

Of. n°. 179/09 - DPsi

São Carlos, 14 de outubro de 2009.

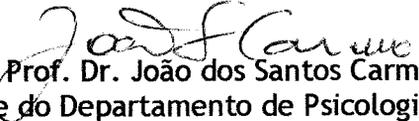
Senhora Diretora

Encaminhamos para apreciação do Conselho do Centro de Educação e Ciências Humanas, o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia, versão 2010.

O projeto foi reformulado visando atender as novas normativas do Ministério da Educação relativas a Estágios Obrigatórios e Não-obrigatórios, Atividades Complementares e a inserção da disciplina de LIBRAS na grade curricular.

O projeto foi aprovado em reunião do Conselho de Coordenação do Curso de Psicologia e no Conselho Departamental do Departamento de Psicologia em 07/10/2009.

Atenciosamente,


Prof. Dr. João dos Santos Carmo
Chefe do Departamento de Psicologia

Aprovado na 43ª reunião do
CID-CECH, realizada em 05/10/09.

A PROPOSTA
foi aprovada em
07/10/09.

Ilma. Sra.
Profª. Drª. Wanda Aparecida Machado Hoffmann
DD. Diretora do Centro de Educação e Ciências Humanas
UFSCar

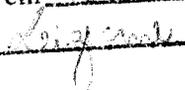

Prof. Dra. Wanda A. M. Hoffmann
Diretora do CECH

Recebido em 15/10/09 horas

Universidade Federal de São Carlos
Rodovia Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676
Tel. (16) 3351-8361 Fax (16) 3351-8489
CEP: 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil

Departamento de Psicologia
Centro de Educação e Ciências Humanas
E-mail: dpsic@ufscar.br

PROGRAD

Recebido em 16/10/09


CECH
RECEBIDO EM 14/10/09


PARECER

O projeto pedagógico do Curso de Psicologia da UFSCar, aprovado pelo Conselho de Graduação do Curso de Psicologia, pelo Conselho Departamental e pela Câmara de Graduação da UFSCar em 2007, precisou sofrer alterações em razão das seguintes novas circunstâncias: a) Resolução CNE/CES nº 2/2007; b) Lei 10436, de 24/04/2002, regulamentada pelo Decreto nº 5626 que prevê a inserção da disciplina LIBRAS -Língua Brasileira de Sinais - na matriz curricular e c) Lei 11.788 de 25/09/2008 sobre Estágio (obrigatório e não-obrigatório).

As seguintes modificações foram feitas:

1. Atividades do Curso: a Resolução CNE/CES no 2/2007 dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. As Diretrizes Curriculares para cursos de Psicologia prevêem o mínimo de 15% da carga horária do curso destinada a estágio e o máximo de 20% para as atividades de estágio e atividades complementares. Para atender tal recomendação, as seguintes modificações foram feitas: a) redução da carga horária destinada às atividades complementares (de 17 para 2 créditos); b) inserção de um conjunto de disciplinas no núcleo de disciplinas teóricas para fundamentar as atividades de intervenção profissional e pesquisa; c) redução da carga horária referente às disciplinas de estágio, com a criação de novas disciplinas (Intervenção em Psicologia 1 a 8; Pesquisa Psicológica 1 a 4; Pesquisa Psicológica: Monografia 1 a 4) para substituir as antigas.
2. Trabalho de Conclusão do Curso (TCC). Para atender às Diretrizes Curriculares dos cursos de Psicologia, um documento específico contendo informações sobre a sistemática de avaliação desse trabalho foi anexado ao projeto pedagógico. O documento propõe que: a) o cumprimento do requisito de apreciação pública do trabalho de monografia deve ocorrer em prazo máximo de um ano após a conclusão do trabalho; b) o cumprimento do requisito de aprovação pública não implica na mudança de notas atribuídas ao aluno; c) o registro do cumprimento do requisito de apresentação pública do trabalho, bem como do título do trabalho, ocorrerão em conformidade com os procedimentos da instituição (APÊNDICE V do PP).

Para atender ao Decreto nº 5626, a disciplina LIBRAS foi incluída como optativa no projeto pedagógico, com a indicação para ser cursada preferencialmente pelos alunos do Perfil 7 (primeiro semestre do quarto ano do curso).

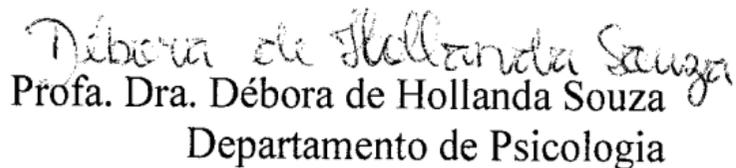
Para atender à lei de estágio em vigor, foi acrescentada ao projeto a informação de que o curso contemplará os estágios não-obrigatórios, seguindo as normas internas da UFSCar (Portaria GR 282/09).

As mudanças realizadas no projeto pedagógico do Curso de Psicologia atenderam plenamente às novas demandas citadas anteriormente, sem contrariar a filosofia que norteou a elaboração original desse projeto.

Assim, sou de parecer favorável à aprovação do Projeto Pedagógico 2010 pelo Conselho Departamental do Departamento de Psicologia.



Prof. Dra. Patrícia Waltz Schelini
Departamento de Psicologia



Prof. Dra. Débora de Hollanda Souza
Departamento de Psicologia

PARECER

O projeto pedagógico do Curso de Psicologia do ano de 2007 precisou sofrer modificações em razão da edição das seguintes peças normativas: **Lei nº 11.788 de 25/09/2008** que dispõe sobre o estágio de estudantes; **Lei 10.436 de 24/04/2002** que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais; **Decreto Nº 5626, de 22/12/2005** que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002; **Resolução CNE/CES nº2 de 18/06/2007** que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial e **Portaria GR nº282 de 14/09/09** que dispõe sobre a realização de estágios de estudantes dos Cursos de Graduação da UFSCar.

Todas as modificações realizadas, no entanto, não contrariaram a filosofia que norteou a elaboração do projeto pedagógico do ano de 2007, **aprovado na íntegra no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão pelo Parecer Nº 1125 de 24/11/2006**; apenas contribuíram para adequá-lo às peças normativas citadas acima. Dessa forma, o projeto pedagógico do curso para o ano de 2010 está adequado para ser posto em prática.

É necessário, porém, observar e ou alterar os aspectos listados na tabela a seguir:

Projeto Pedagógico	Aspectos
Página 59	A disciplina Estatística Aplicada à Psicologia figura com outro nome no Apêndice 04 Estatística Aplicada às Ciências Humanas .
Página 60	A disciplina História e Sistemas em Psicologia: Behaviorismo figura com outro nome no Apêndice 04 História da Psicologia e Sistemas Psicológicos: Behaviorismo .
	A disciplina Psicoterapia e Aconselhamento: Teorias e Técnicas I figura com outro nome no Apêndice 04 Aconselhamento Psicológico e Psicoterapia: Teorias e Técnicas .
Página 71	O terceiro parágrafo do tópico Contexto Institucional precisa ser atualizado com dados atuais dos <i>campi</i> de Araras e São Carlos, bem como inserir o <i>campus</i> de Sorocaba com seus dados.
Página 72	O último parágrafo do tópico Contexto Institucional repete-se, pois consta também na página 71.
Página 83	Substituir a Portaria Gr Nº 1242 de 03/01/92 da UFSCar pela Portaria GR Nº 662 de 05/12/03 da UFSCar porque esta última revogou a anterior.
---	Inserir ao final do projeto pedagógico as referências bibliográficas.


Meire Moreira Cordeiro – TAE - Pedagoga

Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico

A CDP,
para análise e parecer.

SC, 20.10.09


Prof. Dra. Emilia Freitas de Lima
Pró-Reitora de Graduação

Aprovado "ad-referendum"
do CoG em 28/10/09


Prof. Dra. Emilia Freitas de Lima
Presidente do Conselho de Graduação

OBS: A aprovação não ex-
clui a necessidade de alte-
ração dos aspectos listados
no parecer da CDP.

SC, 28/10/09

Prof. Dra. Emilia Freitas de Lima
Presidente do Conselho de Graduação