

PDI 2011 – Síntese das contribuições às Diretrizes Gerais

Diretriz nova Sugestão ProGrad	Garantir a prática de atividades acadêmicas norteadas por preceitos éticos. (Garantir que preceitos éticos orientem todas as atividades institucionais, interna e externamente).
Diretriz original	2.1 Estabelecer ações de valorização da graduação, pós-graduação e extensão.
Sugestão ProGrad	Promover ações de valorização da graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão, em todas as modalidades (por exemplo: presencial, a distância, alternância).
Diretriz original	2.2 Promover a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
Sugestão de nova redação (A ProGrad acata com o acréscimo e/ou retirada indicados)	Promover a articulação e sinergia das atividades de ensino, pesquisa e extensão em todas as modalidades (presencial e a distância), garantindo a qualidade de todas as atividades e o equilíbrio entre elas.
Diretriz nova (A ProGrad acata com o acréscimo e/ou retirada indicados)	Promover a gestão articulada das pró-reitorias acadêmicas, visando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
Diretriz original	2.3 Promover a interdisciplinaridade, a multidisciplinaridade e a transdisciplinaridade nas atividades de ensino, pesquisa e extensão e em todos os níveis de formação.
Sugestão de nova redação (A ProGrad acata com o acréscimo e/ou retirada indicados)	Promover a interdisciplinaridade, a multidisciplinaridade e a transdisciplinaridade, bem como a pluralidade epistemológica, nas atividades de ensino, pesquisa e extensão em todos os níveis de formação e modalidades (presencial e a distância).
Diretriz nova (A ProGrad sugere retirar como Diretriz Geral)	Aprimorar a interação entre das unidades da Universidade, visando a promoção da interdisciplinaridade, da multidisciplinaridade e da transdisciplinaridade.
Diretriz original	2.4 Garantir a qualidade dos cursos de graduação, pós-graduação e extensão.
Sugestão de nova redação (A ProGrad acata com o	Garantir e aprimorar continuamente a qualidade dos cursos de graduação, pós-graduação e extensão em todas as

acrécimo e/ou retirada indicados)	modalidades (presencial e a distância).
Diretriz nova (A ProGrad acata)	Promover condições para equidade em todos os âmbitos de ação na e da Instituição, de modo a valorizar a diversidade em todas as suas dimensões.
Diretriz nova (A ProGrad acata com o acréscimo e/ou retirada indicados)	Priorizar a consolidação d Consolidar a expansão já empreendida na UFSCar, fortalecendo os cursos de graduação, pós-graduação e extensão já existentes e garantindo a qualidade do fazer institucional em todas as suas áreas de atuação, em consonância com o projeto acadêmico, a excelência e o caráter inovador da Universidade.
Diretriz nova	Buscar condições para adequar o nível de demanda de atividades, capacidade e condições de trabalho dos servidores, visando a garantia de qualidade de vida e da qualidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão e, também, das atividades de gestão da Universidade e do conhecimento.
Sugestão ProGrad	Adequar as condições de trabalho e a demanda de atividades, visando à qualidade de vida e à qualidade do trabalho dos servidores da/na Universidade.
Diretriz original A	2.5 Ampliar a oferta de cursos e o número de vagas nos cursos de graduação, pós-graduação e extensão a partir de estudos de demanda, buscando equilíbrio entre as áreas de conhecimento.
Diretriz original B	2.6 Ampliar a diversidade de cursos de graduação e pós-graduação.
Sugestão ProGrad	Atrelar eventuais necessidades de expansão da oferta de cursos e vagas em todas as modalidades, à análise de demanda e de viabilidade em termos de recursos materiais, de pessoal e infraestruturais.
Diretriz original	2.7 Defender a gratuidade dos cursos de graduação e pós-graduação <i>stricto sensu</i> .
Sugestão de redação ProGrad	Garantir a gratuidade dos cursos de graduação, pós-graduação e extensão.

Diretriz original	2.8 Garantir coerência, consistência e compatibilidade entre as propostas e as normas aprovadas pelos diferentes colegiados, as ações implementadas e os resultados decorrentes.
Sugestão de nova redação (A ProGrad acata)	Garantir coerência, consistência e compatibilidade entre as propostas e as normas aprovadas pelos diferentes colegiados, as ações implementadas e os resultados decorrentes, bem como a co-responsabilidade de todos os envolvidos por esses resultados.
Diretriz original	2.9 Garantir livre acesso ao conhecimento produzido e armazenado na UFSCar, ampliando e diversificando os meios disponíveis.
Sugestão ProGrad	Garantir livre acesso ao conhecimento produzido e disponibilizado pela UFSCar, ampliando, diversificando e dando visibilidade aos meios e suportes de disseminação disponíveis, respeitando a propriedade intelectual.
Diretriz original (A ProGrad acata)	2.10 Praticar a gestão democrática, transparente e participativa em todos os níveis da estrutura administrativa da Universidade, garantindo a participação e voto para representantes dos alunos, técnico-administrativos e professores.
Diretriz nova (A ProGrad acata)	Incentivar práticas democráticas que favoreçam o diálogo entre docentes, técnico-administrativos, estudantes e a sociedade.
Diretriz nova	Ampliar a transparência das informações e dos processos decisórios da UFSCar utilizando as tecnologias de informação e comunicação.
Sugestão ProGrad	Otimizar o uso das tecnologias de informação e comunicação visando à ampliação da transparência das informações e dos processos decisórios da UFSCar
Diretriz original (A ProGrad acata com o acréscimo e/ou retirada indicados)	2.11 Garantir suporte competente, ágil e eficaz às atividades de ensino, pesquisa e extensão, capaz de sustentar o projeto acadêmico da Universidade, expresso pelo Plano de Desenvolvimento Institucional.

Diretriz nova (A ProGrad acata)	Fazer gestões políticas permanentes junto aos órgãos governamentais, visando a recomposição e ampliação dos quadros funcionais da Universidade e a garantia de recursos condizentes com o crescimento e desenvolvimento institucionais.
Diretriz original	2.12 Garantir (viabilizar, buscar, responsabilizar-se pela busca... ??), flexibilidade e agilidade na resposta a novos contextos, demandas e desafios.
Sugestão de nova redação	Garantir flexibilidade, agilidade e eficácia na resposta a novos contextos, demandas e desafios, observando-se os princípios da UFSCar e prevendo, quando necessário, a criação de novas instâncias administrativas, especialidades de apoio técnico-administrativo e colegiados.
Diretriz nova (A ProGrad acata com o acréscimo indicado)	Fortalecer na UFSCar a cultura de inovação e a formação de lideranças empreendedoras na UFSCar , com compromisso social.
Diretriz original (A ProGrad acata com o acréscimo indicado)	2.13 Planejar e orientar o desenvolvimento físico e ambiental sustentável a partir do projeto acadêmico da Universidade, de seus projetos de expansão de atividades e de suas especificidades de ensino, pesquisa e extensão.
Diretriz nova	Promover respeito, compreensão e diálogo na diversidade e pluralismo social, étnico-racial e cultural como parte da produção do conhecimento e do pleno exercício da cidadania.
Sugestão ProGrad *	Promover, como forma de emancipação, processos de reconhecimento e valorização da diversidade étnica e cultural, em todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão.
Diretriz original A	2.14 Promover processos de sustentabilidade ambiental.
Diretriz original B	2.15 Promover atividades voltadas para uma sociedade sustentável.
Sugestão ProGrad	Promover processos e atividades voltadas para uma sociedade sustentável, do ponto de vista ambiental, social, econômico e cultural.

Diretriz original (A ProGrad acata com a sugestão indicada)	2.16 Promover a ambientalização das atividades universitárias, incorporando a temática ambiental nas atividades acadêmicas e administrativas, com ênfase na capacitação profissional e na formação acadêmica.
Diretriz nova (A ProGrad acredita que esta Diretriz encontra-se contemplada em *)	Estimular e apoiar ações que contribuam para afirmar a identidade pautada na diversidade da UFSCar, ampliando a oferta de oportunidades de convivência com a diversidade aos membros das comunidades interna e externa.
Diretriz original (A ProGrad acata)	2.17 Construir uma política integrada de informação e comunicação (sistemas de bibliotecas, editora, museu, TV e rádio universitários e núcleo de disseminação da ciência, entre outros).
Diretriz original	2.18 Conceber a educação infantil como um espaço de ensino, pesquisa e extensão, estabelecendo relações de parceria com centros/unidades de educação no âmbito universitário e com outras instituições de atendimento à infância quando responsáveis pela produção e socialização do conhecimento.
Sugestão de nova redação (A ProGrad acata)	Conceber a Unidade de Atendimento à Criança como um espaço de ensino, pesquisa e extensão, estabelecendo relações de parceria com centros/unidades de Educação no âmbito da UFSCar e outras universidades e com outras instituições de atendimento à infância quando responsáveis pela produção e socialização do conhecimento.
Diretriz nova (A ProGrad acata com as sugestões apontadas)	Garantir que a Unidade de Atendimento à Criança ofereça oportunidades de promoção dos valores de equidade e diversidade para inclusão escolar.
Diretriz nova (A ProGrad não acata essa diretriz, por defender que os licenciandos pratiquem em escolas das redes de ensino, prioritariamente públicas)	Elaborar estudos de viabilidade e pertinência da implantação de escolas de aplicação em diferentes níveis de ensino (Educação Infantil e ensinos Fundamental, Médio e Técnico), visando a produção de conhecimento na área de Educação e a ampliação e enriquecimento dos campos de atuação para os estudantes dos cursos de licenciatura.
Diretriz original (A ProGrad acata)	2.19 Desenvolver e ampliar a concepção de atendimento e assistência à comunidade universitária, construindo e implementando uma política de gestão social voltada para a qualidade de vida.

Diretriz nova (A ProGrad acata com a sugestão apontada)	Ampliar e aprimorar as políticas de atendimento à diversidade de necessidades de acolhimento e apoio à comunidade discente em diferentes momentos das trajetórias acadêmicas integrando os diferentes setores envolvidos.
Diretriz original A	2.20 Estabelecer ações de valorização do servidor público.
Diretriz original B	2.21 Promover a valorização do serviço público e suas carreiras, como instrumentos básicos do Estado democrático.
Sugestão ProGrad	Promover ações inovadoras de desenvolvimento profissional, com responsabilidade social, voltadas para a valorização dos servidores públicos e de suas carreiras, como elementos básicos do Estado democrático.
Diretriz original	2.22 Promover e incentivar a inclusão da metodologia digital em todos os níveis da Instituição.
Sugestão de nova redação (A ProGrad acata com a sugestão apontada)	Promover, incentivar e dar suporte à política de inclusão digital, desenvolvimento, aperfeiçoamento e integração das tecnologias de informação e comunicação em todos os níveis da Instituição e em todos os processos acadêmicos e administrativos, compreendendo-as como favorecedoras de livre acesso ao conhecimento, da inovação, da otimização de recursos e da manutenção da memória da UFSCar.
Diretriz nova (A ProGrad acata)	Fortalecer e ampliar a articulação entre as modalidades presencial e a distância nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.
Diretriz nova (A ProGrad acata)	Incentivar a utilização de referenciais de qualidade nas atividades de ensino, pesquisa e extensão envolvendo a modalidade a distância.
Diretriz nova (A ProGrad acata)	Viabilizar que atividades acadêmicas, científicas e culturais realizadas nos diferentes campi sejam estendidas aos polos de apoio presencial à educação a distância parceiros da UFSCar.
Diretriz original (Sugestão de nova redação)	2.23 Promover a inserção plena da Universidade nos sistemas nacionais de: educação; cultura; ciência, tecnologia e inovação.

Diretriz nova (Formulação não clara)	Defender a criação de fóruns de controle social das agências de regulamentação e fomento às atividades da vida universitária pelas IFES.
Diretriz original (A ProGrad acata com a sugestão apontada)	2.24 Promover a inserção do ensino, da pesquisa e da extensão da UFSCar no esforço na busca de compreensão e busca de soluções para problemas nacionais, regionais e locais da realidade brasileira.
Diretriz nova (A ProGrad acata com a sugestão apontada)	Fortalecer as ações de inserção internacional da UFSCar no âmbito de com relação às suas atividades acadêmicas, de forma a promover a reciprocidade entre as Instituições.
Diretriz original	2.25 Promover o intercâmbio acadêmico nacional e internacional com vistas ao desenvolvimento democrático, com justiça social, nos planos nacional e internacional.
Sugestão de nova redação Sugestão Prograd	Fortalecer e ampliar a cooperação acadêmica nacional e internacional com vistas à excelência na produção acadêmica, e ao desenvolvimento democrático, e à justiça social e à sustentabilidade socioambiental. criando mecanismos que favoreçam a participação de todos os interessados.
Diretriz nova (incluída na diretriz nova anterior)	Promover cultura de reciprocidade em todas as atividades da Universidade no âmbito da cooperação internacional.
Diretriz nova (A ProGrad acata com a sugestão apontada)	Promover atividades que articulem os conhecimentos acadêmicos com aqueles oriundos das diferentes culturas que compõem a nação sociedade brasileira.
Diretriz original (A ProGrad acata com a sugestão apontada)	2.26 Promover Consolidar o regime de dedicação exclusiva dos docentes ao ensino, à pesquisa e à extensão, como fundamental aos objetivos da UFSCar.
Diretriz nova (ProGrad acata)	Instituir um sistema de avaliação institucional amplo e permanente que contemple a consistência dos parâmetros definidos de acordo com os princípios do Plano de Desenvolvimento Institucional, desde a avaliação dos estudantes, das disciplinas, da atividade docente e técnica-administrativa, até a avaliação do impacto das diferentes atividades na Universidade e na sociedade contemporânea.

Diretriz nova	Instituir uma gestão multicampi eficiente.
Diretriz nova	Garantir condições para a utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas de meios de comunicação e informação, por pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.
Diretriz nova	Garantir a manutenção da memória escrita, oral e física da UFSCar.

PDI 2011 – Síntese das contribuições às Diretrizes Específicas – Processos de Formação

Diretriz original	3.1.1 Implantar ações voltadas para a melhoria dos processos de ensinar e aprender.
Sugestão de nova redação	Implantar, acompanhar, avaliar e garantir a continuidade de ações voltadas para a excelência dos processos de ensinar e aprender em todas as modalidades (presencial e a distância). Implantar novas ações voltadas para a melhoria dos processos de ensinar e aprender e consolidar as já existentes.
Diretriz nova	Garantir Buscar os recursos institucionais – orçamentários, de pessoal, logísticos, organizacionais etc. – para suporte competente, ágil e eficaz às atividades de ensino, pesquisa e extensão.
Diretriz nova	Estabelecer ações de valorização dos cursos de graduação, com aprimoramento da infra-estrutura física e de pessoal e disponibilidade de recursos financeiros. OK
Diretriz nova	Oferecer condições materiais e humanas de modo a fomentar inovações pedagógicas incluindo o uso de diferentes mídias e tecnologias. OK
Diretriz original	3.1.2 Promover condições para o trabalho interdisciplinar em ensino, pesquisa e extensão na UFSCar, intra e inter cursos, grupos, redes e projetos. Manter
Diretriz nova	Incluir conteúdos sobre preceitos éticos nos currículos de graduação e pós-graduação. Incluir aspectos referentes à dimensão da ética nos currículos dos cursos da UFSCar, tratada de forma transversal.
Diretriz nova	Criar condições educativas para que estudantes, docentes e técnico-administrativos compartilhem, respeitem e tenham respeitada a diversidade de pontos de vista, modos de ser, culturas, línguas e linguagens, bem como as identidades sociais.

Diretriz original	3.1.3 Implantar procedimentos facilitadores da integração entre ensino, pesquisa e extensão.
Sugestão de nova redação	Fortalecer e ampliar procedimentos facilitadores da integração entre ensino, pesquisa e extensão, considerando as diferentes biografias, experiências escolares e projetos de vida. Implantar novos procedimentos facilitadores voltados para a integração entre ensino, pesquisa e extensão e consolidar os já existentes, levando em conta as diferentes biografias e experiências escolares dos atores envolvidos.

Diretriz nova	Reordenar a estrutura e o funcionamento institucional e curricular de modo a garantir o acesso e o reconhecimento das atividades acadêmicas realizadas em todas as áreas de conhecimento pelos estudantes, para prover uma formação mais ampla e fomentar o diálogo disciplinar nas suas múltiplas facetas. ProGrad sugere retirar
---------------	--

Diretriz original	3.1.4 Criar oportunidades para que todas as atividades de cunho acadêmico desenvolvidas pelo aluno ao longo de seu curso sejam incorporadas como atividades curriculares.
Sugestão de nova redação	Rever os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), de modo a ampliar as oportunidades para que os estudantes participem de atividades acadêmicas diversificadas (projetos de extensão e de pesquisa, congressos etc.), contabilizando-as como atividades curriculares. a critério das coordenações dos cursos.

Diretriz nova	Valorizar atividades de ensino que promovam a articulação com a pesquisa e a extensão, a exemplo das Aciepes. Valorizar as Atividades Curriculares de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPEs) como forma privilegiada de articulação entre ensino, pesquisa e extensão.
---------------	---

Diretriz nova	Incentivar a criação, funcionamento e desenvolvimento de empresas juniores como parte do processo de formação dos estudantes. OK
---------------	--

Diretriz nova	Valorizar nos processos de avaliação docente as atividades de ensino de graduação (presencial e a distância) e de extensão, bem como as de gestão universitária. OK
---------------	---

Diretriz original	3.1.5 Capacitar os alunos para uso de tecnologias de informação e comunicação e incentivar a disseminação do conhecimento e uso do <i>software</i> livre nos <i>campi</i> .
Sugestão de nova redação	Capacitar e oferecer condições favoráveis à comunidade acadêmica para uso de tecnologias de informação e comunicação e uso de <i>softwares</i> livres nos <i>campi</i> . OK

Diretriz nova	Incorporar no “Perfil do Profissional a ser formado na UFSCar” e na formação dos pós-graduandos os princípios de livre acesso ao conhecimento, comunicação pública da Ciência e Tecnologia e preservação da memória. ProGrad sugere retirar (não é auto-explicativa)
---------------	--

Diretriz nova	Promover princípios e ações de letramento informacional nas disciplinas presenciais e a distância. ProGrad sugere retirar
---------------	---

Diretriz nova	Incentivar o desenvolvimento de tecnologias de ensino para os cursos presenciais e a distância. ProGrad sugere retirar (não está auto-explicativo)
---------------	--

Diretriz nova	Fomentar as Normatizar o uso de atividades não presenciais virtuais e semipresenciais para os cursos presenciais na UFSCar.
---------------	---

Diretriz nova	Ampliar e promover a manutenção e atualização dos laboratórios/salas informatizadas com monitores e/ou tutores e/ou funcionários. (não é diretriz; é ação)
---------------	--

Diretriz nova	Incorporar, nos projetos político-pedagógicos de todos os cursos de graduação, atividades curriculares que garantam o que está previsto no “Perfil do Profissional a ser formado na UFSCar”. ProGrad sugere retirar (já está contemplada na 3.1.6)
---------------	--

Diretriz original	3.1.6 Promover a ampla reformulação dos cursos de graduação para que seus currículos garantam as qualificações profissionais, científicas, técnicas, filosóficas, éticas e político-sociais previstas no “Perfil do Profissional a ser formado na UFSCar”.
Sugestão de nova redação	Avaliar regularmente os PPCs projetos político-pedagógicos dos cursos de graduação de modo a compatibilizá-los ao previsto no documento “Perfil do Profissional a ser formado na UFSCar”. OK

Diretriz nova	Avaliar periodicamente o perfil do profissional a ser formado na UFSCar, tendo em conta as demandas da sociedade na sua diversidade e os desafios que a Universidade propõe à sociedade. OK
Diretriz nova	Considerar a diversidade das necessidades formativas dos estudantes ingressantes na implementação dos projetos político-pedagógicos. Retirar (contemplado na anterior)
Diretriz nova	Valorizar a diversidade de metodologias de ensino e de processos de ensino e aprendizagem (tradicionais, ativas e, também, nas modalidades presencial e a distância).
Diretriz original	3.1.7 Estabelecer e implementar uma Consolidar a política de avaliação permanente da formação propiciada pelos cursos da UFSCar de graduação , reformulando seus projetos pedagógicos sempre que necessário.
Sugestão de nova redação	Avaliar regularmente a política de avaliação dos cursos e programas da Instituição, de modo participativo e democrático, construindo indicadores que possibilitem o acompanhamento dos processos formativos. Retirar (manter a original, com as alterações sugeridas)
Diretriz nova	Aprimorar os mecanismos de acompanhamento dos egressos da Universidade previstos nos processos de avaliação institucional. OK
Diretriz nova	Promover mecanismos de avaliação da Universidade pelos egressos, de modo a favorecer a sua contribuição à vida universitária, inclusive à formação dos futuros profissionais.
Diretriz nova	Propor procedimentos de diagnóstico e indicadores para acompanhamento de disciplinas com altos índices de reprovação, visando à identificação de possíveis causas e sua solução. OK
Diretriz original	3.1.8 Expandir a oferta de cursos interdisciplinares de graduação e pós-graduação.
Sugestão de nova redação	Expandir, diversificar e inovar a oferta de cursos de graduação e pós-graduação, inclusive interdisciplinares, garantidos a capacidade física e os recursos humanos necessários e a partir de estudos de demanda, sem prejuízo aos cursos já existentes e com uma política de expansão planejada e contínua. OK

Diretriz original	3.1.9 Definir o perfil do profissional a ser formado pela pós-graduação da UFSCar.
Sugestão de nova redação	Definir o perfil geral do pós-graduado a ser formado pela UFSCar. OK

Diretriz original	3.1.10 Definir e implementar uma política institucional de formação na pós-graduação, considerando todas as modalidades contemporâneas.
Sugestão de nova redação Prograd assume	Definir e implementar política institucional de formação na pós-graduação, considerando as diferentes modalidades de ensino e a sua integração com os cursos de graduação.

Diretriz nova	Estabelecer critérios gerais mais rígidos para seleção de estudantes de mestrado e doutorado, com base no perfil do pós-graduado a ser formado na UFSCar e considerando impactos nas diferentes áreas do conhecimento e, também, na sociedade. ProGrad sugere retirar
----------------------	--

Diretriz original	3.1.11 Expandir, diversificar e inovar a oferta de cursos de pós-graduação.
Sugestão de nova redação 1	Consolidar os cursos de pós-graduação existentes, garantido-lhes condições de infraestrutura e recursos humanos.
Prograd – sugestão de nova redação 3	Consolidar e dar continuidade à expansão, diversificação e inovação da oferta de cursos de pós-graduação, garantido-lhes condições de infraestrutura e recursos humanos.

Diretriz nova	Promover infraestrutura, equipamentos e pessoal para os programas de pós-graduação já existentes e a serem criados. ProGrad sugere retirar (já contemplado)
----------------------	--

Diretriz nova	Dotar as secretarias de pós-graduação recém-criadas de espaço e equipamentos adequados ao atendimento de suas atividades. ProGrad sugere retirar (já contemplado)
----------------------	--

Diretriz nova	Oferecer condições mínimas aos programas de pós-graduação recém-criados, que ainda não recebem recursos externos. ProGrad sugere retirar (já contemplado)
----------------------	--

Diretriz original	3.1.12 Implantar um processo institucional de avaliação da pós-graduação da UFSCar.
Sugestão de nova redação	Definir e implementar uma política institucional de avaliação dos programas de pós-graduação (acadêmicos e profissionais) que considere, dentre outros aspectos, parâmetros internacionais de qualidade e os impactos na sociedade. OK

Diretriz original	3.1.13 Fomentar a integração entre pós-graduação e graduação. OK
Sugestão de nova redação	Fomentar e implementar, pela ampla discussão na comunidade, a integração entre pós-graduação e graduação.

Diretriz original	3.1.14 Avaliar o impacto das atividades realizadas pela pós-graduação nos cursos de graduação.
Sugestão de nova redação	Avaliar o impacto das atividades realizadas pela pós-graduação nos cursos de graduação e vice-versa. em suas diferentes modalidades.

Diretriz original	3.1.15 Promover o equilíbrio entre a formação científica, a formação docente e a formação gerencial nos cursos de pós-graduação.
Sugestão de nova redação	Garantir que os cursos de pós-graduação propiciem processos voltados à formação científica, à formação docente e à formação em gestão dos estudantes. OK

Diretriz original	3.1.16 Rever os requisitos para o acesso aos diferentes níveis e os prazos de conclusão da formação na pós-graduação.
Sugestão de alteração	Sugestão de exclusão da diretriz. OK

Diretriz nova	Fomentar e criar condições para à inserção da UFSCar em políticas de mobilidade nacional e internacional dos estudantes de graduação e de pós-graduação.
---------------	---

Diretriz nova	Adequar normas e procedimentos institucionais de modo a contabilizar as atividades realizadas em universidades estrangeiras na integralização curricular. OK
---------------	---

Diretriz original	3.1.17 Definir e implementar uma política de educação continuada na UFSCar. Manter
-------------------	---

Diretriz original	3.1.18 Definir e implementar uma política para ensino a distância na UFSCar.
Sugestão de nova redação	Institucionalizar, avaliar e aprimorar continuamente a política para educação a distância na UFSCar. OK

Diretriz nova	Consolidar a política de planejamento, acompanhamento e avaliação do processo de ensino e aprendizagem na educação a distância. ProGrad sugere retirar (contemplada na anterior)
---------------	--

Diretriz nova	Expandir a educação a distância na UFSCar. ProGrad sugere retirar (contemplada na anterior)
---------------	---

Diretriz nova	Apoiar as ações que utilizem a modalidade a distância nos cursos de graduação, pós-graduação e extensão da UFSCar. OK
---------------	--

Diretriz nova	Consolidar e ampliar parcerias e convênios com o Estado, municípios e entidades de representação pública para a oferta de cursos e realização de outras atividades na modalidade a distância. ProGrad sugere retirar (não é diretriz, é ação)
---------------	---

Diretriz nova	Fortalecer as equipes multidisciplinares voltadas à efetivação de cursos na modalidade a distância pela UFSCar. ProGrad sugere retirar (não é diretriz, é ação)
---------------	---

Diretriz nova	Construir e implantar uma política de tutoria para apoio às atividades na modalidade a distância. ProGrad sugere retirar (não é diretriz, é ação)
---------------	---

Diretriz nova	Garantir a oferta e incentivar a participação da comunidade interna e externa na formação e capacitação de profissionais na área de Educação a Distância. ProGrad sugere retirar (não é diretriz, é ação)
---------------	---

Diretriz nova	Adequar as normas acadêmicas tendo em vista as especificidades das modalidades a distância e presencial, garantindo aos estudantes igualdade de direitos. ProGrad sugere retirar (não é diretriz, é ação)
---------------	---

Diretriz original	3.1.19 Ampliar a oferta de cursos e o número de vagas nos cursos de extensão, a partir de estudos de demanda .
Sugestão de nova redação	Incentivar a ampliação da oferta de atividades/cursos de extensão nas diferentes modalidades (presencial e a distância) e dos participantes dessas atividades, a partir de estudos de demanda.

Diretriz nova	Avaliar periodicamente a política de cursos de extensão da UFSCar. OK
Diretriz nova	Incentivar a participação da comunidade universitária nos editais governamentais voltados às atividades de extensão. ProGrad sugere retirar (não é diretriz, é ação)
Diretriz nova	Manter e aprimorar os procedimentos de avaliação das atividades e cursos de extensão. ProGrad sugere retirar (já contemplada na diretriz proposta)
Diretriz original	3.1.20 Incentivar, apoiar e priorizar atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas para a sustentabilidade ambiental em seus aspectos mais amplos.
Sugestão de nova redação	Incentivar, apoiar e executar atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas para a sustentabilidade em suas diferentes dimensões, tais como ambiental, social, econômica e cultural, em todos os níveis de atuação na e da Instituição. OK
Diretriz original	3.1.21 Incluir nos currículos conceitos e práticas voltadas para o meio ambiente. ProGrad sugere retirar (já contemplada na nova redação da 3.1.20)
Diretriz original	3.1.22 Fortalecer as coordenações de modo a facilitar sua ação e garantir maior envolvimento com a promoção da qualidade, do aprimoramento constante e da inovação dos cursos de graduação e pós-graduação da UFSCar.
Sugestão de nova redação	Fortalecer as coordenações e os conselhos de coordenação de cursos, de modo a facilitar sua ação e garantir maior envolvimento com a promoção da qualidade, do aprimoramento constante e da inovação dos cursos de graduação, pós-graduação e extensão da UFSCar.
Diretriz nova	Garantir recursos institucionais – orçamentários, pessoas, logístico, organizacional etc. - para suporte competente, ágil e eficaz ao desempenho das atividades das coordenações de cursos de graduação. ProGrad sugere retirar (não é diretriz, é ação)

Diretriz original	3.1.23 Utilizar o conhecimento produzido na Universidade para a geração de material didático destinado ao uso interno e externo.
Sugestão de nova redação	Incentivar e apoiar a geração de material didático, em diferentes mídias e tecnologias e para as diferentes modalidades de ensino, a partir do conhecimento produzido na Universidade. OK

Diretriz nova	Incentivar a elaboração de projetos de extensão voltados a populações socialmente desfavorecidas, a partir do conhecimento gerado na Universidade. ProGrad sugere retirar (não condiz com a concepção de extensão praticada pela UFSCar)
---------------	--

Diretriz original	3.1.24 Conceber novos espaços físicos de ensino, buscando a coerência com o perfil do profissional a ser formado na UFSCar e com a diversidade das práticas de ensino.
Sugestão de nova redação	Conceber, implantar e manter novos espaços físicos de ensino e de aprendizagem, em todas as modalidades (presencial e a distância), buscando a coerência com o perfil do profissional a ser formado na UFSCar e a especificidade dos projetos pedagógicos. OK

Diretriz nova	Ampliar o número de salas de estudo e garantir seu funcionamento ininterrupto. OK
---------------	---

Diretriz original	3.1.25 Melhorar as condições físicas e estruturais das salas de aula e de outros espaços dedicados a atividades de ensino, pesquisa e extensão, considerando aspectos de conforto ambiental e sustentabilidade.
-------------------	---

Diretriz original	3.1.26 Aperfeiçoar os laboratórios de ensino, inclusive os Laboratórios de Informática da Graduação (LIGs), e manter um monitoramento contínuo de suas condições materiais e humanas. ProGrad sugere retirar (contemplado na 3.1.25)
-------------------	--

Diretriz nova	Promover igualdade de condições de infraestrutura de atendimento e de serviços para os cursos diurnos e noturnos e para os cursos presenciais e a distância. OK
---------------	---

Diretriz original	3.1.27 Discutir e avaliar, com ampla participação, a estrutura e funcionamento das Bibliotecas dos <i>campi</i> Comunitária com vistas ao atendimento das necessidades formativas da comunidade universitária. para ampliação e manutenção do acervo.
Diretriz nova	Consultar formalmente os departamentos acadêmicos responsáveis pela oferta de disciplinas previamente à proposição de criação ou mudanças de projetos pedagógicos de cursos de graduação. ProGrad sugere retirar (não é diretriz, é ação e já está contemplada na Portaria GR 1272/2012)
Diretriz nova	Fortalecer e restabelecer diretrizes de esforço docente considerando a especificidade do ensino nas diferentes áreas do conhecimento. ProGrad sugere retirar (não é diretriz, é ação)
Sugestão ProGrad para Diretriz nova	Favorecer práticas de ensino e de avaliação voltadas à permanência e conclusão com sucesso nos cursos da UFSCar, das pessoas com quaisquer tipos de necessidades educacionais especiais.