior, os candidatos serão classificados pelo ano e semestre de ingresso, priorizando-se aqueles com ingresso mais antigo.

5.2.2 As atividades curriculares cujas notas não constarem no histórico escolar (por exemplo atividades reconhecidas de outro curso ou aquelas que contenham apenas o registro de conceitos tais como “aprovado”, “reprovado” etc.) não serão consideradas no cálculo.

6. DO RESULTADO

6.1 A DiGRA divulgará, na página da [ProGrad](#) a partir do dia **04 de maio de 2023**, a relação dos requerimentos deferidos, indicando o nome do estudante, o número UFSCar e as atividades curriculares em que estão inscritos.

7. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1 Incorporar-se-ão a este Edital, para todos os efeitos, os editais complementares ou avisos oficiais que vierem a ser publicados pela Universidade Federal de São Carlos, na página da [ProGrad](#).

7.2 Os estudantes matriculados na condição de estudantes especiais têm os mesmos direitos e deveres aplicáveis aos estudantes regulares da UFSCar, quanto ao desenvolvimento da atividade curricular, conforme estabelecido nas normas estatutárias e regimentais da Instituição.

7.3 Ao término do período letivo, o estudante especial terá direito ao Histórico contendo o seu desempenho acadêmico e ao(s) plano(s) de ensino do(s) componente(s) curricular(es).

7.4 A conclusão e a obtenção de atestados em atividades curriculares isolados, na condição de estudante especial, não asseguram direito à obtenção de Diploma de Graduação.

7.5 Os casos não previstos serão decididos pelo Conselho de Graduação da UFSCar.

Prof. Dr. Daniel Rodrigo Leiva
Pró-Reitor de Graduação
Universidade Federal de São Carlos



Documento assinado eletronicamente por **Daniel Rodrigo Leiva, Pró-Reitor(a)**, em 14/04/2023, às 17:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **1011739** e o código CRC **F0AC8B96**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.012181/2023-50

SEI nº 1011739

Modelo de Documento: Edital, versão de 05/Dezembro/2019



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Anexo I - Campus Araras

| DBPVA-Ar - Departamento de Biotecnologia e Produção Vegetal e Animal | | | | | | |
|--|-------|-------------------------------|---------------|-------------|----------|-------|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas |
| 240125 | A | Pragas das Plantas Cultivadas | Segunda-feira | 14h00 | 18h00 | 5 |



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Anexo II - Campus São Carlos

| DCSo - Departamento de Ciências Sociais | | | | | | |
|--|--------------|--|---------------|--------------------|-----------------|--------------|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas |
| 1002244 | A | Estudos Sociopolíticos dos Algoritmos e da Inteligência Artificial | Terça-Feira | 14h00 | 18h00 | 5 |
| 164097 | A | Economia Brasileira | Terça-Feira | 8h00 | 12h00 | 5 |

| DEd - Departamento de Educação | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------|--|---------------|--------------------|-----------------|--------------|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas |
| 17054-2 | A | Educação e Sociedade | Sexta-feira | 19h00 | 23h00 | 2 |
| 17101-8 | B | Política, Organização e Gestão da/na Educação Básica | Quarta-feira | 8h00 | 12h00 | 5 |
| 17122-0 | A | Trabalho e Educação | Terça-feira | 14h00 | 18h00 | 5 |
| 17131-0 | A | Filosofia da Educação I | Quinta-feira | 8h00 | 12h00 | 5 |
| 17138-7 | A | Sociologia, Sociedade e Educação | Sexta-feira | 8h00 | 12h00 | 5 |
| 17138-7 | B | Sociologia, Sociedade e Educação | Sexta-feira | 19h00 | 23h00 | 5 |
| 17146-8 | A | Educação e Desenv. Psicossocial | Quarta-feira | 8h00 | 12h00 | 5 |
| 17146-8 | B | Educação e Desenv. Psicossocial | Quarta-feira | 19h00 | 23h00 | 5 |
| 1001172 | A | Planejamento e Administração das Escolas Públicas de Educação Básica | Segunda-feira | 8h00 | 12h00 | 5 |
| 17117-4 | B | Coordenação Pedagógica | Segunda-feira | 19h00 | 23h00 | 5 |



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

| DEFMH - Departamento de Educação Física e Motricidade Humana | | | | | | |
|---|--------------|---|---------------|--------------------|-----------------|--------------|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas |
| 291315 | A | Educação Física no Ensino Fundamental II: 5ª à 8ª série | Segunda-feira | 14h00 | 18h00 | 5 |

| DEMec - Departamento de Engenharia Mecânica | | | | | | |
|--|--------------|---|-------------------------------|--------------------|-----------------|--------------|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas |
| 59.000-2 | A | Iniciação à Engenharia Mecânica | Segunda-feira Terça-feira | 8h00 14h00 | 12h00 16h00 | 1 |
| 59.000-2 | B | Iniciação à Engenharia Mecânica | Terça-feira Quinta-feira | 14h00 8h00 | 16h00 12h00 | 1 |
| 59.000-2 | C | Iniciação à Engenharia Mecânica | Terça-feira Sexta-feira | 14h00 8h00 | 16h00 12h00 | 1 |
| 59.001-0 | A | Projeto Mecânico Assistido por Computador | Terça-feira | 8h00 | 12h00 | 1 |
| 59.001-0 | B | Projeto Mecânico Assistido por Computador | Quarta-feira | 8h00 | 12h00 | 1 |
| 59.001-0 | C | Projeto Mecânico Assistido por Computador | Segunda-feira | 14h00 | 18h00 | 1 |
| 59.001-0 | D | Projeto Mecânico Assistido por Computador | Terça-feira | 14h00 | 18h00 | 1 |
| 59.004-5 | A | Estática Aplicada às Máquinas | Segunda-feira Quinta-feira | 8h00 10h00 | 10h00 12h00 | 1 |
| 59.004-5 | B | Estática Aplicada às Máquinas | Segunda-feira Quinta-feira | 8h00 10h00 | 10h00 12h00 | 1 |
| 59.003-7 | A | Princípios de Metrologia Industrial | Terça-feira Quinta-feira | 16h00 14h00 | 18h00 16h00 | 1 |
| 59.003-7 | B | Princípios de Metrologia Industrial | Terça-feira Quinta-feira | 16h00 14h00 | 18h00 16h00 | 1 |
| 100.218-3 | A | Termodinâmica Aplicada | Segunda-feira Quarta-feira | 8h00 10h00 | 10h00 12h00 | 1 |



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

| | | | | | | |
|-----------|---|--------------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|---|
| 100.218-3 | B | Termodinâmica Aplicada | Segunda-feira Quarta-feira | 10h00 8h00 | 12h00 10h00 | 1 |
| 59.008-8 | A | Análise de Sistemas Dinâmicos 1 | Terça-feira Quinta-feira | 10h00 14h00 | 12h00 16h00 | 1 |
| 59.008-8 | B | Análise de Sistemas Dinâmicos 1 | Terça-feira Quinta-feira | 10h00 14h00 | 12h00 16h00 | 1 |
| 59.015-0 | A | Processos de Fabricação Mecânica | Segunda-feira Quinta-feira | 8h00 10h00 | 10h00 12h00 | 1 |
| 59.017-7 | A | Complemento de Elementos de Máquinas | Segunda-feira Quinta-feira | 10h00 8h00 | 12h00 10h00 | 1 |
| 59.017-7 | B | Complemento de Elementos de Máquinas | Segunda-feira Quinta-feira | 10h00 8h00 | 12h00 10h00 | 1 |
| 59.016-9 | A | Métodos Numéricos em Engenharia | Quarta-feira | 8h00 | 12h00 | 1 |
| 59.016-9 | B | Métodos Numéricos em Engenharia | Quarta-feira | 8h00 | 12h00 | 1 |
| 59.019-3 | A | Máquinas de Acionamento Hidráulico | Segunda-feira Quarta-feira | 16h00 16h00 | 18h00 18h00 | 1 |
| 59.019-3 | B | Máquinas de Acionamento Hidráulico | Segunda-feira Quarta-feira | 16h00 16h00 | 18h00 18h00 | 1 |
| 59.018-5 | A | Sistemas Mecatrônicos 1 | Terça-feira Sexta-feira | 10h00 10h00 | 12h00 12h00 | 1 |
| 59.018-5 | B | Sistemas Mecatrônicos 1 | Terça-feira Sexta-feira | 10h00 10h00 | 12h00 12h00 | 1 |
| 59.011-8 | A | Princípios de Usinagem | Quinta-feira | 14h00 | 18h00 | 1 |
| 59.011-8 | B | Princípios de Usinagem | Quinta-feira | 14h00 | 18h00 | 1 |
| 59.024-0 | A | Trocadores de Calor | Segunda-feira | 8h00 | 10h00 | 1 |
| 59.022-3 | A | Manufatura Assistida por Computador | Segunda-feira | 10h00 | 12h00 | 1 |
| 59.023-1 | A | Projeto de Máquinas | Segunda-feira | 14h00 | 18h00 | 1 |



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

| | | | | | | |
|----------|---|---|-------------------------------|----------------|----------------|---|
| 59.020-7 | A | Fundamentos de Fabricação Mecânica | Segunda-feira Quinta-feira | 16h00 10h00 | 18h00 12h00 | 1 |
| 59.021-5 | A | Sistemas Frigoríficos | Terça-feira Quarta-feira | 10h00 10h00 | 12h00 12h00 | 1 |
| 59.063-0 | A | Redes de Comunicação Industrial | Segunda-feira | 14h00 | 18h00 | 1 |
| 59.059-2 | A | Fundamentos de Combustíveis Automotivos | Terça-feira | 8h00 | 12h00 | 1 |
| 59.046-0 | A | Fundamentos de Lubrificação e Mancais de Deslizamento | Quinta-feira | 14h00 | 16h00 | 1 |
| 59.047-9 | A | Análise de Sistemas Dinâmicos 2 | Sexta-feira | 8h00 | 12h00 | 1 |
| 59.050-9 | A | Método dos Elementos Finitos Aplicado a Problemas de Engenharia | Sexta-feira | 8h00 | 12h00 | 1 |

| DEP - Departamento de Engenharia de Produção | | | | | | |
|---|--------------|-------------------------------------|---------------|--------------------|-----------------|--------------|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas |
| 112194 | E | Teoria das Organizações | Quinta-feira | 14h00 | 18h00 | 1 |
| 112194 | F | Teoria das Organizações | Sexta-feira | 8h00 | 12h00 | 1 |
| 1001602 | A | Cultura e Poder nas Organizações | Sexta-feira | 14h00 | 16h00 | 2 |
| 110230 | D | Gerenciamento de Projetos | Sexta-feira | 8h00 | 10h00 | 1 |
| 110205 | C | Automação Industrial | Sexta-feira | 8h00 | 12h00 | 1 |
| 110388 | B | Gestão da Qualidade 1 | Quarta-feira | 8h00 | 12h00 | 1 |
| 110248 | A | Custos Gerenciais | Segunda-feira | 8h00 | 10h00 | 1 |
| 110345 | A | Ergonomia | Terça-feira | 8h00 | 12h00 | 1 |
| 110159 | C | Análise de Investimentos | Quarta-feira | 14h00 | 16h00 | 1 |
| 110159 | E | Análise de Investimentos | Quarta-feira | 14h00 | 16h00 | 1 |



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

| DF - Departamento de Física | | | | | | |
|-----------------------------|-------|--------------------------------|--|------------------------|-------------------------|-------|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas |
| 92258 | A | Eletromagnetismo 2 | Segunda-feira Quinta-feira | 16h00 16h00 | 18h00 18h00 | 10 |
| 91561 | NA | Física Moderna e Contemporânea | Segunda-feira Terça-feira | 19h00 21h00 | 23h00 23h00 | 5 |
| 92886 | A | Mecânica Analítica | Quinta-feira Sexta-feira | 8h00 10h00 | 10h00 12h00 | 10 |
| 93300 | A | Mecânica Quântica 2 | Segunda-feira Quinta-feira Sexta-feira | 10h00 14h00 8h00 | 12h00 16h00 10h00 | 10 |

| DFil - Departamento de Filosofia | | | | | | |
|----------------------------------|-------|--|---------------|-------------|----------|-------|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas |
| 180025 | A | Filosofia da Ciência | Quinta-feira | 14h00 | 18h00 | 5 |
| 180025 | B | Filosofia da Ciência | Quinta-feira | 14h00 | 18h00 | 5 |
| 180360 | A | Introdução à Ciência Psicológica | Quarta-feira | 10h00 | 12h00 | 5 |
| 180394 | A | História da Psicologia e Sistemas Psicológicos:Psicanálise 1 | Terça-feira | 14h00 | 18h00 | 5 |
| 180130 | A | Filosofia da Psicologia | Quarta-feira | 14h00 | 18h00 | 5 |
| 181072 | A | História e Sist.Psicol.: Gestalt e Tendências Contemporâneas | Quinta-feira | 14h00 | 18h00 | 5 |
| 180858 | A | Filosofia das Ciências da Vida | Sexta-feira | 14h00 | 18h00 | 5 |
| 1001719 | A | Filosofia Política 2 | Segunda-feira | 19h00 | 23h00 | 5 |
| 1001690 | A | Filosofia Geral: Problemas Metafísicos | Terça-feira | 19h00 | 23h00 | 5 |



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

| | | | | | | |
|---------|---|--|--------------|-------|-------|---|
| 1001688 | A | Tópicos Especiais em Ética e Filosofia Política | Terça-feira | 19h00 | 23h00 | 5 |
| 1002160 | A | Tópicos Especiais em História da Filosofia Contemporânea 2 | Quarta-feira | 19h00 | 23h00 | 5 |

| DGERO - Departamento de Gerontologia | | | | | | |
|--------------------------------------|-------|---|-----------------------------|----------------|----------------|-------|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas |
| 560138 | A | Fundamentos Biopsicossociais da Gerontologia | Quarta-feira | 08h00 | 12h00 | 2 |
| 560111 | A | Saúde Coletiva e Envelhecimento: Políticas de Saúde, Epidemiologia e Vigilância à Saúde | Quinta-feira Sexta-feira | 08h00 08h00 | 12h00 10h00 | 2 |

| DL - Departamento de Letras | | | | | | |
|-----------------------------|-------|--|-------------------------------|----------------|----------------|-------|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas |
| 63568 | A | Sintaxe Contrastiva Espanhol/Português | Quarta-feira Quinta-feira | 19h00 21h00 | 21h00 23h00 | 3 |
| 62979 | A | Tratamento Editorial De Textos | Terça-feira | 14h00 | 18h00 | 3 |
| 62499 | A | Estudos Clássicos | Segunda-feira Terça-feira | 21h00 19h00 | 23h00 21h00 | 5 |
| 62499 | B | Estudos Clássicos | Segunda-feira Terça-feira | 21h00 19h00 | 23h00 21h00 | 5 |
| 63231 | A | Introdução aos Estudos de Língua Espanhola 1 | Quinta-feira Sexta-feira | 19h00 21h00 | 21h00 23h00 | 3 |
| 62227 | A | Estudos de Fonética e Fonologia | Quarta-feira Quinta-feira | 16h00 14h00 | 18h00 16h00 | 3 |
| 62405 | A | Pronúncia da Língua Inglesa 1 | Quarta-feira Horário livre | 16h00 | 18h00 | 3 |



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|---|
| 63215 | A | Texto: Leitura e Produção | Terça-feira Quarta-feira | 21h00 19h00 | 23h00 21h00 | 3 |
| 64211 | A | Formação da Literatura Brasileira | Quinta-feira Sexta-feira | 19h00 21h00 | 21h00 23h00 | 1 |
| 63207 | A | Introdução à Linguística | Segunda-feira Quarta-feira | 19h00 21h00 | 21h00 23h00 | 3 |
| 62553 | A | Semântica da Língua Portuguesa | Quinta-feira | 19h00 | 23h00 | 3 |

DS - Departamento de Sociologia

| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas |
|---------|-------|---|--------------|-------------|----------|-------|
| 1001632 | A | Pós-estruturalismo, subjetividades e direitos da natureza | Quinta-feira | 14h00 | 18h00 | 5 |
| 1000860 | A | Teorias das classes sociais | Quarta-feira | 14h00 | 18h00 | 10 |
| 370266 | B | Sociologia Contemporânea | Terça-feira | 14h00 | 18h00 | 5 |

DTPP - Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas

| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas |
|---------|-------|---------------------------------|---------------|-------------|----------|-------|
| 450065 | A | Didática: Ensino e Aprendizagem | Quinta-feira | 8h00 | 12h00 | 4 |
| 450065 | B | Didática: Ensino e Aprendizagem | Quinta-feira | 19h00 | 23h00 | 4 |
| 450260 | A | Estudos Freireanos | Segunda-feira | 19h00 | 23h00 | 10 |
| 450294 | A | Infância, Raça e Cinema | Segunda-feira | 8h00 | 12h00 | 5 |
| 1002232 | A | Narrativas Autobiográficas | Segunda-feira | 8h00 | 12h00 | 2 |



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Anexo III - Campus Sorocaba

| DAdm-So - Departamento de Administração | | | | | | |
|--|--------------|-------------------------------------|---------------|--------------------|-----------------|--------------|
| Código | Turma | Nome da Atividade Curricular | Dia(s) | Hora início | Hora fim | Vagas |
| 570290 | A | Gestão de Operações | Quinta-feira | 19h00 | 23h00 | 2 |
| 570419 | A | Logística e Cadeia de Suprimentos | Terça-feira | 19h00 | 23h00 | 2 |



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Anexo IV – Ementas e objetivos das atividades ofertadas no campus Araras

DBPVA-Ar - DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGIA E PROD. VEGETAL E ANIMAL

240125 - PRAGAS DAS PLANTAS CULTIVADAS

Objetivos: Apresentar aos estudantes conhecimentos gerais sobre as principais pragas das plantas cultivadas, incluindo reconhecimento, biologia, levantamento de infestação (métodos de amostragem) e alternativas de controle para possibilitar ao estudante solucionar os principais problemas de pragas dos cultivos de importância econômica. Dar condições ao aluno de fazer o Receituário Agrônomo e Manejo das Pragas.

Ementas: Conceito de pragas, inimigos naturais e manejo integrado. Noções sobre métodos de controle e inseticidas. Descrição, biologia, prejuízos, amostragem e reconhecimento das principais pragas das culturas: algodão, soja, feijão, amendoim, milho, grãos armazenados, arroz, trigo, cana-de-açúcar, pastagens, café, citros, frutíferas, olerícolas. Reconhecimento de espécies, biologia, danos e controle em campo de formigas cortadeiras.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Anexo V – Ementas e objetivos das atividades ofertadas no campus São Carlos

DCSo - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

1002244 - Disciplina Estudos Sociopolíticos dos Algoritmos e da Inteligência Artificial

Objetivos: Dada a importância cada vez maior dos algoritmos computacionais e da Inteligência Artificial (IA) em muitos domínios da vida social e nas dinâmicas sociopolíticas, a disciplina visa discutir como o poder político e social operam por meio da modulação algorítmica contemporânea e fornecer uma concepção sociopolítica da IA, ou seja, compreendê-la como um fenômeno social

Ementa: Concepção sociopolítica dos Algoritmos e da Inteligência Artificial; • Capitalismo de Plataforma; • Capitalismo de Vigilância; • Modulação de comportamento político e informacional; • Cultura algorítmica: as raízes do código na cultura (como os algoritmos são moldados e como moldam o mundo); • Algoritmos e bolhas informacionais (echo chambers); • Algoritmos e decision making; • Inteligência humana e inteligência artificial; • Agência não-humana; • Codificação da agência humana e agência distribuída; • Perspectivas não essencialistas e bases de entendimentos não deterministas para o estudo sociopolítico das tecnologias de informação

164097 - Economia Brasileira

Objetivos: Proporcionar aos discentes uma visão ampla e coerente sobre a evolução da economia brasileira para que eles, de maneira autônoma, possam estabelecer nexos causais e interpretações próprias sobre a trajetória econômica nacional. Ademais, espera-se também que os discentes possam compreender e diferenciar as especificidades teórico-metodológicas das principais escolas de pensamento econômico de modo a consolidarem suas visões próprias sobre os fenômenos econômicos e seus desdobramentos.

Ementa: Bases e premissas para a formação do capitalismo brasileiro: o capitalismo agroexportador. 2. Industrialização substitutiva e industrialização exportadora. 3. Desenvolvimento e nacionalismo: a controvérsia sobre o "nacional - capitalismo". 4. Crescimento econômico e dependência. 5. Economia no Brasil contemporâneo.

DEd - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

17054-2 - Educação e Sociedade

Objetivos: Compreender crítica e historicamente a sociedade capitalista contemporânea;

- Apresentar de forma contextualizada os problemas e desafios da sociedade, da educação e das políticas educacionais contemporâneas.
- Conhecer as tendências pedagógicas contemporâneas com base nos fundamentos das teorias sociais;
- Refletir sobre diferentes propostas educacionais por meio da análise de teorias e propostas curriculares.
- Identificar os problemas socioculturais e educacionais no sentido da superação das exclusões sociais, étnicas, culturais, econômicas, culturais e de gênero.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Ementa: Os processos históricos, sociais e culturais de formação da sociedade capitalista serão explorados sob diferentes aspectos de desenvolvimento. Da revolução técnico-científica à constituição das principais tendências políticas e do desenvolvimento de problemas e perspectivas para a sociedade. Esta disciplina se concentrará nos estudos sobre o papel das instituições educacionais, de seus agentes e da formação de novos sujeitos no mundo contemporâneo.

17101-8 - Política, Organização e Gestão da/na Educação Básica

Objetivos: "- Analisar o fenômeno educativo nas suas múltiplas relações com os fatores históricos, sociais, econômicos, políticos e legais;
- Analisar a atual política educacional estabelecida pelo MEC;
- Compreender a política, a organização e a gestão da educação básica no Brasil e a sua materialização na escola, sobretudo nos processos de gestão escolar."

Ementa: Escola e contexto capitalista brasileiro. Evolução da política, da organização e da gestão da educação básica e seu impacto na gestão escolar. Principais legislações sobre a educação básica.

17122-0 - Trabalho e Educação

Objetivos: "- Compreender as relações entre trabalho e educação no capitalismo e a contribuição da instituição escola nesse processo de socialização.
-Fundamentar as teorias sociais e contextualizar a educação escolar.
-Problematizar a escola na sua função social, de forma a contribuir para a formação humana ou reduzidamente para o trabalho."
-Identificar problemas socioculturais e educacionais no sentido da superação das exclusões sociais, étnicas, econômicas, culturais e de gênero.

Ementa: Trabalho e Educação. Estado, educação e sociabilidade. Reformas institucionais, reestruturação produtiva, mercado de trabalho e novas qualificações requeridas. Contexto escolar e as políticas educacionais. Problemas sociais, étnicos, econômicos, culturais e de gênero no mundo do trabalho. Realidade escolar e processos de socialização e formação humana.

17131-0 - Filosofia da Educação I

Objetivos: "- Conceituar a Filosofia da Educação como fundamento teórico-crítico dos conhecimentos e das práticas pedagógicas produzidas pela civilização ocidental da Grécia antiga e as reformas religiosas.
- Explicar os Fundamentos Filosóficos da Educação por meio das obras clássicas geradas no âmbito da civilização ocidental.
-Refletir sobre os fundamentos antropológicos, éticos, políticos, estéticos e gnosiológicos da cultura ocidental como forma de subsidiar o debate sobre as questões culturais que envolvem a educação brasileira hoje."

Ementa: A origem grega da proposta educacional fundada na concepção de homem omnilateral e a sua ulterior trajetória no contexto da chamada civilização ocidental até o advento da época moderna. A antinomia que se estabeleceu a partir do século I d.C entre a Paidéia grega e a Paidéia em Cristo.

17138-7 - Sociologia, Sociedade e Educação



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Objetivos: "-Estudar os fundamentos sociológicos da educação.
-Compreender os conceitos básicos da sociologia e de seus principais teóricos.
-Entender o papel das relações socioculturais no processo educativo.

Ementa: A sociologia educacional como campo de estudo; conceitos fundamentais de sociologia e sua relação com a educação: relações sociais, processo de socialização, sociedade e cultura; processo civilizatório, comunidade e sociedade; status social, controle social e dominação; relações de gênero, multiculturalismo e relações de classes; concepções teóricas relativas à educação presentes nos diferentes discursos sociológicos: de autores clássicos - Marx, Durkheim e Weber - e de autores e correntes de pensamento contemporâneos.

17146-8 - Educação e Desenvolvimento Psicossocial

Objetivos: Analisar as principais contribuições e transformações epistemológicas dos conhecimentos da psicologia e de suas interfaces com a educação. Problematizar as principais concepções de aprendizagem e desenvolvimento nos processos educativos com base em uma compreensão contextualizada da educação e da educação escolar. Discutir a questão da ética nos usos e abusos do discurso psicológico nas práticas educacionais.

Ementa: Contribuições da psicologia para a educação e compreensão contextualizada da educação e educação escolar. Concepções sobre aprendizagem e desenvolvimento nos processos educativos. Aspectos físicos, cognitivos, afetivos, relacionais, estéticos, culturais, lúdicos e artísticos do desenvolvimento humano. A ética nos usos da psicologia na educação.

1001172 - Planejamento e Administração das Escolas Públicas de Educação Básica

Objetivos:• Estudar e refletir sobre as principais funções da equipe gestora: supervisão, direção, coordenação pedagógica e mediação em suas interfaces com as secretarias de educação.
• Compreender a importância da integração do trabalho desses profissionais para oferta de educação de qualidade social.
• Entender os princípios do planejamento escolar em uma perspectiva de trabalho coletivo, participativo e democrático na escola em seus diferentes colegiados: conselhos escolares, conselho de classe e série, grêmios estudantil e Associação de Pais e Mestres - APM.
• Apropriar-se do Projeto Político Pedagógico nas etapas de elaboração, execução e avaliação.

Ementa: As principais funções da equipe gestora: supervisão, direção, coordenação pedagógica e mediação na administração escolar em suas interfaces com as secretarias de educação. A importância da integração do trabalho desses profissionais para oferta de educação de qualidade social. Os princípios do planejamento escolar em uma perspectiva de trabalho coletivo, participativo e democrático na escola. Os diferentes colegiados: conselhos escolares, conselho de classe e série, grêmios estudantil e Associação de Pais e Mestres - APM. O Projeto Político Pedagógico - PPP nas etapas de elaboração, execução e avaliação.

17117-4 - Coordenação Pedagógica

Objetivos: "-Refletir sobre o papel da coordenação pedagógica na gestão político pedagógica da escola.
-Contextualizar o planejamento da escola e sua prática cotidiana.
-Estudar a mediação da coordenação pedagógica nos processos de ensino aprendizagem.
-Compreender o funcionamento da organização pedagógica nas atividades escolares.
-Discutir a formação continuada na escola."



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Ementa: Gestão pedagógica de escola. Coordenação pedagógica e gestão democrática. Realidade escolar e trabalho do coordenador pedagógico. Projetos pedagógicos e organização do ensino e aprendizagem. Formação continuada na escola. Cultura escolar, currículo e tempos escolares.

DEFMH - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MOTRICIDADE HUMANA

291315 - Educação Física no Ensino Fundamental II: 5ª à 8ª série

Objetivos: Conhecer, vivenciar e refletir sobre conhecimentos teóricos e práticos necessários à formação do professor de Educação Física, em situação real do contexto escolar; - Articular a aprendizagem da docência à teoria e prática, analisando as experiências vivenciadas nas diferentes situações, à luz dos referenciais teóricos.

Ementa: A disciplina enfatiza a fundamentação e aplicação dos conteúdos de Educação Física no 2º ciclo (5ª à 8ª séries) do ensino fundamental, evidenciando sua aplicabilidade no contexto do ensino e aprendizagem, considerando-se o grau de desenvolvimento dos alunos e os objetivos educacionais. Essa ênfase será evidenciada em processos educacionais que permitam reconhecer o significado e a importância das atividades da cultura corporal de movimento no desenvolvimento e na educação de crianças entre 11 e 14 anos, a partir de subsídios teóricos e sugestões práticas que auxiliem o planejamento, realização e avaliação de atividades.

DEMec - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA

59.000-2 - Iniciação à Engenharia Mecânica

Objetivos: Proporcionar ao ingressante no curso de Engenharia Mecânica da UFSCar a iniciação a atividades de projeto, pesquisa e desenvolvimento em engenharia através da aplicação de conceitos teóricos compatíveis com os conhecimentos de um estudante recém-admitido na graduação. O aluno deverá trabalhar em equipe desenvolvendo projetos práticos simples em temas da Engenharia Mecânica, fundamentados em modelos físicos e matemáticos simplificados e apoiados por programas de manipulação algébrica e modelagem geométrica. Os trabalhos deverão ser documentados na forma de memoriais de cálculo, relatórios e apresentações técnicas. No escopo da disciplina, eventualmente, incluir-se-ão visitas a indústrias e palestras técnicas nas áreas de interesse.

Ementa: Origens da Engenharia. Engenharia e sociedade. Pesquisa e documentação científica e tecnológica. Métodos e técnicas necessários à formulação de problemas de engenharia. Noções de modelagem de sistemas. Ferramentas computacionais de apoio à solução de problemas de engenharia. Noções de funcionamento de mecanismos e sistemas estruturais. Pesquisa bibliográfica, elaboração de projetos de pesquisa, relatórios e artigos técnicos.

59.001-0 - Projeto Mecânico Assistido por Computador

Objetivos: TRANSMITIR OS CONCEITOS BÁSICOS DO DESENHO TÉCNICO ENTENDIDO COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO DAS ENGENHARIAS. INTRODUIZIR NORMAS TÉCNICAS DE



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

| |
|--|
| REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E CONVENÇÕES PRÁTICAS NO SENTIDO DE TORNAR A COMUNICAÇÃO MAIS EFICIENTE. DESENVOLVER O RACIOCÍNIO ESPACIAL E A CAPACIDADE DE REPRESENTAÇÃO À MÃO LIVRE OU UTILIZANDO FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS. |
| Ementa: MÉTODOS DE PROJEÇÃO: REPRESENTAÇÃO EM PRIMEIRO E TERCEIRO DIEDRO. MÚLTIPLAS PROJEÇÕES CILÍNDRICAS ORTOGONAIS. PROJEÇÃO ISOMÉTRICA. CORTES: TOTAL, EM DESVIO, PARCIAL E MEIO-CORTE. VISTAS AUXILIARES. ESCALAS E DIMENSIONAMENTO. NORMAS TÉCNICAS. UTILIZAÇÃO DE RECURSO CAD. |
| 59.004-5 - Estática Aplicada às Máquinas |
| Objetivos: PROPORCIONAR CONTATO COM PROBLEMAS DE ENGENHARIA MECÂNICA ATRAVÉS DO ESTUDO DOS CONCEITOS DA ESTATICA APLICADA ÀS MÁQUINAS E ESTRUTURAS. |
| Ementa: NOÇÕES DE GRANDEZAS ESCALARES E VETORIAIS. SISTEMA DE UNIDADES. FORÇAS E MOMENTOS DE FORÇAS. BINÁRIOS. EQUILÍBRIO DO PONTO MATERIAL E DE CORPOS RÍGIDOS. ATRITO. REAÇÕES E TIPOS DE APOIO DE ESTRUTURAS E ELEMENTOS DE MÁQUINAS. ANÁLISE DE ESTRUTURAS E MÁQUINAS. ESFORÇOS INTERNOS (DIAGRAMAS). PRINCÍPIO DOS TRABALHOS VIRTUAIS E NOÇÕES DE ESTABILIDADE. CENTROS DE MASSA. PROPRIEDADES DE INÉRCIA. |
| 59.003-7 - Princípios de Metrologia Industrial |
| Objetivos: Proporcionar ao estudante de engenharia os fundamentos da Metrologia Mecânica Dimensional, habilitando o aluno à seleção de métodos e critérios de medição, utilização de instrumentação convencional e não convencional e à aplicação dos conceitos de tolerâncias dimensionais, tolerâncias geométricas e rugosidade superficial. |
| Ementa: Conceitos gerais. Ajustes e tolerâncias. Tolerâncias geométricas. Rugosidade superficial. Blocos-padrão. Instrumentos convencionais. Instrumentos ópticos. Projeto de calibradores. Estatística aplicada à metrologia. Medição por coordenadas. |
| 1002183 - Termodinâmica Aplicada |
| Objetivos: Transmitir conhecimentos básicos acerca dos diferentes aspectos ligados à termodinâmica clássica com o propósito de permitir visão prático-analítica relacionada a aplicações objetivas em engenharia mecânica. |
| Ementa: Conceitos: sistema termodinâmico, volume de controle, processos e ciclos, volume específico, pressão, temperatura. Substância pura e suas propriedades. Equações de estado. Tabelas de propriedades termodinâmicas. Trabalho e calor. Primeira lei da termodinâmica, calores específicos, energia interna, entalpia, regime permanente, regime uniforme. Segunda lei da termodinâmica, processos reversíveis e irreversíveis, ciclo de Carnot. Entropia, processo politrópico, eficiência. Ciclos termodinâmicos. |
| 59.008-8 - Análise de Sistemas Dinâmicos 1 |
| Objetivos: Definir o que é um sistema dinâmico e fundamentar as técnicas de modelagem |



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

| |
|---|
| matemática em dinâmica de sistemas. Analisar e conceber modelos dinâmicos de sistemas físicos. |
| Ementa: Introdução e conceituação de modelos físicos dos elementos de sistemas mecânicos, elétricos, eletro-mecânicos e sistemas fluido/térmicos. Métodos de solução de equações diferenciais. Variáveis de estado. Sistemas de 1ª e 2ª ordem e outros. Resposta no domínio do tempo e da frequência. Métodos de simulação de sistemas dinâmicos auxiliados por computador. Técnicas de análise de resultados de simulações. |
| 59.015-0 - Processos de Fabricação Mecânica |
| Objetivos: Fornecer ao aluno os fundamentos relacionados aos processos convencionais de usinagem, conformação plástica e também processos não-convencionais de fabricação mecânica. |
| Ementa: Processos de usinagem: torneamento, fresamento, furação, retificação, brunimento, aplainamento, brochamento e roscamento. Teoria da plasticidade, encruamento e recristalização. Processos de conformação plástica de volumes: laminação, forjamento, extrusão e trefilação. Conformação de chapas: estampagem, corte e dobramento. Introdução aos processos de fabricação metalúrgica. Processos não-convencionais de fabricação: eletroerosão, corte por jato d' água e jato abrasivo, corte a plasma, a laser e por feixe de elétrons, manufatura aditiva e outros. |
| 59.017-7 - Complemento de Elementos de Máquinas |
| Objetivos: Proporcionar conhecimentos básicos sobre os elementos de união, transmissão, molas e elementos simples. Desenvolver os conhecimentos sobre projeto mecânico. |
| Ementa: Dimensionamento de junções por meio de parafusos e junções por meio de rebites. Dimensionamento de junções soldadas. Dimensionamento de engrenagens. Dimensionamento de correias e correntes. Dimensionamento de freios e embreagens. Cálculo de molas elásticas. |
| 59.016-9 - Métodos Numéricos em Engenharia |
| Objetivos: APRESENTAR OS CONCEITOS E FORMULAÇÕES MATEMÁTICAS QUE LEVAM AOS ALGORITMOS NUMÉRICOS PARA SOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE MECÂNICA DE SÓLIDOS E FLUIDOS. |
| Ementa: ELEMENTOS DA TEORIA DA ELASTICIDADE. PLASTICIDADE. EQUAÇÕES CONSTITUTIVAS EM SÓLIDOS E FLUIDOS. EQUAÇÕES DE GOVERNO, LINEARIZAÇÃO DO PROBLEMA E SOLUÇÃO VIA MÉTODOS NUMÉRICOS. SOLUÇÃO DE PROBLEMAS ATRAVÉS DE PROGRAMAS ESPECÍFICOS BASEADOS EM MÉTODOS DE ELEMENTOS FINITOS. |
| 59.019-3 - Máquinas de Acionamento Hidráulico |
| Objetivos: Proporcionar os conhecimentos básicos para o ante projeto de máquinas hidráulicas motrizes e operatrizes, bem como conhecimentos gerais para especificação de projetos de sistemas bombeamento. |
| Ementa: Revisão da equação de conservação da massa, momento e energia, relacionando sistema e volume de controle (teorema de transporte de Reynolds). Introdução a bombas hidráulicas volumétricas e bombas hidráulicas de fluxo. Curvas características e rendimentos de |



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

| |
|--|
| bombas hidráulicas. Associações de bombas. Cavitação em sistemas de bombeamento. Dimensionamento e aplicações de sistemas de bombeamento. Coeficientes e números adimensionais aplicados à semelhança hidrodinâmica em máquinas de fluxo. Turbinas hidráulicas, noções de aproveitamentos hidroelétricos. Escolha de uma turbina hidráulica. Modelos reduzidos. Cavitação em turbinas hidráulicas. Atividades de projeto em especificação e otimização de sistemas de bombeamento. |
| 59.018-5 - Sistemas Mecatrônicos 1 |
| Objetivos: Apresentar ao aluno princípios integrados e técnicas para o projeto de sistemas mecatrônicos simples. |
| Ementa: Desenvolvimento de um projeto de conjunto mecatrônico de baixa complexidade com a consideração de condições iniciais e de contorno impostas por limitações mecânicas, funcionalidade, movimentos, resistência e durabilidade. Aspectos eletro-eletrônicos das interfaces; velocidade de resposta, alimentação, acionamento, sensores, consumo de energia. Aspectos computacionais: capacidade de processamento, tipo de hardware, tipo de software. |
| 59.011-8 - Princípios de Usinagem |
| Objetivos: Proporcionar os conhecimentos básicos sobre o ferramental para os processos de corte dos metais. Habilitar o aluno para a seleção de máquina-ferramenta e para a determinação das condições econômicas de fabricação. |
| Ementa: Conceitos básicos: geometria da cunha de corte, mecanismo da formação do cavaco. Cálculo de forças e potências. Materiais para ferramentas. Avarias, desgastes e vida das ferramentas. Noções sobre lubrificação e refrigeração. Condições de economia e de máxima produção. Integridade superficial. Usinabilidade dos metais. |
| 59.024-0 - Trocadores de Calor |
| Objetivos: O objetivo desta disciplina é consolidar os fundamentos de transferência de calor para o embasamento necessário ao projeto de trocadores de calor. |
| Ementa: Classificação e tipos de trocadores de calor. Coeficiente global de transferência de calor. Método da Diferença Média Logarítmica de Temperaturas (DMLT). Dimensionamento de trocadores de calor pelo método da efetividade-NUT (e-NUT). Análise de evaporadores e condensadores. Atividades práticas de projeto de trocadores de calor. |
| 59.022-3 - Manufatura Assistida por Computador |
| Objetivos: APRESENTAR AOS ALUNOS CONCEITOS DE MANUFATURA ASSISTIDA POR COMPUTADOR, SUA IMPORTÂNCIA NA CADEIA CAD/CAM/CNC E NO PLANEJAMENTO DA MANUFATURA. HABILITAR OS ALUNOS A REALIZAR PROGRAMAÇÕES BÁSICAS EM SOFTWARES DE CAM E OPERAÇÃO DE CENTROS DE USINAGEM. |
| Ementa: CADEIA CAD/CAM/CNC; REVISÃO: TECNOLOGIA CAD, PROCESSOS DE USINAGEM. CENTRO DE USINAGEM/CNC. PROGRAMAÇÃO CNC: FRESAMENTO, TORNEAMENTO. GERAÇÃO DE PROGRAMAS UTILIZANDO SOFTWARE CAM. ATIVIDADES PRÁTICAS RELACIONADAS AOS CONCEITOS ABORDADOS NA DISCIPLINA. |



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

59.023-1 - Projeto de Máquinas

Objetivos: Aplicação de técnicas e conceitos de projeto mecânico de máquinas e de elementos de máquinas.

Ementa: Orientações sobre projeto mecânico em geral e sobre a utilização de normas relacionadas. Seleção de um projeto mecânico; Definição de funções e características do sistema mecânico, condições de instalação e recursos de fabricação. Desenvolvimento do projeto selecionado com a aplicação de conceitos adquiridos em outras disciplinas já cursadas; Concepção da máquina e dimensionamento de seus elementos; Projeto e desenhos de conjunto e de detalhamento utilizando recursos computacionais. Relatórios de projeto.

59.020-7 - Fundamentos de Fabricação Mecânica

Objetivos: Fornecer aos alunos conhecimentos necessários para o planejamento e análise dos processos em uma operação de fabricação mecânica.

Ementa: Revisão: metrologia e processos de fabricação. Princípios de cotagem. Sistemas de Referência. Escolha de operações de usinagem. Princípios de DFA e DFM. Cadeia dimensional. Métodos de Inspeção. Controle Estatístico de Processo. Atividades práticas relacionadas aos conceitos abordados na disciplina.

59.021-5 - Sistemas Frigoríficos

Objetivos: DESENVOLVER A PERCEPÇÃO DOS FUNDAMENTOS DA REFRIGERAÇÃO E CONDICIONAMENTO DE AR, CONSIDERANDO OS SEUS ASPECTOS HISTÓRICOS DE EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA (PRIMEIRA E SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA, O CONCEITO DE ENTROPIA, PROCESSOS IRREVERSÍVEIS, DIFUSÃO, BALANÇO DE MASSA) E FORNECER OS ELEMENTOS BÁSICOS PARA QUE O ALUNO TENHA ENTENDIMENTO DOS PROCESSOS DE PSICROMETRIA E TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS VISANDO O CONFORTO TÉRMICO E O PROJETO DE SISTEMAS DE REFRIGERAÇÃO. POSSIBILITAR A UTILIZAÇÃO DAS CARTAS PSICROMÉTRICAS E A CONSTRUÇÃO DE DIAGRAMAS DE ESTADOS DE EQUILÍBRIO (P-H, T-S) DE GASES REFRIGERANTES (R134A, R22, R717, R12, R13, NH₃, ETC.). EXPLORAR APLICAÇÕES DA TERMODINÂMICA COM ÊNFASE EM PROCESSOS IRREVERSÍVEIS, GERANDO CAPACITAÇÃO NO PROJETO DE SISTEMAS REAIS DE CONDICIONADORES DE AR E REFRIGERADORES.

Ementa: CICLOS FRIGORÍFICOS DE SIMPLES ESTÁGIOS DE PRESSÃO. PSICROMETRIA. COMPRESSORES DE REFRIGERANTES. EVAPORADORES E SERPENTINAS. CONDENSADORES. VÁLVULAS. TUBULAÇÕES. REFRIGERANTES E CARGA TÉRMICA.

59.063-0 - Redes de Comunicação Industrial

Objetivos: Apresentar conceitos básicos de redes industriais para interconexão de sistemas e máquinas em chão de fábrica e comunicação destes com sistemas de monitoramento e supervisão. Discutir aspectos de redes de sensores sem fio, capacitando o aluno para projetar e implantar redes industriais.

Ementa: Introdução a redes de computadores. Arquiteturas de rede OSI, TCP/IP e suas camadas. Redes de comunicação RS-232, RS-485 E RS-422. Sistemas Modbus, HART, DeviceNet e Profibus. Ethernet, Ethernet de tempo real, EtherCat e Ethernet industrial. Comunicação industrial



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

| |
|--|
| sem fio. Comunicação ZigBee. Redes de sensores sem fio. Softwares supervisórios e SCADA. Práticas com redes RS-485, Modbus, redes Ethernet e redes sem fio. |
| 59059-2 - Fundamentos em Combustíveis Automotivos |
| Objetivos: Propiciar o conhecimento básico sobre os principais combustíveis de origem fóssil e renováveis utilizados em motores Ciclo Otto, Diesel e motores aeronáuticos. |
| Ementa: Matriz energética mundial. Aspectos gerais sobre derivados de petróleo. Características dos derivados de petróleo. Definição e uso dos principais derivados. Características e especificações da gasolina automotiva, óleo diesel e querosene de aviação. Requisitos de qualidade da gasolina automotiva, óleo diesel e querosene de aviação. Aspectos gerais sobre biocombustíveis. Características do etanol e biodiesel. Características, especificações e requisitos de qualidade do etanol e biodiesel. Realização de testes laboratoriais para avaliação de parâmetros da qualidade de produto (gasolina, etanol, diesel, biodiesel e suas misturas). |
| 59.046-0 - Fundamentos de Lubrificação e Mancais de Deslizamento |
| Objetivos: Apresentar conhecimentos básicos sobre tribologia, lubrificantes e lubrificação, com aplicações ao projeto de mancais de deslizamento. |
| Ementa: Tribologia: atrito, tipos de desgastes, lubrificantes e regimes de lubrificação. Mancais de deslizamento. Mancais hidrodinâmicos, hidrostáticos, aerostáticos e secos. |
| 59.047-9 - Análise de Sistemas Dinâmicos 2 |
| Objetivos: Aprimoramento das técnicas de modelagem matemática e das características da resposta de sistemas dinâmicos, visando à utilização de métodos computacionais aplicados a sistemas e problemas reais comumente encontrados na engenharia mecânica. |
| Ementa: Modelagem Matemática de Sistemas Complexos. Análise de sinais dinâmicos. Métodos computacionais de simulação de sistemas dinâmicos. Técnicas de análise de resultados de simulações e de experimentos. Aplicações práticas abordando dinâmica de um automóvel e análise de vibrações mecânicas voltada à manutenção de máquinas. |
| 59.050-9 - Método dos Elementos Finitos Aplicado a Problemas de Engenharia |
| Objetivos: Capacitar o estudante em tarefas de modelagem e simulação de problemas de engenharia utilizando como ferramenta de solução o Método dos Elementos Finitos (MEF). |
| Ementa: Conceitos fundamentais de análise por elementos finitos. Discretização do domínio em elementos finitos. Principais tipos de elementos 1D, 2D e 3D. Seleção de modelos de materiais. Definição de condições de contorno representativas de problemas típicos. Definição de carregamentos. Tipos de análise. Desenvolvimento de projeto(s) de análise de componentes mecânicos. Práticas em software comercial. |



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

DEP - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

112194 - Teoria das Organizações

Objetivos: Apresentar aos alunos os conceitos fundamentais de teoria das organizações.

Ementa: - Perspectivas teóricas em Teoria das Organizações;

- Burocracia e modelo clássico;
- Comportamento organizacional;
- Cultura e identidade;
- Poder e conflito;
- Ambiente organizacional;
- Estratégia e estrutura organizacional;
- Projeto das organizações;
- Controle corporativo das organizações;
- Temas contemporâneos em Teoria das Organizações;

1001602 - Cultura e Poder nas Organizações

Objetivos: Habilitar o aluno a compreender as relações entre os processos de gestão, a cultura organizacional e o exercício do poder nas organizações.

Ementa: Ascensão da temática da cultura e do poder nas organizações; Perspectivas das ciências sociais e da administração sobre cultura e poder; Cultura no nível individual e organizacional; Subculturas organizacionais; Componentes, elementos e manifestações da cultura; Formação e dinâmica da cultura organizacional; Tipologias de cultura e modelos organizacionais; Visões clássicas e contemporâneas sobre o poder; Subculturas e coalizões políticas nas organizações; Cultura e poder legítimo nas organizações.

110230 - Gerenciamento de Projetos

Objetivos: Apresentar conceitos teóricos e metodologia de apoio ao desenvolvimento de projetos, preparando o aluno para entender e trabalhar problemas complexos como projetos. O aluno deverá ficar apto a solucionar problemas de forma estruturada, trabalhando em equipe e utilizando ferramentas computacionais modernas no planejamento e controle de projetos.

Ementa: Metodologia de desenvolvimento de projetos;

- Fases e componentes de um projeto;
- Planejamento e controle de projetos;
- Programação temporal de projetos;
- Ferramentas computacionais de apoio ao projeto.

110205 - Automação Industrial

Objetivos: Apresentar conceitos básicos de automação industrial, com destaque para as possíveis tecnologias que podem ser utilizadas em processos de gestão da informação e da produção industrial.

Ementa: - Automação industrial na ótica da engenharia de produção;

- Sistemas embarcados;
- Conceitos básicos de redes de dispositivos;



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

- Sistemas supervisórios;
- Coleta de dados automática;
- Sensores e atuadores;
- CLP, CNC, CIM e Robótica.

110388 - Gestão da Qualidade 1

Objetivos: A disciplina tem como objetivo capacitar os alunos nos conceitos de qualidade do produto, modelos de sistemas de gestão da qualidade e abordagens para medição do desempenho e melhoria da qualidade.

- Ementa:** Qualidade do produto;
- Evolução da gestão da qualidade;
 - Principais enfoques sobre gestão da qualidade;
 - Modelos de referência para a gestão da qualidade (ISSO 9001);
 - Cultura e motivação;
 - Medidas de desempenho e custos da qualidade;
 - Abordagens para melhoria da qualidade.

110248 - Custos Gerenciais

Objetivos: APRESENTAR AOS ALUNOS OS PRINCIPAIS CONCEITOS, SISTEMAS DE CUSTEIO E SISTEMAS DE RATEIOS DE CUSTOS, ENFATIZANDO OS DE NATUREZA INDUSTRIAL, CAPACITANDO OS FUTUROS PROFISSIONAIS A PARTICIPAREM EFETIVAMENTE NAS FASES DE CONCEPÇÃO E ELABORAÇÃO DE SISTEMAS DE CUSTEIO GERENCIAL.

Ementa: SISTEMAS DE CUSTEIO GERENCIAL ; SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DE ESTOQUES; ANÁLISE DO PONTO DE EQUILÍBRIO; FIXAÇÃO DO PREÇO DE VENDA PARA TOMADA DE DECISÃO.

110345 - Ergonomia

Objetivos: Capacitar o aluno para compreender a relação tarefa e atividade, visando a concepção de situações de trabalho que equacionem critérios de saúde do trabalhador e de produtividade do sistema produtivo.

- Ementa:** - Conceitos de trabalho, tarefa, atividade, variabilidade, carga de trabalho e regulação;
- Metodologia de análise ergonômica do trabalho (AET), Ergonomia Situada;
 - Técnicas e ferramentas de análise em ergonomia;
 - Processos de participação e validação na análise e concepção de situações produtivas;
 - Cognição no trabalho;
 - Ergonomia e projeto para atividade futura;
 - Simulação da atividade futura;
 - Programação de ergonomia nas empresas.

110159 - Análise de Investimentos

Objetivos: FORNECER AOS ALUNOS CONCEITOS E TÉCNICAS BÁSICAS UTILIZADAS PARA A REALIZAÇÃO DE ESTUDOS DE VIABILIDADE ECONÔMICA.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Ementa: MÉTODOS PARA COMPARAÇÃO DE OPORTUNIDADES DE INVESTIMENTOS; CONCEITOS FINANCEIROS BÁSICOS; EQUIVALÊNCIA DE CAPITAIS; SISTEMAS DE AMORTIZAÇÃO.

DF - DEPARTAMENTO DE FÍSICA

92258 - Eletromagnetismo 2

Objetivos: ESTUDAR, A PARTIR DAS EQUAÇÕES DE MAXWELL, ONDAS ELETROMAGNÉTICAS, ENERGIA NO CAMPO ELETROMAGNÉTICO, PROPAGAÇÃO EM REGIÕES LIMITADAS, SISTEMAS RADIATIVOS SIMPLES E RADIAÇÃO POR CARGAS EM MOVIMENTO.

Ementa: 1. ENERGIA NO CAMPO ELETROMAGNÉTICO; 2. PROPAGAÇÃO DE ONDAS ELETROMAGNÉTICAS - REFRAÇÃO E REFLEXÃO; 3. GUIAS DE ONDA E CAVIDADES RESSONANTES; 4. SISTEMAS RADIATIVOS SIMPLES; 5. RADIAÇÃO DE CARGAS EM MOVIMENTO.

91561 - Física Moderna e Contemporânea

Objetivos: DISCUSSÃO EM NÍVEL INTRODUTÓRIO DAS APLICAÇÕES DA TEORIA QUÂNTICA A ÁTOMOS, MOLÉCULAS, NÚCLEOS E A MATÉRIA CONDENSADA. PROPÕE-SE AINDA, À APRESENTAÇÃO DE MODELOS RECENTES DA ASTROFÍSICA E DAS INTERAÇÕES DAS PARTÍCULAS ELEMENTARES.

Ementa: INTRODUÇÃO À DESCRIÇÃO QUÂNTICA DE ÁTOMOS E MOLÉCULAS; ASPECTOS BÁSICOS DA FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA; INTERAÇÕES DA NATUREZA E O MODELO PADRÃO DAS PARTÍCULAS ELEMENTARES; ELEMENTOS DE ASTROFÍSICA

92886 - Mecânica Analítica

Objetivos: Preparar o aluno para estudos mais avançados de Física; levá-lo a compreender de maneira profunda os princípios fundamentais da Mecânica; habilitá-lo a tratar detalhadamente alguns problemas específicos e de fundamental importância em Física.

Ementa: Formulação Lagrangeana
Dinâmica do Corpo Rígido
Formulação Hamiltoniana
Transformações Canônicas
Formulação de Hamilton-Jacobi
Formulação de Lagrange para Teoria Clássica dos Campos

93300 - Mecânica Quântica 2

Objetivos: Enfatizar os princípios fundamentais que norteiam a teoria da matéria do século XX bem como suas aplicações no entendimento de certas propriedades Físicas de sistemas de poucas partículas interagentes.

Ementa: Formulação de Dirac da Mecânica Quântica. Formulação Lagrangeana da Mecânica Quântica. Teoria do Spin do Elétron e Adição de Momento Angular. Teoria de Perturbação



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Dependente do Tempo e Aplicações para a Radiação. Simetrias e Partículas Idênticas na Mecânica Quântica. Teoria do Espalhamento. Formulação Relativística da Mecânica Quântica.

DFil - DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

180025 - Filosofia da Ciência - turma A

Objetivos: CAPACITAR O ALUNO ATRAVÉS DA APRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA DA FILOSOFIA DA CIÊNCIA E DOS SEUS PROBLEMAS ATUAIS, A COMPREENSÃO DA CIÊNCIA DESENVOLVENDO UMA ABORDAGEM CRÍTICA E SUA INSERÇÃO SOCIAL.

Ementa: 1. O MODELO GREGO DA TEORIA: PLATÃO, ARISTÓTELES E EUCLIDES: A IDÉIA DE DEMONSTRAÇÃO.

2. GALILEU E DESCARTES: FÍSICA E MATEMÁTICA UNIVERSAL.

3. A CRISE DA RAZÃO CLÁSSICA: FILOSOFIA CRÍTICA E EPISTEMOLOGIA.

4. QUESTÕES DA FILOSOFIA DA CIÊNCIA NOS DIAS DE HOJE.

180360 - Introdução à Ciência Psicológica

Objetivos: 1. Identificar questões filosóficas relacionadas à ciência;

2. Identificar respostas filosóficas existentes para questões relativas à ciência;

3. Examinar produção científica em Psicologia em função de posicionamentos filosóficos;

4. Identificar / caracterizar relações entre Filosofia e Psicologia;

5. Estabelecer relações entre Psicologia e Filosofia;

6. Refletir filosófica e epistemologicamente sobre conhecimento produzido, método e processo de produção de conhecimento em Psicologia;

7. Caracterizar trajetória histórica de desenvolvimento da Filosofia e da Psicologia;

8. Identificar determinantes históricos no desenvolvimento da Filosofia e da Psicologia;

9. Lidar, de forma crítica, com a Ciência como forma de produção de conhecimento, ao produzir e ao utilizar conhecimento científico;

10. Realizar leitura compreensiva e crítica de textos teóricos (em Psicologia), a partir de referenciais epistemológicos.

Ementa: 1. Introdução a conceitos e questões filosóficas gerais.

2. Apresentação do quadro geral da história da filosofia, com ênfase em tópicos relativos à ciência moderna.

3. Análise de conceitos relevantes ao âmbito da ciência psicológica.

4. Introdução às questões epistemológicas gerais.

5. Discussão sobre as origens, os paradigmas e os caminhos da Psicologia como ciência autônoma.

180394 - História da Psicologia e Sistemas Psicológicos: Psicanálise 1

Objetivos: Tomando por base as obras em que o próprio Freud se preocupou em expor, introdutoriamente, os temas básicos da psicanálise, percorrer estes tópicos com vistas a fornecer um panorama geral da doutrina. Pode-se dividir estes temas em 4 grandes grupos: 1) a teoria das neuroses e as concepções sobre a psicopatologia em geral; 2) as formações não patológicas do inconsciente; 3) as grandes sínteses metapsicológicas; 4) as concepções freudianas da cultura. Visa familiarizar o aluno com os conceitos fundamentais da psicanálise, através de uma visão



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

global da obra freudiana, sua evolução, rupturas e reelaborações conceituais.

- Ementa:** 1. Apresentação geral da obra freudiana.
2. Teoria das neuroses: sua gênese, sua importância.
3. A formação do sonho como paradigma dos processos inconscientes.
4. Outras formações do inconsciente: lapsos e chistes.
5. A primeira teoria do aparelho psíquico.
6. As categorias da metapsicologia: tópica, econômica e dinâmica.
7. A evolução da teoria das pulsões e da teoria da angústia.
8. Segunda tópica: ego, id e superego.
9. Complexo de Édipo e complexo de castração.
10. A interpretação freudiana da cultura.

180130 - Filosofia da Psicologia

Objetivos: Apresentar o projeto da psicologia científica no Século XIX, que já nasce cindido pelas diferentes tradições filosóficas a que pertencem as obras de Wilhelm Wundt e William James, os fundadores da nova psicologia. Fundamentar essa tese através da exposição da psicologia de William James. Busca-se com base no exame do projeto da psicologia apresentado por William James levantar alguns problemas filosóficos fundamentais da psicologia, como, por exemplo, o conflito metafísico entre a explicação mecânica e teleológica do comportamento, o problema mente-corpo, e as posições de William James sobre o assunto (as quais são bastante atuais).

- Ementa:** 1. Psicologia, Ciência e Filosofia;
2. Psicologia, Epistemologia e História;
3. Início da Psicologia Científica no Século XIX: Temas Wundtianos e Jamesianos.

181072 - História e Sist.Psicol.: Gestalt e Tendências Contemporâneas

Objetivos: Aprimorar o conhecimento teórico dos paradigmas em Psicologia; desenvolver o debate e a reflexão conceitual no âmbito da Ciência Psicológica; apresentar e discutir as principais noções da Psicologia da Gestalt; apresentar e discutir algumas tendências contemporâneas em Psicologia, especialmente os novos desenvolvimentos do Cognitivismo; confrontar criticamente conceitos e métodos em teorias psicológicas.

Ementa: A Psicologia da Gestalt e a tentativa de superar impasses da Psicologia da Consciência X Psicologia do Comportamento; a nova concepção da Totalidade e a Teoria dos Campos; o Cognitivismo e suas inovações interdisciplinares no campo dos estudos psicológicos.

180858 - Filosofia das Ciências da Vida

Objetivos: Fazer o estudante adquirir informações básicas sobre a História e a Filosofia das Ciências da Vida e de seus problemas atuais, visando uma compreensão crítica da ciência e de suas etapas de desenvolvimento, bem como de seus vínculos com as técnicas e as instituições sociais, econômicas e políticas.

Ementa: 1. As ciências na Antigüidade: Platão, Aristóteles, a medicina entre ciência e arte; 2. A Revolução Científica: Descartes, mecanicismo universal e vida orgânica; 3. A constituição histórica das ciências da vida e das instituições (séculos XVIII e XIX); 4. Questões fundamentais da filosofia das ciências da vida contemporâneas.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

1001719 - Filosofia Política 2

Objetivos: Aprofundar o estudo de autores e temas da Filosofia política, particularmente na modernidade.

Ementa: Estudo de um ou mais autores modernos e/ou temas fundamentais da Filosofia Política.

1001690 - Filosofia Geral: Problemas Metafísicos

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira uma prática de leitura e interpretação de textos filosóficos eminentemente metafísicos, vinculando-os com outras áreas temáticas da reflexão filosófica (teoria do conhecimento, ética, política, estética, etc.).

Ementa: Estudo das questões metafísicas fundamentais, segundo um tratamento mais aprofundado de linhas de transmissão de conceitos, problemas, estruturas de pensamento e método de investigação, com ênfase em tópicos tradicionais tais como: ser, essência, existência, substância e acidente, matéria e forma, ato e potência, finito e infinito, causa e efeito, etc.

1001688 - Tópicos Especiais em Ética e Filosofia Política

Objetivos: Discutir o vínculo entre ética e política do ponto de vista da constituição histórica dos problemas. Situar o debate histórico em face das questões ético-políticas contemporâneas. Essas questões envolvem educação ambiental e bioética.

Ementa: Estudo de um ou mais autores modernos e/ou contemporâneos e suas contribuições para o campo da ética e da filosofia política (Nietzsche, Schopenhauer, Lévinas, Foucault, etc.).

1002160 - Tópicos Especiais em História da Filosofia Contemporânea 2

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira conhecimento aprofundado de temas e problemas do pensamento filosófico contemporâneo relacionados à primeira metade do século XX.

Ementa: Estudo da Filosofia Contemporânea, com ênfase no aprofundamento de temáticas específicas da primeira metade do século XX.

DGero - DEPARTAMENTO DE GERONTOLOGIA

560138 - FUNDAMENTOS BIOPSISSOCIAIS DA GERONTOLOGIA

Objetivos: 1) Compreender como as principais teorias biológicas, psicológicas e sócio-culturais contribuem para o entendimento do envelhecimento humano;
2) Avaliar criticamente as principais categorias das teorias biopsicossociais do envelhecimento humano no que diz respeito às suas fundamentações e críticas;
3) Fundamentar seu conhecimento nos mecanismos relevantes das teorias biológicas, psicológicas e sócio-culturais do envelhecimento humano.
4) Integrar seu conhecimento nos fatores biopsicossociais das teorias do envelhecimento humano.

Ementa: Teorias biológicas do envelhecimento. Teorias psicológicas do envelhecimento. Teorias



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

sócio-culturais do envelhecimento.

560111 - SAÚDE COLETIVA E ENVELHECIMENTO: POLÍTICAS DE SAÚDE, EPIDEMIOLOGIA E VIGILÂNCIA À SAÚDE

Objetivos: Analisar a historicidade do conceito de saúde e das políticas de saúde no Brasil;

- Identificar os princípios básicos do Sistema Único de Saúde – SUS e da gestão dos serviços de saúde;
- Refletir sobre o direito à saúde e as formas de controle social no SUS;
- Analisar a prática de saúde desenvolvida nos serviços públicos de saúde de São Carlos;
- Conhecer os princípios gerais da epidemiologia;
- Identificar os diferentes tipos de estudos epidemiológicos;
- Caracterizar o perfil de morbi-mortalidade do Brasil;
- Levantar e analisar dados epidemiológicos;
- Conhecer alguns mecanismos de controle ambiental e sua relação com a saúde;
- Caracterizar a estrutura básica para abastecimento de água e manejo dos resíduos sólidos;
- Conhecer as atividades realizadas pelo Serviço de Vigilância Sanitária; e
- Realizar diagnóstico de saúde de uma determinada população.

Ementa: Sistema de atenção à saúde: políticas de saúde; gestão de serviços de saúde; saúde e cidadania. Saúde de populações: conceitos e instrumentos da epidemiologia, determinação e distribuição dos agravos à saúde. Vigilância à saúde: vigilância ambiental (relação entre saúde e meio ambiente, resíduos sólidos e serviços de saúde); Vigilância sanitária (definição, objeto e atividades); Vigilância Epidemiológica (definição, objetivos e usos, sistemas de informação e indicadores de saúde).

DL - DEPARTAMENTO DE LETRAS

63568 - Sintaxe Contrastiva Espanhol/Português

Objetivos: Cooperar para que o aluno consolide e amplie seus conhecimentos sobre a língua espanhola; - Desenvolver no aluno a capacidade de estabelecer contrastes entre o funcionamento sintático-enunciativo do espanhol e do português e os efeitos de sentido que certas construções lingüísticas podem produzir em cada um dos idiomas;- Contribuir para que o aluno possa desenvolver estratégias de ensino a partir do contraste entre o funcionamento sintático do espanhol e do português;- Contribuir para que o aluno tenha uma atitude crítica e positiva em relação à variedade lingüística e cultural; - Desenvolver atividades de pesquisa que possibilitem a a reflexão e o contraste entre o funcionamento do espanhol e do português; - Desenvolver atividades relacionadas à docência , à pesquisa e à tradução.

Ementa: O contraste entre a sintaxe da língua espanhola e da língua portuguesa e a produção de sentidos associada às construções sintáticas em cada uma das línguas. Revisão e aprofundamento dos usos de ?lo?; do infinitivo; de ?se? e os pronomes pessoais de sujeito e complemento; da impessoalidade e da voz passiva. Reflexão sobre a estrutura do espanhol e do português: exercícios de tradução. Desenvolvimento de atividades pedagógicas.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

62979 - Tratamento Editorial De Textos

Objetivos: Abordar a tríade produção, circulação e recepção de diferentes tipos de texto, considerando seus suportes, com foco no material linguístico; Exercitar as etapas de tratamento de um texto destinado a publicação: preparação, copidesque e revisão, considerando instrumentos de trabalho (ABNT, manuais, gramáticas, sites de referência etc.), práticas instituídas, relações institucionais; Refletir sobre as relações entre correção, ajuste e adequação de um texto com questões relativas às imagens de autor e de leitor cultivadas em diferentes comunidades discursivas.

Ementa: Conjugando atividades práticas às reflexões que tais práticas suscitarão, será considerada a tradição de estudos sobre autoria e leitura, para pensar sobre os materiais linguísticos destinados a publicação em suas etapas de produção ditas pós-autorais e frequentemente entendidas como anteriores às experiências de recepção. Operando sobre textos de diversos gêneros, cujo destino também varia, os trabalhos de preparação, copidesque e revisão dão margem a refinar o entendimento das relações entre autoria e leitura e, com isso, a compreender melhor a produção de bens culturais, que mobiliza coletivos complexos, estabelecendo relações entre diferentes lugares, práticas e memórias.

62499 - Estudos Clássicos

Objetivos: Expor uma breve história da língua latina de forma panorâmica. Compreender aspectos importantes que se relacionam ao desenvolvimento da cultura e da literatura de tradição humanística romana e seus estreitos laços com a cultura grega. Compreender as noções fundamentais da literatura romana: a lírica, a épica, a satírica, a oratória e de seus representantes maiores. Compreender que as literaturas greco-romanas têm servido temas às literaturas do passado e do presente. Contatar com poetas e prosadores romanos e as obras mais lidas no passado e no presente. Compreender o papel da mitologia na vida romana e na respectiva literatura. Contatar com os mitos greco-romanos mais conhecidos. Contribuir para a formação humanística do profissional de usuário médio, graças à competência mínima da cultura e da literatura latinas.

Ementa: Breve história do Latim. Aspectos da cultura grega e romana. As fases da literatura romana. Poetas e prosadores latinos: autores e obras representativos. A poesia épica romana e suas relações com a épica grega. A Eneida, de Virgílio. A lírica latina. A sátira latina. Cícero e sua obra como orador. Sêneca, o filósofo. Conceitos de mito e mitologia. Os deuses romanos e suas relações com os gregos. Características da religião romana.

63231 - Introdução aos Estudos de Língua Espanhola 1

Objetivos: Capacitar os alunos para o uso efetivo do espanhol em situações reais de comunicação a partir do domínio dos elementos do nível básico de conhecimento da língua.2. promover a participação ativa dos alunos no seu processo de aprendizado, facilitando o acesso direto a situações de contato não mediadas pedagogicamente.3. desenvolver nos alunos uma atitude positiva em relação à variedade lingüística e uma atitude crítica em relação aos pressupostos do senso comum sobre a pureza da língua.4. fornecer subsídios para que os alunos visualizem o papel da língua nos processos de integração da América Latina e a influência das políticas lingüísticas sobre o ensino formal da língua.5. incentivar os alunos para iniciar um trabalho de reflexão lingüística sobre o funcionamento dos estereótipos e do imaginários no processo de aquisição de uma língua.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Ementa: Apresentação e identificação pessoal, descrição da casa, da família, do trabalho, de sua cidade e seu país, de pessoas, lugares e objetos, dos hábitos no passado e no presente, gostos e preferências. identificação de diferenças lingüísticas básicas: morfossintáticas, lexicais e fonológicas, que distinguem variedades do espanhol e do português. pronúncia e regras de acentuação. estudo dos pronomes pessoais e dos pronomes oblíquos e das diferenças de tratamento de distintas variedades do espanhol, formas e usos dos artigos; dos demonstrativos; das preposições (para, a, en, hacia, hasta, de, desde); dos possessivos; dos interrogativos; das estruturas comparativas e dos superlativos; da conjugação regular e irregular do presente de indicativo, do pretérito imperfecto; dos verbos que expressam gosto e preferência e suas particularidades sintáticas e semânticas. ênfase na produção de textos descritivos. sensibilização para a heterogeneidade cultural dos âmbitos lingüísticos hispânico e luso-brasileiro. introdução ao desenvolvimento de atividades pedagógicas.

62227 - Estudos de Fonética e Fonologia

Objetivos: Levava o aluno a: Observar, identificar, distinguir e classificar os sons do português; Perceber, nos fatos da língua, o componente fonológico com o fim de descrevê-lo; Analisar os sons do português e relaciona-los com a escrita, explicando supostas causas fonético-fonológicas para os problemas na ortografia.

Ementa: Fundamentos e análise da fonética e da fonologia, focalizando as distinções entre os dois domínios. Pautar-se-á nas abordagens estruturalistas e gerativista, objetivando o processo de descrição lingüística.

62405 - Pronúncia da Língua Inglesa 1

Objetivos: Ao final do semestre o aluno deverá ser capaz de: 1. saber como utilizar o alfabeto fonético como instrumento de autonomia sobre pronúncia; 2. reconhecer e analisar criticamente sua produção oral; 3. criar uma rotina de treinamento consciente para melhoria da pronúncia.

Ementa: Fonética e fonologia do inglês, Leitura de pronúncia com dicionários, variação lingüística, prática em laboratório, pesquisa e prática em sites de pronúncia na Internet.

63215 - Texto: Leitura e Produção

Objetivos: 1)Capacitar o aluno para o desenvolvimento de competência geral como leitor e produtor crítico de textos. 2)capacitar o aluno para sua atuação como futuro professor dessas habilidades lingüísticas, propiciando momentos de reflexão retrospectiva e prospectiva sobre o ensino de produção escrita nos níveis fundamental e médio.

Ementa: Concepções de linguagem e produção de textos. o texto na interface da significação e da cultura. a natureza da língua escrita. texto e textualidade. prática de leitura, produção, análise e refacção de textos. a redação no ensino de língua portuguesa no ensino fundamental e médio.

64211 - Formação da Literatura Brasileira

Objetivos: Por meio de textos dos autores selecionados, prover o aluno de um referencial histórico, social e cultural do Brasil da época em questão (séculos XVI a XIX), que lhe possibilite compreender as principais coordenadas histórico-literárias do período de formação da Literatura brasileira, vistas inclusive como etapa de um conteúdo necessário para aprender a desenvolver atividades pedagógicas plenas na área.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Ementa: Manifestações literárias até meados do Séc. XVIII. O Arcadismo e a configuração do sistema literário brasileiro. O Romantismo e a idéia de nação: as ?gerações poéticas?: Gonçalves Dias, Álvares de Azevedo e Castro Alves. A formação do romance brasileiro: José de Alencar. Desenvolvimento de atividades pedagógicas a partir de textos desses períodos literários, que levem o aluno a implementar métodos e técnicas de ensino/aprendizagem de Literatura.

63207 - Introdução à Linguística

Objetivos: Levar o aluno a:1. reconhecer a linguagem e a língua como objetos de estudo da lingüística; 2. conhecer os conceitos fundamentais da lingüística e situá-los no percurso dos estudos lingüísticos, caracterizando, principalmente, o papel de saussure nos estudos da linguagem.

Ementa: A lingüística e seus objetos: a linguagem e a língua. a lingüística como ciência. histórico da lingüística. a lingüística saussureana. o papel da lingüística de saussure nos estudos lingüísticos contemporâneos

62553 - Semântica da Língua Portuguesa

Objetivos: Levar o aluno a:1. refletir sobre a significação no processo argumentativo;2. operar com os conceitos semânticos em textos escolares

Ementa: Argumentação e relação de linguagem. conceitos básicos: a negação, pressuposição, escalas argumentativas, operadores de argumentação. enunciação, polifonia e topos; enunciação, história e argumentação. atividades de prática pedagógica: análise da argumentação em textos escolares.

DS - DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

1001632 - Pós-estruturalismo, subjetividades e direitos da natureza

Objetivos: O programa desta disciplina tem como objetivo apresentar aos estudantes de Pós-Graduação em Sociologia os autores e obras que constituem a vertente teórica que podemos chamar de "virada pós-específica". A produção será apreendida como um desdobramento do pós-estruturalismo que adquire força teórica na filosofia e ciências sociais, e contribui para a reelaboração das noções de sujeito, inconsciente e linguagem na teoria social. Nesta proposta de leitura, a "virada pós-específica", ainda que não sob esta expressão, ter-se-ia iniciado com os conceitos de "devir" em Bergson, "rede" em Foucault, e "rizoma" em Deleuze e Guattari, sendo incrementada pelos trabalhos de Haraway, Viveiros de Castro, Emmanuelle Coccia, entre outros.

Ementa: O pós-estruturalismo, ao apreender a subjetividade, grosso modo, como inscrição relacional na estrutura social e, potencialmente, ampliar esta noção aos "não humanos", se oferece como base teórica e científica para o reconhecimento dos animais e outros seres ditos "da natureza" como sujeitos de direito. A disciplina visa recuperar o percurso intelectual do pós-estruturalismo desde os autores clássicos das ciências sociais que contribuíram para a formação deste campo teórico, até os autores contemporâneos considerados continuadores desta corrente, a fim de apreender as noções mais gerais de Sujeito e Subjetividade desenvolvidas nesta linha de pensamento.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

1000860 - Teorias das classes sociais

Objetivos: A disciplina busca discutir o conceito de classes sociais como central para a compreensão dos processos sociais. Pretende abordar a formação das classes sociais e sua relevância no capitalismo contemporâneo a partir das correntes clássicas do pensamento sociológico e de seus desdobramentos nas diversas interpretações incluindo o debate sobre estratificação e mobilidade social, elites, hierarquias de classe, estilos de vida, desigualdades e lutas de classes.

Ementa: O conceito de classe em sociologia é fundamental para a compreensão da estruturação do mundo social, de suas contradições, conflitos e permanências. Pressupõe hierarquias de riqueza, prestígio e poder, que implicam em desigualdades econômicas, políticas, sociais e culturais presentes em todas as sociedades. A revolução industrial e as mudanças espaciais e temporais na produção, com a concentração de trabalhadores nas cidades, tornaram seus conflitos mais visíveis, assim como a formação de culturas de classe. Apesar de refletir fortemente uma situação econômica na forma como os indivíduos se inserem no processo produtivo, a formação de identidades de classe vai além desse processo, incluindo formas de valorização cultural, lutas políticas e questões interseccionais como gênero e raça

370266 - Sociologia Contemporânea

Objetivos: Esta disciplina aborda algumas das principais correntes teóricas da sociologia da segunda metade do século XX, com ênfase nos autores de ampla influência atual. Serão examinadas tradições objetivistas e subjetivistas, como também tentativas recentes de superar esta divisão. As principais abordagens a serem estudadas são o funcionalismo, o estruturalismo, a sociologia histórica, a fenomenologia, o interacionismo, a prática e a teoria da estruturação.

Ementa: A Escola de Chicago e o pensamento sociológico nas primeiras décadas do século XX; O Marxismo no pensamento sociológico do período; O funcionalismo na teoria sociológica; O 'neo-marxismo' na sociologia; Outras vertentes do pensamento sociológico do período.

DTPP - DEPARTAMENTO DE TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

450065 - Didática: Ensino e Aprendizagem

Objetivos:

1. Analisar a Pedagogia enquanto ciência e as relações entre Educação, Pedagogia e Didática no contexto histórico atual e seu papel na formação de professores/as e educadores/as sociais.
2. Analisar as situações de ensino e aprendizagem na perspectiva da formação, educação, direitos humanos e socialização em diferentes bases teórico-metodológicas.
3. Caracterizar, analisar e compreender as concepções de aprendiz e processos de ensino e aprendizagem em e entre diferentes grupos e pessoas.
4. Analisar estratégias de ensino e avaliação da aprendizagem na ação didática, destacando as contribuições dos movimentos sociais para as pedagogias da diversidade e da diferença.
5. Avaliar políticas culturais e educacionais e suas repercussões em processos de ensino e de aprendizagem nas escolas de diferentes níveis e em diferentes contextos (especificidades dos espaços de restrição de liberdade).
6. Discutir o papel do/a professor/a e do/a educador/a e suas práticas pedagógicas/educativas em diálogo com o cotidiano e a construção da identidade na diversidade.
7. Realizar entrevistas com professores/as da rede pública de ensino sobre os temas estudados



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

em sala e as temáticas transversais.

8. Promover oficinas sobre relações étnico-raciais, gênero, religiosidade, direitos humanos e espaços de restrição de liberdade.

Ementa: Campo de investigação da Pedagogia e disciplina curricular da formação de professores, a Didática, em diálogo com outras ciências, é responsável por oferecer meios, instrumentos e estratégias para a organização de processos de ensinar e aprender em ambientes escolares e não escolares. Para tanto, considera como focos centrais a infância, a juventude e a vida adulta, tendo os direitos humanos e a igualdade de diferenças (gênero, sexualidade, raça, etnias, idade, classe social, origem geográfica, religiosidade) como parâmetros. Frente ao atual contexto mundial e local, dedica-se ao estudo de diferentes teorias sobre processos de aprendizagem e de ensino e contempla ações práticas de planejamento, execução e avaliação de processos e aprendizagens.

450260 - Estudos Freireanos

Objetivos: A disciplina tem por finalidade possibilitar aos futuros pedagogos e pedagogas acesso à leitura e à reflexão compartilhadas de obras de autoria de Paulo Freire, analisando suas contribuições para a educação no Brasil e analisando o atual contexto brasileiro à luz dessas contribuições.

Ementa: Estudo de obras e conceitos elaborados por Paulo Freire, retomando seu percurso de vida e o contexto de sua produção. A partir da leitura de textos de sua autoria, dialogar sobre: cultura; educação; escolaridade de crianças, jovens e pessoas adultas; contexto atual, transformação social e humanização. Diálogo, busca de coerência, intersubjetividade, conhecimento de experiência feito, construção de conhecimento, unidade na diversidade e humanização são conceitos centrais nos estudos.

450294 - Infância, Raça e Cinema

Objetivos: Refletir sobre desafios do cotidiano dos professores, tendo em vista a competência docente que abarca as dimensões técnica e estética, indissociáveis das dimensões política e crítica.

Apropriar-se de diferentes modalidades organizativas do espaço e do tempo da aula, que permeiam o exercício da docência nos anos iniciais do ensino fundamental e na educação de jovens e adultos.

Ementa: Estudo de modalidades organizativas do espaço e tempo da aula, diante da necessidade de diversificação das práticas pedagógicas nos anos iniciais do ensino fundamental e na educação de jovens e adultos.

A disciplina abordará:

 o papel e aspectos relativos à condução das atividades permanentes e pontuais;

 o lugar das sequências didáticas no currículo escolar e as especificidades de seu planejamento e desenvolvimento, tendo em vista a heterogeneidade dos estudantes;

 a metodologia de projetos, como espaço e tempo para o exercício da interdisciplinaridade, autonomia dos sujeitos envolvidos na aula e integração das tecnologias ao currículo;

 a organização do grupo-classe como comunidade de investigação: por uma pedagogia da pergunta, na perspectiva da construção colaborativa de conhecimento;

 o planejamento e acompanhamento das diferentes etapas das atividades de pesquisa junto aos estudantes.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

1002232 - Narrativas Autobiográficas

Objetivos: Compreender como as narrativas podem ser meios para se descrever, analisar e modificar experiências pedagógicas;
Compreender as narrativas como meio para promoção do desenvolvimento profissional de professores;
Compreender os elementos fundamentais de uma narrativa e do pensamento narrativo na formação docente;
Analisar narrativas de professores a partir das atividades propostas na disciplina;
Produzir um memorial autobiográfico e compartilhar com o grupo.

Ementa: Estudo de diversas formas de registro de experiências docentes (diários, histórias orais, entrevistas, crônicas, casos de ensino, cartas, autobiografias etc.) como estratégias de promoção de processos de reflexão sobre práticas pedagógicas e de desenvolvimento profissional da docência. Escrita de memorial autobiográfico, narrativas de escolarização, narrativas de formação no curso de pedagogia e/ou narrativas de inserção na docência por meio dos estágios supervisionados.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Anexo VI – Ementas e objetivos das atividades ofertadas no campus Sorocaba

DAdm-So - DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

570290 - Gestão de Operações

Objetivos: Fornecer uma visão geral da gestão de operações, enfatizando a importância da integração e do alinhamento das decisões operacionais e estratégicas em uma organização. A partir das necessidades de mercado de diversos tipos de negócios e do posicionamento da empresa nesse contexto, o estudante será levado a lidar com técnicas e métodos na abordagem de questões que envolvem planejamento, controle e melhoria do desempenho organizacional. Para isso, serão discutidos temas como o projeto de produtos/serviços e de processos, localização e arranjo físico, ergonomia, estratégias de melhoria, e os principais desafios da produção.

Ementa: Administração da produção: conceitos e definições. Estratégia da produção. Planejamento e controle da capacidade. Projeto de processos. Projeto de produtos e serviços. Localização e arranjo físico de instalações. Projeto, medidas do trabalho e ergonomia. Estratégias de melhorias. Desafios da produção.

570419 - Logística e Cadeia de Suprimentos

Objetivos: Compreender os fundamentos da Logística empresarial e da Gestão da Cadeia de Suprimentos como parte das estratégias corporativas. Fornecer conhecimentos e habilidades para atuar no planejamento, organização e controle das atividades logísticas, com o intuito de apoiar os Administradores na tomada de decisões organizacionais.

Ementa: Logística empresarial: conceitos, atividades primárias e atividades apoio. Logística e criação de valor. Nível de serviço logístico; Sistemas de Informação e troca eletrônica de dados para Controle; Decisões de Transporte; Planejamento de Rede logística; Visão sistêmica. Fluxos de informações e de produtos. Mecanismos para coordenação. Tipos de relacionamento na cadeia de suprimento. Estrutura para integração. Logística reversa. Projeto de cadeia de suprimentos. Sistemas de armazenagem. Embalagem e manuseio de materiais.