



---

ATA DA 25ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO  
(1ª sessão)

**Data:** 12/12/2011

**Horário:** 14h

**Local:** Anfiteatro da Reitoria

**Presidência:** Profa. Dra. Emília Freitas de Lima

**Membros Presentes:** Conforme assinaturas na lista em anexo

**Secretário:** Alessandro Luis do Prado

## 1. EXPEDIENTE

### 1.1. Comunicações da Presidência

**1.1.1.** Portaria DCS nº 112/2011, de 28/10/2011. Nomeação *pro tempore* da Profa. Dra. Neusa de Fátima Mariano como Coordenadora do Curso de Licenciatura em Geografia.

**1.1.2.** Portaria DCS nº 113/2011, de 28/10/2011. Nomeação *pro tempore* da Profa. Dra. Edelci Nunes da Silva como Vice-Coordenadora do Curso de Licenciatura em Geografia.

**1.1.3.** Portaria DCS nº 117/2011, de 11/11/2011. Nomeação *pro tempore* do Prof. Dr. Rodrigo Vilela Rodrigues como Coordenador do Curso de Ciências Econômicas.

**1.1.4.** Portaria DCS nº 118/2011, de 11/11/2011. Nomeação *pro tempore* da Profa. Dra. Mariusa Momenti Pitelli como Vice-Coordenadora do Curso de Ciências Econômicas.

**1.1.5.** Ato CCA nº 236/2011, de 29/11/2011. Nomeação da Profa. Dra. Ane Hackbarth de Medeiros como Coordenadora do Curso de Biotecnologia do *campus* de Araras.

**1.1.6.** Ato CCA nº 237/2011, de 29/11/2011. Nomeação do Prof. Dr. Reinaldo Gaspar Bastos como Vice-Coordenador do Curso de Biotecnologia do *campus* de Araras.

**1.1.7.** Ofício CECH nº 045/2011, de 29/11/2011. Nomeação da Profa. Dra. Isadora Valencise Gregolin como Representante do CECH no Conselho de Graduação.

**1.1.8.** Portaria CCET nº 072/2011, de 02/12/2011. Nomeação *pro tempore* do Prof. Dr. Gilberto Miller Devos Ganga como Coordenador do Curso de Tecnologia Sucroalcooleira - EaD.

**1.1.9.** Portaria CCET nº 072/2011, de 02/12/2011. Nomeação *pro tempore* do Prof. Dr. Miguel Antonio Bueno da Costa como Vice-Coordenador do Curso de Tecnologia Sucroalcooleira - EaD.

**1.1.10.** Ofício SOC no. 266/11 – Posse dos representantes técnico-administrativos e discentes eleitos para compor o Conselho de Graduação.

**Técnico-administrativos:** Fernando Moura Fabbri Petrilli (ProGrad), Ofir Paschoalick Castilho de Madureira (Sorocaba), Alessandro Luis do Prado (ProGrad) e Sandra Maria Navascues (ProGrad).

**Discentes:** Ariel Tostes Gricio (Ciências Sociais), Bruna Ferreira Costa (Fisioterapia), Bruno Ramalho Furlan (Eng. Ambiental), César Augusto Nogueira (Sistemas de Informação – UAB), Ellen Ferreira de Freitas (Bacharelado em Ciências Biológicas – campus Sorocaba), Gisele R. de Oliveira (Biblioteconomia e Ciência da Informação), Humberto Mariano de Carvalho (Licenciatura em Física – campus São Carlos), Nathália S. Ribeiro de Almeida (Pedagogia- UAB), Paula Fernanda Morasi A. Rodrigues (Eng. Ambiental - UAB), Raphael Machado (Eng. Ambiental - UAB), Victor Gabriel Spósito



52 (Eng. Materiais). A Profa. Emília deu as boas vindas a todos os representantes eleitos para compor  
53 esse Conselho e recomendou que participassem intensamente do Conselho.

54  
55 **1.1.11.** Indicação de 1 (um) Coordenador de Curso de Graduação e 1 (um) estudante da Graduação  
56 para compor o Comitê Gestor das Bolsas REUNI (Portaria GR 1103/08). *Representante atual: Profa.*  
57 *Dra. Marystela Ferreira (Licenciatura em Química do **campus** Sorocaba).*

58 De acordo com a Portaria GR 1103/08, a Profa. Emília informou sobre a necessidade de indicação  
59 de um Coordenador do Curso de Graduação e um estudante de Graduação para compor o Comitê  
60 Gestor das Bolsas de pós-graduação para o REUNI. Essa comissão define os critérios para  
61 alocação de bolsas nas disciplinas de graduação e avalia os trabalhos. A representante é a Profa.  
62 Dra. Marystela Ferreira, do curso de Licenciatura em Química do *campus* Sorocaba. O discente Ariel  
63 Tostes Gricio se propôs a participar.

64  
65 **1.1.12.** Calendário do Conselho de Graduação para 2012.  
66 Foram marcadas reuniões mensais, mas regimentalmente elas devem ser bimensais e, nos meses  
67 intercalados das reuniões, devem ser feitas as reuniões dos fóruns. O dia da semana escolhido  
68 continuará a ser a segunda 2ª feira de cada mês. Um discente do curso EAD propôs a alteração  
69 desse dia, pois muitos estudantes da EAD trabalham e gostariam de participar. A Profa. Emília disse  
70 que esse assunto terá de ser pautado.

71  
72 **1.2. Comunicações dos Membros**

73  
74 O Prof. Victor Lopez Richard, Coordenador do Curso de Física-Noturno (campus de São Carlos),  
75 perguntou sobre o andamento da implantação dos novos programas de informática para substituir o  
76 atual Nexos e ProGradWeb. A Profa. Emília informou que o processo está em fase de planejamento  
77 e em seguida entrará em fase de licitação para definição da empresa que se responsabilizará pela  
78 execução do novo sistema, que deverá englobar os dois atualmente existentes.

79  
80 O representante discente Bruno Ramalho Furlan perguntou porque as reuniões do CoG não podem  
81 ser virtuais. A Profa. Emília informou que essa possibilidade já está prevista no Regimento deste  
82 Conselho, faltando as definições técnicas para que tal possa acontecer.

83  
84 O Prof. Orides Morandim Junior, Coordenador do Curso de Engenharia de Computação, solicita  
85 inclusão na pauta de um caso de reintegração de estudante que perdeu vaga por desempenho  
86 mínimo.

87  
88 A Profa. Marilde T. Prado Santos, Coordenadora do Curso de Ciência da Computação, pergunta  
89 como está na UFSCar a possibilidade do estudante presencial cursar 20% das disciplinas não  
90 presenciais. A Profa. Emília informou que esse assunto faz parte do documento da Política de EaD  
91 na UFSCar, a ser analisado em breve no ConsUni, e depois disso o CoG terá de providenciar a  
92 normatização complementar.

93  
94 A Profa. Vânia Paula de Almeida Neris, Coordenadora do Curso de Sistemas de Informação - EAD,  
95 informou que precisará se ausentar da reunião por questões de saúde e por isso pediu inversão de  
96 pauta para análise do Projeto do Curso que ele coordena. O pedido foi aprovado pelos membros e a  
97 Profa. Emília disse que quando os relatores do processo chegarem à reunião esse assunto será  
98 apreciado.

99  
100 O discente Ariel Tostes Gricio informou que está havendo problemas no processo de transferências,  
101 tanto interna quanto externa. Há vários estudantes que se transferiram há um ano e ainda não têm  
102 seu processo de equivalências finalizado. A discente Ellen Ferreira de Freitas, informou que é  
103 estudante transferida, e a DiCA não informou como e onde está o processo. Disse que deveria haver



104 um prazo para a DiCA entregar o processo, inclusive neste ano ela foi bastante prejudicada pois  
105 não sabia em quais disciplinas tinha conseguido equivalência. A Profa. Maria Sílvia de Assis Moura,  
106 Pró-Reitora de Graduação Adjunta, explicou que os processos de transferência interna e externa  
107 são gerenciados pela DiCA, mas que são totalmente diferentes, e esclareceu essas diferenças. O  
108 Prof. Carlos Roberto Souza e Silva, Coordenador do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas,  
109 disse que o processo não passa por ele, e quando é procurado por estudantes ele contata a DiCA,  
110 que também não sabe onde o processo está, o que está prejudicando os estudantes. A Profa. Emília  
111 disse, então, que essa discussão poderá ser colocada na pauta, para que se possa repensar o  
112 processo, já que, da forma como hoje ocorre, dificulta muito a identificação de onde ele se encontra  
113 a cada momento, pois há muitas instâncias envolvidas. Nesse caso em específico, a estudante deve  
114 procurar o coordenador de curso.

115

116

## 117 2. ORDEM DO DIA

118

### 119 2.1. Foi homologada a decisão tomada pela ProGrad, *ad-referendum* do CoG, com relação ao 120 seguinte assunto:

121

#### 122 2.1.1. Alteração curricular do curso de Bacharelado em Terapia Ocupacional para 2012. **Aprovada.**

123 A Profa. Emília pediu às pedagogas da CDP/ProGrad para relatar esse caso. A Técnica em  
124 Assuntos Educacionais Alessandra Sudan informou que o Curso de TO fez sua primeira  
125 reformulação em 2008 e que passou a adotar uma metodologia ativa e houve a necessidade de se  
126 criar uma disciplina, para sanar lacunas que os estudantes tinham na área básica, por isso foi  
127 acrescentada uma consultoria, o que se configura como readequação curricular. A aprovação foi  
128 homologada.

129

130

### 131 2.2. Assuntos submetidos à apreciação dos membros do Conselho de Graduação

132

#### 133 2.2.1. Inclusão da disciplina LIBRAS na matriz curricular do curso de Medicina.

134 O Prof. Humberto Sadanobu Hiraikawa, Coordenador do Curso de Medicina, informou que se trata  
135 de uma adequação do projeto pedagógico do curso, e que a disciplina Libras já estaria à disposição  
136 dos estudantes do curso, devendo, no entanto, estar presente no PPC. O Conselho aprovou a  
137 alteração, por unanimidade.

138

#### 139 2.2.2. Propostas de Calendário Acadêmico 2012 para Araras, São Carlos e Sorocaba.

140 A Profa. Emília explicou que o calendário, nos três *campi*, tem datas diferentes, principalmente as  
141 comemorativas, razão pela qual será editado um calendário para cada campus, salvaguardando as  
142 especificidades. A Profa. Emília ressaltou que a idéia é enxugar o calendário acadêmico e dar  
143 divulgação mais ampla ao calendário administrativo.

144 O Conselheiro discente Raphael Machado manifestou sua opinião se que o período de férias nas  
145 universidades é muito exagerado, não devendo haver 120 dias anuais em que ficam sem aulas.

146 O Prof. Humberto lembrou que não estão especificados os dias da Jornada Científica. A Profa.  
147 Emília informou que a Jornada ocorre a cada 2 anos e no próximo será o CIC - Congresso de  
148 Iniciação Científica e informou, ainda, que ficou convencionado que não haverá mais suspensão de  
149 aulas nesses eventos. Isso porque a suspensão foi pensada para possibilitar a participação de todos  
150 nas atividades, que são consideradas letivas, mas o que se tem percebido é que os estudantes não  
151 diretamente envolvidos no evento não participam dele, de modo que não se justifica a suspensão  
152 das aulas.

153 Profa. Emília informou que o calendário acadêmico é feito com base na LDB – Lei de Diretrizes e  
154 Base da Educação Nacional, que define que as Universidades devem ter 200 dias letivos ao longo



155 do ano. Informou que alguns cursos fazem estágio no período de férias e está-se verificando a  
156 viabilidade desses estudantes serem considerados estudantes desde quando iniciam seu estágio.  
157 O Prof. Humberto informou que as aulas do Curso de Medicina começam em 9 de janeiro e se  
158 prolongam até 27 de dezembro, e que depois do carnaval os estudantes saem para estágio e  
159 algumas vezes os seguros não estão sendo renovados. A Profa. Emília informou que a gestão dos  
160 seguros será repassada para os Centros, o que facilitará a negociação dessas situações.  
161 Após ampla discussão os membros aprovaram o calendário acadêmico para os três *campi*.

162  
163 Em seguida, a Profa. Emília, atendendo à solicitação feita pela Profa. Vânia no início da reunião, e  
164 com as relatoras presentes, fez a inversão de pauta, passando ao item 2.2.8.

### 2.2.8. Reformulação curricular do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação - EaD

166 A Profa. Emília apresentou as Professoras Aline Reali, Secretária de Educação a Distância (SEaD),  
167 Claudia Raimundo Reyes e Márcia Rozenfeld, membros da Secretaria de Educação a Distância.

169 A Profa. Aline, disse que considerando a especificidade da oferta dos cursos a distância, ela fará  
170 uma pequena síntese do procedimento que a SEaD adotou. O processo de avaliação foi feito em  
171 duas etapas. Na etapa 1 foram analisadas as informações da parte metodológica do  
172 desenvolvimento dos cursos na modalidade EaD, com base nos parâmetros indicados pela Diretoria  
173 de Educação a Distância da CAPES que seria o grande norteador de como a educação a distância  
174 deve se apresentar. Na etapa 2 procedeu-se à análise mais específica do curso, com professores  
175 externos convidados da mesma área do curso.

176 O foco da SEaD é a apresentação da etapa 1. Os itens considerados na etapa 1 foram: o histórico  
177 da EAD na UFSCar, verificando a vinculação dos docentes, a distribuição de vagas,  
178 dimensionamento dos cursos junto à ProGrad. Os pólos de apoio presencial, com a relação à  
179 qualidade, ou seja, polos que têm condições de oferecer os cursos, o suporte pedagógico que o  
180 curso pode oferecer e o modelo didático dos cursos, levando em conta como as disciplinas são  
181 ofertadas: nem todas as disciplinas acontecem simultaneamente. Num semestre com seis  
182 disciplinas, elas não são oferecidas todas ao mesmo tempo, no máximo três disciplinas são  
183 ofertadas simultaneamente. Foram observados os materiais educacionais utilizados: material  
184 impresso; material audiovisual; uso de videoconferência; o ambiente utilizado. A sistemática de  
185 avaliação, sistema de sigilo das provas, a política de formação e supervisão, a questão de  
186 acessibilidade de portadores de deficiências, assim como a estrutura tecnológica da UFSCar e  
187 banco de dados. A Profa. Aline observou que os cinco cursos se pautaram por documentos mais  
188 antigos, e a SEaD elaborou um novo texto a partir desses itens e sugeriu que as propostas  
189 pedagógicas sejam substituídas pelo conjunto de informações mais atualizado.

190 Em seguida, foi apresentada a síntese da análise realizada pela SEaD à proposta do curso de  
191 Sistemas de Informação: trata-se de uma proposta bem elaborada e consistente com o perfil de  
192 egressos e o perfil do profissional a ser formado pela UFSCar. A proposta apresenta coerência com  
193 as diretrizes curriculares apontadas pela Sociedade Brasileira de Computação. Apresenta algumas  
194 inserções específicas: inserção do documento da SEaD, colocar na ficha técnica que as vagas  
195 ofertadas variam em função da oferta e na disciplina Estágio Obrigatório e colocar o número de  
196 créditos mínimos necessários para que o estudante possa se matricular na disciplina. Conclui que a  
197 proposta deve ser aprovada, com a incorporação das sugestões.

198 O PPC do curso de Sistemas de Informação teve também o parecer Profa. Dra. Luciana Zaina, do  
199 *Campus* de Sorocaba. Ela sugeriu a inclusão de tópico no cap. 7 descrevendo de maneira detalhada  
200 a metodologia empregada para as competências do egresso; não foi apresentada no projeto a  
201 matriz curricular dividida em núcleos de conhecimento; falta representação gráfica sobre o perfil de  
202 formação; algumas disciplinas não apresentam número necessário de títulos na bibliografia  
203 complementar e não há a descrição sobre as atividades de conclusão de curso. A Profa.  
204 recomendou a aprovação com a inclusão das sugestões.

### 2.2.6. Reformulação curricular do Curso de Licenciatura em Pedagogia – EaD.

205  
206



207 A Profa. Márcia Rozenfeld, relatou que se trata de uma proposta pedagógica bem elaborada e  
208 consistente com as Diretrizes Curriculares Nacionais. Recomendações: substituir o termo “series  
209 iniciais” por “anos iniciais”; detalhar o estágio obrigatório; detalhar o item Trabalho de Conclusão de  
210 Curso; rever lista do corpo docente confirmando a participação do curso; incorporar as demais  
211 sugestões feitas diretamente no corpo do PPC. Conclusão: aprovação, após incorporação das  
212 sugestões. Síntese da avaliação da parecerista externa, Profa. Maria de los Dolores Jimenez Peña,  
213 da Universidade Presbiteriana Mackenzie: o projeto do curso contextualiza muito bem a importância  
214 do curso de Licenciatura em Pedagogia, modalidade a distância, e atende os quesitos essenciais  
215 destacados na legislação vigente. Conclusão: aprovado para implementação imediata da forma  
216 como o projeto se apresenta.  
217

### 2.2.7. Reformulação curricular do Curso de Licenciatura em Educação Musical – EaD

218 A Profa. Cláudia Raimundo Reyes, relatora, apresentou a síntese de avaliação dos pareceristas da  
219 SEaD, que consideram importante esclarecer as seguintes questões do texto: o número de  
220 estudantes ingressantes por polo e ano, o modelo de estágio a ser adotado no curso, o  
221 desenvolvimento e acompanhamento de atividades práticas de laboratório no polo, a metodologia de  
222 correção e acompanhamento de avaliação virtuais e presenciais, mencionando os responsáveis.  
223 Além disso, a disciplina de Libras não consta no item ementas e na bibliografia das disciplinas e  
224 outras atividades curriculares; atendimento à Lei 11.645, de 2008, por meio da oferta de disciplinas  
225 específicas; revisão das ementas dos estágios 1, 2, 3 e 4; revisão da carga horária semestral,  
226 revisão do texto, e incorporar as demais sugestões feitas diretamente no corpo do projeto.  
227 Conclusão: aprovar com as modificações sugeridas. Os Pareceristas foram: Prof. Sérgio Luiz  
228 Ferreira de Figueiredo (UESC) e Profa. Helena de Souza Nunes (UFRGS) que indicam que o projeto  
229 pedagógico do curso está de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais. Conclusão: sugeriu a  
230 aprovação com sugestões de melhorias. Outro parecerista sugeriu a mudança de nome para  
231 Licenciatura em Música, com algumas pontuações a serem feitas. Conclusão: plenamente favorável  
232 à aprovação, para implementação imediata.  
233  
234

### 2.2.9. Reformulação curricular do Curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental - EaD.

235 A Profa. Joice Lee Otsuka, relatora do projeto, disse que em relação ao curso de Bacharelado em  
236 Engenharia Ambiental foi feita uma síntese pela avaliadora interna, destacando a qualidade do  
237 projeto pedagógico e sua adequação ao perfil do profissional a ser formado e as especificidades de  
238 um curso na modalidade a distância. As recomendações sugeridas foram: detalhar e esclarecer as  
239 seguintes questões no texto: forma de ingresso no curso, o número de estudantes ingressantes por  
240 polo, o modelo de estágio a ser adotado, o desenvolvimento e acompanhamento de atividades  
241 práticas de laboratório, a metodologia de correção e acompanhamento das avaliações virtuais e  
242 presenciais, justificar a redução de polos atendidos a partir de 2010. Os pareceristas foram: Prof.  
243 Ricardo Risso Chaves (Univ. de Itajubá) e Profa. Eleonora Milano Falcão Vieira (UFSC). A  
244 conclusão é recomendar a aprovação com a incorporação das sugestões dos pareceristas.  
245  
246

### 2.2.10. Reformulação curricular do Curso de Bacharelado em Tecnologia em Produção Sucroalcooleira - EaD.

247 A Profa. Cláudia Raimundo Reyes informou que a SEaD aprovou o projeto, condicionado a algumas  
248 reformulações. A síntese da análise feita pelos pareceristas externos Prof. André Ricardo Alcarde  
249 (ESALQ-USP), Profa. Paula Carolei (FGV, Fundação Padre Anchieta e Secretaria de Educação de  
250 São Paulo), foi a seguinte: o projeto está muito bem elaborado e a conclusão é a aprovação com  
251 alguns ajustes a serem incluídas no PPC.  
252  
253

254 Após a apresentação dos pareceres relativos aos cinco cursos na modalidade EaD ofertados na  
255 UFSCar, a Profa. Emília destacou que todos foram recomendados para aprovação, com  
256 incorporação das sugestões feitas pelos pareceristas, algumas das quais se encontram ao longo dos  
257



258 próprios textos dos PPC. Propôs fazer discussões em bloco, e perguntou se os conselheiros têm  
259 destaques a fazer.

260 O discente Bruno Ramalho Furlan disse que o Curso de Engenharia Ambiental melhorou muito, mas  
261 sente dificuldade na pesquisa, pois os polos são bem simples e não possuem condições para o  
262 desenvolvimento de pesquisas; destaca a necessidade da implementação de novas ferramentas  
263 multimídia. A Profa. Aline disse que é muito importante a presença do estudante, que é da primeira  
264 turma, e faz duas observações: primeiro sobre a importância e relevância das observações e  
265 sugestões trazidas pelo aluno e, segundo, que no tocante à busca de novas ferramentas multimídia  
266 que incrementem as possibilidades de interação entre os estudantes, os professores e o conteúdo  
267 das disciplinas, tal demanda vem sendo percorrida intensamente e avançando-se ao longo do  
268 tempo, não só com essa perspectiva, mas também favorecendo o acesso dos estudantes de  
269 qualquer lugar, por exemplo, no próximo ano, o curso vai disponibilizar materiais em *tablets*. A Profa.  
270 Aline também cita o caso do curso de Educação Musical, o qual vem investindo muito em tecnologia  
271 o que possibilita que seus estudantes possam acessar diversos conteúdos e atividades em seus  
272 próprios celulares.

273 O Prof. Luiz Márcio Poiani, Coordenador do Curso de Engenharia Ambiental - EAD, falou que para  
274 oferecer uma curso de Engenharia na modalidade EaD é preciso uma estrutura bem sólida e que o  
275 curso conseguiu isso através da SEaD. Disse estar contente com os encaminhamentos dos  
276 pareceristas externos que destacaram nos pareceres que a análise do projeto especifica  
277 corretamente a funcionalidade, as qualificações e os instrumentos suficientes à certeza do  
278 desempenho valorativo da formação visada. A iniciação científica é um desafio da EaD, mas que vai  
279 ser vencida muito rápido. Procura-se unir o estágio supervisionado com o trabalho de graduação,  
280 que é supervisionado por um professor da Universidade. Então a iniciação científica acaba se  
281 completando, não totalmente no laboratório da Escola, mas na Empresa, e muitos dos estudantes já  
282 estão sendo contratados por essas empresas. Disse que a iniciação científica é um processo  
283 evolutivo.

284 A Profa. Emília encaminhou para votação. O Conselho aprovou, por unanimidade, as 5 propostas,  
285 condicionadas à incorporação das sugestões feitas pelos pareceristas.

286

#### 287 **2.2.11. Reformulação curricular do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia e Ciência da** 288 **Informação.**

289 A Profa. Vera Alves Cepêda, docente do Departamento de Ciências Sociais, relatou o processo,  
290 informando que nos três pareceres apresentados, dois foram favoráveis e um desfavorável à  
291 proposta. Os Pareceristas foram: Prof. Claudio Marcondes de Castro Filho (USP-RP), Profa. Plácida  
292 Amorim da Costa (UNESP-Marília) e Prof. Francisco das Chagas de Souza (UFSC). O primeiro  
293 parecerista apontou como fundamental do curso o caráter de inovação, incorporada na matriz  
294 curricular do curso, nos professores, no estabelecimento das disciplinas e da ementa, então  
295 metodologicamente é uma concepção de curso bastante ousada, cujo foco é pesquisa e inovação. O  
296 parecerista é favorável à aprovação sem mudanças. A segunda parecerista fez uma ressalva inicial  
297 que reafirma a leitura do parecerista anterior, de que os profissionais formados pela UFSCar teriam  
298 conhecimento, competência e habilidades flexíveis. A parecerista é pela aprovação sem qualquer  
299 tipo de alteração. O terceiro parecerista aponta a ideia de uma perspectiva muito generalizada na  
300 proposta do curso, não é suficientemente clara a respeito do PPC e sua missão. O parecerista  
301 também aponta que metodologia e sua adequação ao PPC, em termos globais, é aceitável. Da  
302 mesma maneira, a articulação dos componentes curriculares também é aceitável, destacando-se,  
303 como um problema, a questão da tutoria, já que o PPC pontua muito os TCCs, a ideia de pesquisa e  
304 estágio, mas que, na opinião da parecerista, não haveria, na descrição do projeto, um mecanismo  
305 formal que possibilitasse ao aluno percorrer todos esses componentes. O parecerista afirma que a  
306 carga horária é compatível com o foco técnico-tecnológico e, de maneira fragilizada, com a área de  
307 humanidades. Sugeriu a revisão das várias ementas e considera, literalmente, o corpo docente  
308 como aceitável, destacando a baixa presença de especialistas com formação específica na área de



309 Biblioteconomia e Ciência da Informação. Depois de apontar vários problemas na proposta, o  
310 parecer foi o de que o projeto não tem condições de ser aprovado como está.

311 A Profa. Emília colocou em discussão:

312 A Coordenadora do Curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Profa. Luciana de Souza  
313 Gracioso, informou que na contabilização do número de docentes, o DCI tem 15 e 6 são bacharéis  
314 em Biblioteconomia, a maioria com mestrado e doutorado em Ciência da Informação e 3 que não  
315 são bacharéis em Biblioteconomia, mas são bacharéis em Ciência da Computação e Engenharia de  
316 Produção, com mestrado e doutorado em Ciência da Informação. O curso tem coordenação para  
317 atendimento de estágios, para atendimento do TCC. Quanto à revisão de ementas de disciplinas a  
318 Profa. Luciana disse que pode ser interessante e será discutido com o Conselho de Coordenação.

319 A discente Gisele L. de Oliveira, estudante do curso de Biblioteconomia a Ciência da Informação,  
320 informou que a proposta do curso foi estudada pelos docentes e estudantes e acha que as  
321 sugestões do último parecerista não são relevantes. Fala que as mudanças no projeto foram  
322 positivas e só tendem a melhorar a formação dos estudantes.

323 A Profa. Emília encaminhou para aprovação do projeto com alterações sugeridas. O Conselho  
324 aprovou, por maioria de votos e 3 abstenções, a aprovação do PPC, com a condição de que sejam  
325 feitas as alterações sugeridas.

326 A Profa. Emília agradeceu a Profa. Vera A. Cepêda pela relatoria do processo.

327

328 A seguir o Prof. Robson Valentin Pereira, Coordenador do Curso de Licenciatura em Química, pediu  
329 inversão de pauta para análise do Projeto do Curso em Educação Especial, pois a relatora tem aula  
330 às 19h em Araras e deverá sair em breve. Os Conselheiros aprovaram a inversão para discussão do  
331 item 2.2.13.

332

### 333 **2.2.13. Reformulação curricular do Curso de Licenciatura em Educação Especial.**

334 A Profa. Fernanda Vilhena Mafra Bazon, docente do *Campus* de Araras, informou que o projeto do  
335 curso foi reformulado e fez uma síntese das modificações realizadas.

336 A Profa. Juliane Ap. de Paula Perez Campos Coordenadora do Curso de Educação Especial,  
337 informou que ao longo desse ano foram feitos os ajustes necessários. Esse curso tem uma  
338 peculiaridade porque trata de uma licenciatura com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, é um  
339 curso que contempla as horas previstas para licenciatura. Esse é o segundo curso do país, sendo  
340 que o outro está na Universidade Federal de Santa Maria, e tem outro perfil. Esse curso está em  
341 conformidade com a política da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva, e o perfil  
342 do profissional a ser formado é o de um professor que atuará junto a pessoas com necessidades  
343 educacionais especiais, que hoje, em função da política de inclusão, estão no ensino regular, na  
344 sala de aula comum, e recebe atendimento especializado em espaço específico que são as salas de  
345 recursos multifuncionais. O estudante tem 405 horas de estágio de campo de atuação na escola  
346 regular e na Instituição especializada e 120 de orientação que são os créditos teóricos.

347 Meire Moreira Cordeiro, Técnica em Assuntos Educacionais da CDP/ProGrad, informou que está  
348 acompanhando a Comissão de elaboração do projeto desde 2008. O projeto que foi apresentado ao  
349 CoG já está com as adequações necessárias.

350 A Profa. Emília colocou em votação e o Conselho aprovou por unanimidade.

351

### 352 **2.2.12. Reformulação curricular do Curso de Licenciatura em Pedagogia do *campus* São** 353 **Carlos.**

354 A Profa. Maria Walburga dos Santos, Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia,  
355 informou que esse é um processo de adequação curricular, porque o curso vai passar pelo processo  
356 de renovação de reconhecimento. Foram acrescentados 4 pontos, no Conselho de Curso e no  
357 Conselho de Centro. As adequações referem-se ao Núcleo Docente Estruturante; ao PCC; à  
358 regulamentação dos estágios obrigatórios e não obrigatórios (alteração de horas de estágio) e à  
359 carga horária do curso, que é de 3.200 horas, estando prevista a disciplina de Libras e a disciplina  
360 Didática das Relações Étnico-Raciais.



361 A Profa. Emília encaminhou para a votação e o projeto foi aprovado pela maioria dos Conselheiros,  
362 com 4 abstenções.

363

364 **2.2.3. Análise da nova redação dada a artigos da minuta de nova Portaria 771, aprovada na 22ª**  
365 **Reunião do CoG, realizada em 08/08/2011.**

366 Voltando à ordem da pauta, foi analisada a Portaria 771, aprovada na 22ª reunião do CoG, realizada  
367 em 8/agosto/2011, que ficou de retornar a essa reunião depois de ter sido analisado pela  
368 Procuradoria Jurídica e ter recebido sugestões de alteração nos seguintes artigos: Art. 11 que  
369 passaria a ter a seguinte redação: “As modalidades de adequação curricular são: equivalência de  
370 disciplina - refere-se aos casos de alteração ou reformulação curricular em que uma disciplina ou  
371 atividade curricular substituir outra, comprovadamente similar no currículo do mesmo curso. São  
372 casos de transferência interna para o mesmo curso de outro campus, porém apenas uma delas  
373 estando ativa. Dispensa de atividade curricular - referente aos casos de transferência interna de  
374 estudante em que uma disciplina ou atividade curricular ou o conjunto delas tenha sido concluído  
375 com aprovação em outro curso da própria UFSCar em qualquer de seus campus e que sejam  
376 comprovadamente similares àquelas constantes da matriz curricular atribuída ao estudante.  
377 Reconhecimento de disciplina - é o caso de estudante que vem de outra Instituição”. No parágrafo  
378 primeiro as disciplinas consideradas equivalentes ou dispensadas serão consideradas para efeito de  
379 integralização. A dispensa de disciplina é um processo unidirecional, sendo que o conjunto mais  
380 abrangente dispensa o menos abrangente. As disciplinas e atividades curriculares reconhecidas  
381 somente são consideradas para efeito de integralização curricular se forem comprovadamente  
382 similares. As disciplinas que não forem consideradas para efeito de integralização curricular  
383 constarão do histórico escolar do estudante. As disciplinas similares são as disciplinas ou atividade  
384 curriculares com carga horária igual ou superior e pelo menos 75% de seu conteúdo programático.  
385 Colocado em votação, o Art. 11 foi aprovado pelos membros, com uma abstenção.

386 A próxima alteração foi feita no Art. 17, incisos III e IV, que é o procedimento de solicitação de  
387 dispensa de disciplina. O estudante formaliza a solicitação junto à DiCA, que encaminha ao  
388 departamento ao qual a disciplina se vincula, que repassa à Coordenação do Curso ao qual o  
389 estudante está vinculado e o Conselho de Coordenação deliberará sobre a aprovação ou não da  
390 dispensa da disciplina e retorna à DiCA.

391 Os discentes Rafael Machado e Ellen Ferreira de Freitas sugeriram colocar na portaria um prazo,  
392 ou que a DiCA tenha um controle de onde o processo está parado. O Conselheiro Alessandro Luis  
393 do Prado, da ProGrad, informou que existe na UFSCar um sistema informacional chamado Trâmite  
394 nos setores administrativos, no qual qualquer documento deve ser registrado. Qualquer documento  
395 que é inserido no Trâmite é passível de localização nos setores pelos quais tramitará.

396 A Profa. Wânia entende que o processo está na mão do Coordenador, que vai reunir seu Conselho  
397 para avaliar as dispensas, não será preciso que o processo corra em todos os departamentos. O  
398 Prof. Humberto acha que é o Conselho de Coordenação que deve decidir, pois o estudante está  
399 ligado ao curso e não ao departamento.

400 Dada a hora avançada, a Profa. Emília perguntou se poderia continuar a discussão na 2ª sessão  
401 dessa reunião Os conselheiros concordam. Eu, Marlene Melegari, lavrei a presente ata que, se  
402 aprovada, será assinada pelos membros presentes.

403

404 Profa. Dra. Emília Freitas de Lima  
405 Presidente

406

407 Profa. Dra. Maria Sílvia de Assis Moura  
408 Pró-Reitora de Graduação Adjunta

409

410 **COORDENADORES DE CURSOS – CAMPUS DE SÃO CARLOS**

411

412 Profa. Dra. Luciana de Souza Gracioso



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
Rod. Washington Luís, Km 235 – Caixa Postal 676  
Fone: (016) 3351-8108 - Fax: (016) 3351-9618  
CEP: 13565-905 – São Carlos – SP – Brasil  
e-mail: prograd@ufscar.br



- 
- 413 Coord. Curso de Bibliot. e Ciência da Informação  
414  
415 Prof. Dr. Anderson Ferreira da Cunha  
416 Vice-Coord. Curso de Biotecnologia  
417  
418 Profa. Dra. Marilde T. Prado Santos  
419 Coord. Curso de Ciência da Computação  
420  
421 Prof. Dr. Carlos Roberto Sousa e Silva  
422 Coord. Curso de Ciências Biológicas - Bacharelado  
423  
424 Prof. Dr. Geraldo Luciano Andrello  
425 Coord. Curso de Ciências Sociais  
426  
427 Prof. Dra. Juliane Ap. de Paula Perez Campos  
428 Coord. Curso de Educação Especial  
429  
430 Prof. Dr. Nelson Prudêncio  
431 Vice-Coord. Curso de Educação Física  
432  
433 Profa. Dra. Eliane Viviani  
434 Coord. Curso de Engenharia Civil  
435  
436 Prof. Dr. Orides Morandin Jr.  
437 Coord. Curso de Engenharia de Computação  
438  
439 Prof. Dr. Claudio Antonio Cardoso  
440 Coord. Curso de Engenharia Física  
441  
442 Prof. Dr. José Benaque Rubert  
443 Coord. Curso de Engenharia Mecânica  
444  
445 Prof. Dr. Wu Hong Kwong  
446 Coord. Curso de Engenharia Química  
447  
448 Prof. Dr. José Carlos Fogo  
449 Coord. Curso de Estatística  
450  
451 Profa. Dra. Silene Torres Marques  
452 Coord. Curso de Filosofia  
453  
454 Prof. Dr. Paulo Daniel Emmel  
455 Coord. Curso de Física  
456  
457 Prof. Dr. Victor Lopez Richard  
458 Coord. Curso de Física Noturno  
459  
460 Profa. Dra. Nelci Adriana C. F. Rocha  
461 Coord. Curso de Fisioterapia  
462  
463 Profa. Dra. Sofia C. Iost Pavarini  
464 Coord. Curso de Gerontologia



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
Rod. Washington Luís, Km 235 – Caixa Postal 676  
Fone: (016) 3351-8108 - Fax: (016) 3351-9618  
CEP: 13565-905 – São Carlos – SP – Brasil  
e-mail: prograd@ufscar.br



- 
- 465  
466 Prof. Dr. Luiz Eduardo Moschini  
467 Vice-Coord Curso Gestão e Análise Ambiental  
468  
469 Profa. Dra. Camila Höfling  
470 Repres. Curso de Letras  
471  
472  
473 Profa. Dra. Selma Helena de J. Nicola  
474 Coord. Curso de Matemática  
475  
476 Prof. Dr. Humberto Sadanobu Hirakawa  
477 Coord. Curso de Medicina  
478  
479 Prof. Ms. Fred Siqueira Cavalcanti  
480 Coord. Curso de Música  
481  
482 Profa. Dra. Maria Walburga dos Santos  
483 Coord. Curso de Pedagogia-Diurno e Noturno  
484  
485 Profa. Dra. Tânia Maria Santana de Rose  
486 Coord. Curso de Psicologia  
487  
488 Profa. Dra. Ivani Ap. Carlos  
489 Coord. Curso de Química – Bacharelado  
490  
491 Profa. Dra. Lúcia Helena Mascaro Sales  
492 Coord. Curso de Química – Licenciatura  
493  
494 Profa. Dra. Patrícia Carla de Souza Della Barba  
495 Coord. Curso de Terapia Ocupacional  
496  
497 **COORDENADORES DE CURSOS – CAMPUS ARARAS**  
498  
499 Profa. Dra. Ane Hackart de Medeiros  
500 Coord. Curso de Biotecnologia  
501  
502 Profa. Dra. Maria Bernadete Silva de Campos  
503 Coord. Curso de Engenharia Agrônômica  
504  
505 Prof. Dr. Robson Valentin Pereira  
506 Coord. Curso de Química – Licenciatura  
507  
508 **COORDENADORES DE CURSOS – CAMPUS SOROCABA**  
509  
510 Prof. Dr. Éderson Luiz Piato  
511 Vice-Coordenador do Curso de Administração  
512  
513 Profa. Dra. Luciana Ap. Martinez Zaina  
514 Coord. Curso de Ciência da Computação  
515  
516 Profa. Dra. Maria Virgínia Urso Guimarães



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
Rod. Washington Luís, Km 235 – Caixa Postal 676  
Fone: (016) 3351-8108 - Fax: (016) 3351-9618  
CEP: 13565-905 – São Carlos – SP – Brasil  
e-mail: prograd@ufscar.br



---

517 Repres. Coordenação Curso Ciências Biológicas - Licenciatura

518

519 Profa. Dra. Cleoni S. Carvalho

520 Vice-Coord. Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura

521 Diurno e Noturno

522

523 Profa. Dra. Andréa Madeira Kliauga

524 Repres. Coord. Curso de Engenharia de Produção

525

526 Prof. Dr. Wladimir Seixas

527 Vice-Coord. Curso de Matemática

528

### 529 **COORDENADORES DE CURSOS – EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

530

531 Prof. Dr. Luiz Marcio Poiani

532 Coord. Curso de Engenharia Ambiental

533

534 Profa. Dra. Maria Iolanda Monteiro

535 Coord. Curso de Pedagogia – Licenciatura

536

537 Profa. Dra. Vânia Paula de Almeida Neris

538 Coord. Curso de Sistemas de Informação – Bacharelado

539

540 Prof. Dr. Gilberto Miller Devos Canga

541 Coord. Curso Tecnologia Sulcralcooleira

542

543

### 544 **REPRESENTANTES DE CENTROS**

545

546 Prof. Dr. Luiz Fernando Takase

547 Representante do CCBS

548

549 Prof. Dr. Celso Jorge Villas Boas

550 Representante do CCET

551

552 Profa. Dra. Isadora Valencise Gregolin

553 Representante do CECH

554

555

### 556 **REPRESENTANTES TÉCNICO- ADMINISTRATIVOS**

557

558 Fernando Moura Fabbri Petrilli

559

560 Ofir Paschoalick Castilho de Madureira

561

562 Alessandro Luis do Prado

563

564 Sandra Maria Navascues

565

566

### 567 **REPRESENTANTES DISCENTES**

568



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
Rod. Washington Luís, Km 235 – Caixa Postal 676  
Fone: (016) 3351-8108 - Fax: (016) 3351-9618  
CEP: 13565-905 – São Carlos – SP – Brasil  
e-mail: [prograd@ufscar.br](mailto:prograd@ufscar.br)



- 
- 569 Ariel Tostes Gricio (C. Sociais)  
570  
571 Bruna Ferreira Costa (Fisioterapia)  
572  
573 Bruno Ramalho Furlan (Eng. Ambiental)  
574  
575 César Augusto Nogueira (Sistemas de Informação – UAB)  
576  
577 Ellen Ferreira de Freitas (C.Biológicas)  
578  
579 Gisele R. de Oliveira (BCI)  
580  
581 Humberto Mariano de Carvalho (Física)  
582  
583 Nathália S. Ribeiro de Almeida (Ped.-UAB)  
584  
585 Paula Fernanda Morasi A. Rodrigues (Eng. Ambiental-UAB)  
586  
587 Raphael Machado (Eng. Ambiental-UAB)  
588  
589 Victor Gabriel Spósito (Eng. Materiais)